

# 跑

# 抬

「跑抬子」對我這剛從農學院轉至牙醫系的學生而言是一個很新鮮的名詞，雖然也會聽說過醫學院學生「跑抬子」是項緊張精彩的測驗方式，但即使描繪的如何生動有趣總差了些味道，能親身體會才知個中酸甜。

剛進入牙醫系時，對環境、功課都尚未走上正軌，尤其是功課方面摸不著

門路不知如何唸法。單看大體解剖課本五花八門，有實地的、也有系統的，教

人無從選擇。拿起圖譜查看骨學頭顱部分，只覺得圖譜上密密麻麻的英文單字

，而不知所云為何，一向對英文不精通的我，只得看中譯本，猛記專有名詞，

而學校在11月4日要舉行骨學測驗上第一次跑抬子經驗。當接近考期的兩星期

前，同學們手捧圖譜記單字、骨學名稱，對照著骨頭，骨學中以頭顱最難唸，

頭顱上有許多的孔、溝或裂，是神經血管通過之處，人體構造最精密細微之處

即頭部。當我唸到頭部骨學禁不住會讚歎造物者將人類塑造成如此精細的藝術

品。而人體四肢須分左右，由於左右四肢十分相似常使我們這些初學者搞得糊

裏糊塗弄不清左右，後來就利用取巧的方法，如分左右股骨，即將股骨的膝關

面對著自己，當股骨頭在右側則此股骨屬左邊的，利用這類方法好記不易弄混

。在那兩星期中每組的骨頭成了寵兒，大家爭著看它認識它，尤其到考前一週

，同組的同學聚在一起討論，集合大家的智慧互相切磋也舉行模擬測驗，氣氛

緊張大家就如上了弓的箭一觸即發，情緒到考試那天達最高昂。而那次測驗骨

學由牙醫系先考，所以我們是先鋒部隊，那次測驗有26個抬子52題和兩個休息

站，每一抬子40秒，看著同學一個一個進入考場，好像進入刑場等待被判是

~~or not~~或是被當了。漸漸地輪到自己時，不自主地心跳加速，頭有些發昏，心裡

不住地告訴自己須鎮靜，也暗暗祈禱上帝能與我同在，終於輪到自己進考場。

記得寫第一題時雙手微顫手心冒汗，張大眼睛看著箭頭所指目標，發呆了一下

才想起要寫答案，匆匆地40秒過去，這要命的鈴聲在這節骨眼上響起，迅速地

寫完第一題跑向第二個抬子繼續奮鬥，短短的40秒內要走抬子，要看題目，要看

看清箭頭所指之物，要經腦子快速反射記下答案，難怪有人說醫學院學生反應

快，我想大概是如此訓練來的。就這樣跟著鈴聲一個抬子一個抬子過去，雖說

有26個抬子一晃眼就過去，交卷時答案紙上中英文皆有，塗改的也有，當然免

不了有空白處，因為不知題目所問為何物當然也不知如何下筆。

出了考場有如釋重負之感，且不管成果如何，頭一件事要做之事即回寢室睡覺，醫治幾日來的睡眠不足症，晚上再看場電影放鬆自己心情也結束這第一次的跑抬子經驗。

學士路，中正公園。

文 宝

## 圖·阿勃



嘻