

院長非常支持，一年多以來，已購買許多儀器，雖然各位尚未見到，但已完成學校手續，只待由國外辦理進口即可設置和使用。研究室的整修工程已開工，由於空間不大，有點捉襟見肘，因此設計較為緊湊；以後空間加大後，會有更好的設計。

問：本學系已採購那些儀器？

答：我們目前已買了教學研究高性能顯微鏡三部，以及教學用顯微鏡十部和電動硬組織切片機一架；切片機是用來製作關於「口腔組織胚胎學」、「口腔病理學」以及「牙科研究」所需要的切片。另外又買了牙科用X光機二部；其中的一部功能廣泛，操作簡易精確是目前國內第一次使用這種類型的牙科X光機，這種高性能的儀器可以用來照側面頭顱，全口牙齒及頭顱的斷層。這種昂貴的儀器若善於使用的話，對教學研究有很大的幫忙；另一部X光機是口內牙齒攝影的X光機，它是專用來照牙齒組織的。其他尚有點鋸機、點鋸器、震盪器、電子分離去污機（假牙雜物的清除）、自動X光片洗片機、頭顱和口腔照相機全套、口腔組織胚胎學縮影膠片三十套；另外現正與廠商洽購縮影膠片放映機，此種儀器在美國已使用將近十年了，但在國內尚屬首舉。其次談到圖書設備，目前已訂了十四種刊物，往後會逐年增加。

問：本學系研究室有何發展計劃？

答：研究室研究的範圍包括有硬組織學以及口腔組織、胚胎、解剖和病理學；以期能吸收和研究新的知識與觀念，來增加本學系的學術地位，同時要加強老師學習和研究牙醫學的興趣，以獲得更新的教學資料，俾使同學們有更高的收穫。本學系擬發展國人頭面骨發育和功能性矯正學的研究。

※課程的安排和師資的延聘

關於基礎醫學的課程大部分與醫學系和中醫學系合堂上課，而師資的延聘，多由醫學系來安排，至於專業課程方面大致上已

經跟幾個牙醫學系取得了默契而得到支援；另外一些一級大醫院牙醫師也都已口頭答應任教。故在師資方面應無太大問題。

問：如何學習往後課程？

答：不管什麼課程學習起來最重要的是要切記下列幾點：①要預習，使之儘量看得懂和瞭解②上課時作筆記，甚至可以錄音③更要複習，將筆記及課本的內容相互對照參看，並隨時翻閱參考資料④不要一味的埋頭苦唸，當讀完一段、一節或一章後，要花點時間回想剛剛所讀過的內容，並將其分析、組織、歸納起來和記憶之，這樣才能把所學的變成自己真正的學問。

問：學習基礎醫學所應持有的態度？

答：對於非牙醫學的學科還是要注意，雖然往後只限於口腔和部頭頸和疾病的治療操作，但是口腔實與身體各器官在生理和病理方面連成一氣關係密切。

※實習

每年若祇收五十名同學，而且都能順利的升級的話，安排五十名同學的實習應無問題。榮總台中分院明年成立，有許多牙科設備，名額相當多，另外台北一級的醫院亦可容納一些；若同學們能夠自愛，而由老師爭取來之場所，自可一年接一年傳下去，實習之場所，學院和學系會盡力去找，但本學院和本學系聲譽的維持仍須靠各位的表現。

※出路

畢業後有幾條路可走：（一）留校當助教，從事臨床、教學和研究的工作。

（二）到其他學校或醫院或國外進修。

（三）考取執照，開診所。

我們相信只要「有本事、有能力不怕沒有發揮才能的機會」。在此情況下出路當是不錯的。

# 訪附設醫院牙科主任

採訪者：劉文柄

在一個風和日麗星期五的午后，附設醫院牙科門診部已坐滿了許多候診的病患，筆者與張郁坤同學特地來此專訪牙科主任馬逸大醫師，承馬主任親切和藹的接受我們的訪問。

一、請馬主任簡單自我介紹：

我是國防醫學院牙醫學系第十八期，於民國五十五年三月畢業，畢業後即派赴金門野戰醫院服務，一年後改調在四級醫院服務，於五十八年輪調到台中八〇三總醫院，經過住院醫師、總醫師、及主治醫師的歷練，又調任陸軍八四五一牙醫組組長，嗣升任陸軍八二二醫院牙科主任，由於十年服務期滿，依國家規定奉令於六十五年退伍，退伍後，乃自謀發展，一方面開業維持，一方面兼課兼職，並再充實自己，力圖精進。

去年七月附設醫院成立，承王院長的邀請，負責籌劃牙科部門工作，一年來，幸獲上級暨學院以及各方面的支持與配合，現牙科部門已具有良好的規模，今後尚須更進一步的努力，期能逐漸的擴展而光大。

