

世堅兄您好：

首先謝謝您寄來衛醫一本及通訊錄，都已閱畢。一朝比一期進步，同時更顯出公共衛生學會的壯壯，一切該感謝您的辛勞及公衛學會每一份子的努力，我們這一群畢業的系友，無時無刻不在關心系裡的一切，盼望爾後能開出燦爛的花朵，結成豐碩的果實，有一天攜手合作，開創光明的前程。雖然我們離開學校，希望能常與我們保持聯繫，那是我們最期盼與最高興的事，能知道系裡同學的生活，課業，各方面團結在一起，那是多麼令人欣慰呢？

同樣的，我們也會告知您們一些對大家都有益處的消息。現我服役軍中，正在衛勤學校受訓，此地生活太令人滿意了，希望您們將來參加預官考試的時候，要好好的拼，一定要考上衛勤科，因為您會領受到它的好處，好了，不多打擾，有空多來信！

敬祝

愉快

柏煌 敬上
六十七年三月一日

寫給你——公衛

——沈明哲 ——

總不會忘記那個圍著唱出「人人都說，公衛最好」的夜晚，從那夜起，我的心就一直是一個「公衛人」了。每當想起公衛的遠景，內心就會激起不少的涟漪。記不清也數不盡的日子，我想著公衛的前途。

公衛，公衛多少的進步，等待著你的發展。應該說公衛生是所有醫療中最基本的一環。她包含了衛生行政以及環境衛生兩組。從整個社會組織來看，有了良好的公共衛生，才能產生穩定進步的社會。所以，公共衛生應該被所有的人所重視，可是實際上的情形如何呢？我不明瞭為何許多的法令總是規定醫生才是執行公共衛生的業務。反而使一些真正具有本領的公衛畢業生無法獲得合理的升遷，以致造成公衛學生出路的瓶頸。這種施頸來自一種迷信！相信醫生是萬能的迷信。在這種迷信下，間接窒息了公衛的成長。我認為，只有當公共衛生的業務被學過公共衛生的人忠實的執行，整個社會才有進步和發展的可能。

「向女兒道賀！」

華爾說，史靈克高興而驚奇地看到他的十幾歲的女兒接電話只花了一分鐘就把電話擱斷了，她往常接電話，總是一說就一個鐘點。史靈克於是向她道賀，居然能這樣快的改正缺點，然後問她剛才是那一位朋友打來的電話。

「不是我的朋友」，她說：「那人打錯了電話」。

× × × × × × × ×

「巧合」

上作文課，老師出了一個題目「巧合」明明就提筆寫道：「非常奇怪，也可算是巧合，爸爸和媽媽的結婚日子，是巧都在同一天」。

× × × × × × × ×

「父子不同」

富翁理髮畢後，只給七元。

理髮師：「大少爺來理髮，每次都給二十元呢？」

富翁：「他有個大富翁的爸爸，我可沒有！」

隨著社會的需要而日益修正與擴展。成長需要付出代價。的確，在目前公共衛生是一個「年輕得令人擔心的系」。如果，我們能確認一隻開拓者的精祌，以堅強的信心，奮發前進，應該是最合理的態度。要知道沒有一個科學的發展是不經過無數的挫折和打擊。每一個修正與擴展的本質就是整個科學前進的原動力。不錯，「在這狹窄的知識域裏，它可以稱上為一門通才之學了，不很精但很廣」。正因為她是一門通才之學，所以涉獵的範圍必廣，往往使人有抓不到一點屬於自己的東西的感覺。相信這種感覺是大多數公衛人都有的現象。我以為最好的方法是博而後求精，先廣泛的學習，在選擇一兩門自己最有心得的科目努力鑽研，日後必有一番成就。像專攻環衛的，可以選擇廢水處理或空氣污染做為一個目標。大可不必將整個投入在浩瀚的環衛領域中，而迷失了自己的方向。所以，一個公衛人所要把握的是博而後求精的方法。

也許吧！生命的本質就是一種奮鬥。我認為，從事公共衛生的本質不僅僅是一種奮鬥，同時也是一種犧牲。為了目標，為了理想不計較一切的犧牲。我們不應屈服在制度的壓迫下，相反的要為建立更美好的明日而奮鬥。難道不是這樣嗎？公衛的同胞們，共勉之。