

資賦優異的迷思

文／兒童發展及行為科 主任 郭煌宗

最近有一則「耶魯大學華裔教授蔡美兒新作《虎媽戰歌》在美造成轟動」的新聞，看了一則以喜，一則以憂。過去13年來，筆者在兒童及青少年發展及情緒行為相關的門診服務中，所發現擁有較高智能或發展狀況的就醫個案不下100例，有的個案甚至更進一步的具備數字、符號、音樂、色彩或線條藝術、口語乃至科學領域的天賦。

家長帶上述兒童來就醫時，有4種常見的主訴：1.想知道孩子是不是資優兒，期待醫師能夠提供資優的測試。2.想了解孩子的相關天賦是否具有特殊意義。3.孩子往往合併語言發展遲緩或者不與人互動的特質。4.孩子在學校乃至公共場所頻頻因為情緒難以控制而發生與人摩擦的行為，這也是最常見的就醫原因。

資優兒的社會互動常有較多挫折

在為這些資賦優異兒進行評估當中，可以發現很多孩子的語言或非語言的智能都很優秀，但僅部分兒童具備較佳的社會適應能

力。也就是說，大約半數高智商兒童在社會互動中要面對較高的挫折。

孩子在數字、文字、色彩、線條、天文、音樂及自然科學等方面的表現優於同齡兒童，乍看好像是個優勢，這樣的評估結果也是家長及親友們感到驚訝和歡喜的。可是，其中也有將近1/3的孩子存在著罹患亞斯伯格症或高功能自閉症的風險。

這些具有相關風險的孩子通常在2-3歲就會出現缺乏眼神互動或人際互動的傾向，或者有著明顯特殊的興趣偏好，例如特別著迷於聲音、數字、符號、音樂或汽車及恐龍等，此類特殊功能在醫學上稱為「零碎的天賦」。雖然有特殊能力的孩子未必有上述問題，然而及早注意問題存在的可能性，並及時提供孩子與家長協助是很重要的。

不少兒童及家長都需要專業協助

有關第3類因為語言發展遲緩，或者語言互動有品質上的缺陷而就醫的孩子，有一部分是源於環境因素，例如照顧者不會使用

本地的語言，或者是家長的疏忽；有一部分是過度延遲的語言發展。雖然他們之後都會陸續追上其他兒童，但是仍然有一定比例的孩子有著聽覺障礙、認知遲緩或者自閉症等問題。當然還有一種特殊的狀況是有些氣質特殊，亦即屬於磨娘精型的孩子，他們也有可能出現語言發展稍慢或者社會互動較不理想的現象，以上都有待醫師的進一步釐清。在問題釐清之前，應提早給予兒童與家長協助，這是有其迫切需要性的。

第4類是家長在孩子就醫時已經十分困擾，這些孩子通常到了學齡期或者就讀國中、高中，在學校時的狀況包括不專心、過動、衝動、經常和同學爭執、會攻擊其他小朋友，乃至會傷害自己或說謊等特殊現象。這其中的確存在著各類常見的兒童發展問題，包括特殊的氣質、認知的遲緩、過動症和學習障礙等，患有高功能自閉症或是亞斯伯格症的孩子，也會出現相關的主訴。由於這些孩子會帶給家長、老師乃至於當事人自己極大的困擾，因此更需要外力協助。

以平常心陪伴孩子助其發揮潛能

我們發現當面對上述問題時，即使孩子有自閉症、智障或學習障礙，只要父母親有正確健康的心態，孩子的問題就比較能迅速而有效的改善。大部分家長剛就醫時的心情很徬徨，特別需要醫師及心理師給予較大的耐心協助，因此醫師對於這一類的問題，每個個案大概都需要花費30分鐘以上。然而健保是傾向於論量計酬的服務，醫師常常因為病人過多但時間過少，較難提供較好的服務品質，所以關於心理的相關服務，包括個別與團體的心理治療、音樂治療、藝術治療等，有賴各類治療師的專業來替代醫師協助家長及孩子。

撰寫本文的目的是希望大家，特別是家長們，對於資賦優異不要有太高的迷思，應該以平實、平常的心態，穩定的陪伴孩子成長，才有辦法幫助孩子將較好的資賦做最佳的發揮。每個個案有不同的差異，家長若有不了解的地方，請再到兒童發展及行為科門診諮詢。☺