二、介紹牙科目前設備與未來擴展計劃：

目前本院牙科現有三間診療室，一個消毒間，一個技工工作間。三個診療室各有一套設備，有一個診療室設有X光機，三套設備有兩套是台灣裝的，一套是義大利原裝的，X光機也是義大利的，另外自動洗片機、高壓消毒器、紫外綫殺菌機以及其他必備器材，以目前這些設備而論，應付一般門診是沒有問題，至於將來同學實習，尚感不敷，仍須擴展牙科空間與容量及設備，這是我們要積極設法去辦的，並且還要與學院牙醫學系相互研究、配合著來進行，才能相輔相成。

三、勉勵在校牙醫同學的話：

牙二的同學，再下去就是三年級了，緊接著就要開始進入牙科的課程，個人的志趣和意向應早作思考與立定，不能徬徨在十字路口，如果對牙醫沒有興趣，感到沒什麼出路的話，那就應該及早決定轉系或改行，如一經決定從事牙科行業，那就應該好好的埋頭於書本上，專心攻讀，虛心研習。現在你們學的是基礎醫學，基礎醫學宛如蓋房子的基層一樣，需要堅固牢實，基礎醫學讀的好壞，牽連著將來臨床醫學讀的是否順利，是否深入都有很大關係。無論大體解剖也好，胚胎、組織也好，都應多下一點功夫，萬一你不能把所有課程顧及得到，更要多加自修。把全部課程底子打好，是最重要的。另外外文也很重要，除了英文、第三外國語文，如德文、日文亦應抽出一點時間來進修，將來對你們自己在臨床的POST GRADUATE進修有很大的裨益。趁此時課程不算太繁重的時候多下功夫，比較易於吸收。至於大一同學，除了志向早應立定外，興趣方面亦應培養，如果志向立定了，興趣會自然跟著而來。我套用董事長陳立夫先生所講的話：「學問的第一目的在於能控制自己，道德之第一目的在於能顧及他人」。這兩句話深具哲學的意義和啟示，每個人果能把握住這兩句話的啟示，現在是個好學生

將來一定是個好醫師，在社會上一定是個好人，希望我們共勉之。

四、如何能成爲一個優良的牙醫師：

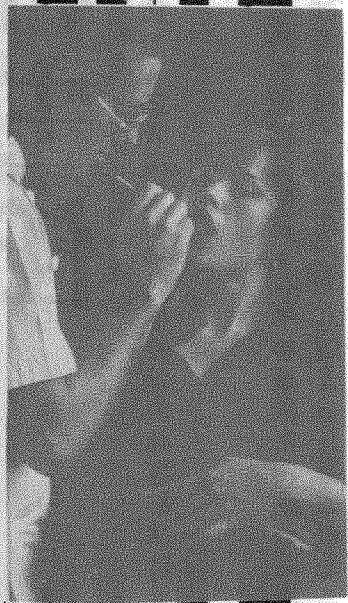
一個好的牙醫師，不但要具備醫學基礎與精湛的技術，更重要的是要有醫德和做人做事的品德修養。一個醫師基本條件，就是要有熱心和耐心爲病患服務，藉自己的醫術去幫助病患解決他的問題才是。倘若以醫術去欺騙病人，而專爲金錢打算，甚至不顧病人苦痛，像這樣一個失去良知的醫師、及或醫術超群，對國家、社會，及個人聲譽亦必影響至鉅。爲名、爲利人人欲求，尤其在這個現實的時代裡，現實主意尤甚，但是我們千萬不要爲了現實而拼命去「爭名奪利。」

五、如何能使一般人們改正對牙醫的錯誤觀念：

由於過去幾十年來，一般人們對口腔疾病知識水準不夠，認爲牙齒的數量很多，少了一顆照樣可以吃飯，少了半邊，還有一半能用，後面的牙齒都沒有了，前面的牙齒仍然可以嚼一嚼，並且認爲牙科只是拔牙、補補牙、鑲鑲牙而已，反正牙痛不算病，沒有什麼關係，因此對牙醫誤解。近十幾年來，牙醫師經過很大的努力去設法糾正此種錯誤觀念，兼之一般人們知識水準提高、對醫學常識亦日漸增高，所以現在人們漸漸對牙醫重視，很多的家長也常帶著小孩去看牙醫師。相信在未來十年中，人們更加重視，牙科醫師的地位必更能提高了。只要我們牙醫師自己不斷的去努力，以仁心來爲病患服務，技術不斷的求新，爲社會作最大的貢獻、牙醫界必有很大的發展。

最後再強調一下，如果牙醫師不注重品德修養，利用牙科技術，來做爲賺錢的工具，將來必會自我淘汰。牙醫學術在不斷的進步中，如果我們跟不上時代，不能力求進步就會落伍，當各位同學正在求學之中，要特別注意專門學識，將來牙科必有分科專門知識及分科專門治療技術，不像現在的牙科醫師什麼都包辦治療。

馬主任這一夕話，使我們堅定了學習的意志，邁進了牙醫學的領域，牙醫學這一園地更需要你我來共同灌溉它，使它茁壯起來。



# 杏苑

