

# Pentobarbital & Diazepam

## 之臨床效果

賴清淡

Pentobarbital 與 Diazepam 均屬 Hypnotics & Sedatives (催眠藥與鎮靜藥) 一類的藥物。

Pentobarbital (Nembutal) 屬 Barbiturate (巴比妥酸類酸) 之一種為一短效性藥物，可作為 Preanesthetic Medication (麻醉前給藥) 使患者產生思睡及健忘以利施行麻醉手續。

Diazepam (Valium) 屬 Non-Barbiturate (非巴比妥酸類酸) 的藥物，廣泛被用作白晝鎮靜劑，具有鎮靜、催眠抗痙攣 (Anticonvulsant) 及肌肉鬆弛作用。

口服後由胃腸吸收，而作用時間可持續數小時之久，且排泄時間很慢。

1. 數年來短效性的巴比妥酸類酸 (Barbiturate) 常被用作手術前給藥，以減輕病人在做牙科手術前的不安現象，但是 Diazepam 的藥效已被證實優於 Barbiturate 下面的研究，乃在比較 Pentobarbital 及 Diazepam 二者減少不安的藥效程度。
2. 在 Turku Finland 50名成年病人中，任意分作兩組當施行口腔外科手術時，並注射局部麻醉藥前，一組給予口服 100mg 之 Pentobarbital 另一組則口服 10mg 之 Diazepam 我們可藉著手術前後病人的感覺和醫師的觀察來作評估 (如：鎮靜、不安、興奮、昏眩、手術前、後之，嘔吐現象，收縮壓的升高或下降，脈搏率及靜脈穿刺的容易度) 而當已確知術前給藥已產生藥效時，由每個病人抽出 5 ml 的靜脈血藉著 Gas Chromatography (氣體色素分離法) 來測出 Pentobarbital 及 Diazepam 並其三種活性代謝產物在血漿中的濃度。
3. 統計結果服用 Pentobarbital 或 Diazepam 的兩組病人並無顯著的差異。
4. 服用過單一劑量的 Diazepam 其主要代謝產物 N-demethyldiazepam 在 25 個樣本中 5 個可測得到而其他兩種代謝物 N-methyl oxazepam 及 Qxazepam 則未能測到，由此可知兩種藥物被腸胃道吸收的情況因個體而有很大差異。

血漿中 Benzodiazepines 的濃度亦與術前給藥之臨床效應無相關性。

5. 由此研究以 Pentobarbital 或 Diazepam 作為牙科手術前之術前給藥，兩者並無顯著差異，因此在作為術前給藥的用途上 Diazepam 並無優於 Pentobarbital

[ Hovi - Viander Marja Kangas Lauri and Kanto Jusi  
Department of Anesthesiology Turku University Central  
Hospital 20520 Turku 52 Finland A comparative study  
of the clinical effects of pentobarbital & diazepam given  
orally as preoperative Medication J Oral Surg 38(3): 188 - 190, 1980 ]  
Dental Abstracts ( Tub 1981 Vol 26 no 2 p.99 -100 )

編輯組

# 大學生的成長與煩惱

「大學生」這個頭銜在社會人士的眼裏，是受到羨慕、尊重與期待的一群，但也同時受到很多的批評。一般社會人士對於大學生的批評不外乎是：缺乏獨立思考、眼高手低、不切實際、嘴上無毛辦事不牢；甚至批評大學生是手抱洋裝書高談闊論言不及義，金玉其外而敗絮其中。當然，在這些批評中，有些或是自己沒念大學，儘挑大學生缺點的酸葡萄心理；有些則是在自己在大學玩下四年一事無成，認為別人也和他一樣的投射心理。但是，大部分的批評確是出於「愛之深責之切」，從他們的批評中，正可以反映出對大學生深厚的期許，值得身為大學生者虛心誠心的反躬自省。

事實上，離開了高中以前在父母師長庇護的依賴性生活環境，來到新奇、開放自由、多采多姿且特別強調獨立性的大學校園，大學生擁有比人生任何一個階段更大的自由度，更多的學習機會，不管是在智慧上、性格上都應是一個很好的成長時期。然而，雖然有些大學生感覺自己一年比一年成熟，却也有許多人在大學生活中的某一方面不太順利，例如：學業、社交、情感等，因而感到生活極不快樂。根據國立彰化教育學院對一萬四千名大學生所做的一項調查顯示：只有 10% 認為自己的大學生活是愉快的，其餘的人多半不知道未來該如何，而背負著沉重的心理壓力。另一項對某國立大學學生所做的四年追蹤調查，發現有 30% 的大一新生有各種程度的心理困擾，其中 5% 較為嚴重需要專家的治療，他們的問題多半是

由於心理壓力挫折所引起的心理和生理的症狀，而影響了對大學生活的適應。此外，最近的一項對北部某醫學院學生的研究調查顯示，自己主觀上感覺有適應欠佳且需要求助輔導中心的大學生，在人際關係方面佔全體人數的 24%，前途方面佔 18%，課業方面佔 17%，心理方面佔 17%，異性交往方面佔 16%，就業方面佔 15%，看來大學生的煩惱真是不少。

其次，站在心理衛生工作者立場來看，人生的每一個階段有煩惱是必然的也是正常的，煩惱可以說是成長過程的產物。事實上，我們不也都是從面對與解決許多煩惱的過程中成長的嗎？

我們先從人際關係困擾、前途與就業、課業壓力、異性交往等這幾個大學生所關切的問題來討論一下大學生如何來更有效的適應其大學生活。

## 一、人際關係的困擾

前述對某醫學院學生的調查指出，在人際關係方面，導致大學生困擾的主要問題有兩個：一是自己的個性問題，一是不知如何與人交往。所謂自己的個性問題，許多人會告訴自己「我是內向的」「我是木訥型的」「我不如別人開朗」「我就是不善於交際」，因此，對人際關係與團體活動總是裹足不前，而自己鬱鬱不樂。他們的想法是：我要先改變自己的個性，然後再去接觸人群，改善我的人際關係。然而在心理學家的眼中，這些人真正的問題不在