

推介杜著「國學治學方法」

編者按：杜松柏博士，現任國立中興大學教授，著述甚多，去歲應請至本院學術演講「治學方法」，同學至今念念不忘。其近著「國學治學方法」，刻在弘道書局出版，定價新台幣二百八十元，同學如欲購者，對折優待。日前杜博士來院，特請本院黃紹祖老師為文評介。本刊記者訪黃老師時，索得本篇影本，微得同意刊出以饗讀者，謹此附誌。

黃紹祖

中華文化五千年，國學浩瀚如海，雖窮畢生之力，亦難窺其一經諸家之堂奧，若非歷代兵燹、摧殘、喪失之淪亡，四部之書，當更數十百倍於今日。孔子之時已感文獻不足，孟子謂「諸侯惡其害己也，而皆去其籍。」而有「盡信書，不如無書」之嘆，春秋戰國之世尚且如此，秦火爾後二千餘歲期間，斷喪尤甚於往昔。

子以四教：文、行、忠、信，可當今日國民義務教育，德行、政事、言語、文學四科，可當今之專才教育。從孔子逝於陳蔡之間，身通六藝七十二賢人中，朝夕耳提面命，先後凡十三載，得列四科者，亦僅顏淵、閔子騫、冉伯牛、仲弓、冉有、季路、宰我、子貢、子游、子夏等十哲而已，為學之難，於此可見。

戰國之世，孟子已感處士橫議，楊朱、墨翟之言盈天下之苦，莊子「天下篇」暢論諸家淵源旨趣，荀況非十二子，韓非慨嘆「儒分為八，墨離為三，取舍相反不同，而皆自謂真孔、墨；孔、墨不復生，將誰使定後世之學乎？」司馬談綜合先秦諸子之學為六家，劉向「別錄」，劉歆「七略」，則分其為九流十家，兵家不在其列。漢武帝立「五經博士」，期以五經治天下，能通一經者，已不可多

編者

得，何暇傍及其他！自是以後，注疏、訓詁、考據、義理、經世、詞章之學紛起，黨同伐異，取舍正反之不同，二千餘歲之日積月累，四部之書，善讀者如曾國藩氏，已苦其「叢雜猥多」，況今又西學泛濫乎！

今者吾友杜子松柏有憂之，以數十年覃思精研，潛心於經、史、子、集之中，探賾鉤玄，斟酌古今，原其始而要其終，闡其幽而顯其微，著為「國學治學方法」一書，以明孔子「下學上達」之旨，以息漢魏以還「形上形下」道器之爭，以距「崇洋媚外」者之舌，以解青年學子治國學之苦，一卷在手，經緯權衡，智珠在握，苟能服膺而力行之，則芟統治，衆流納，宣尼明體達用之道，亦將自此而光被四表矣：「周道如砥，其直如矢。」有此如矢之大道，而後能弘揚國命，發揚民族文化。是書之成，余讀而深懿之，且樂其法之風行，故特為之推介。

民國六十九年五月六日書於台中市

不意！至友：當我開信後，再上口才時，我竟要掉淚了！

桌上的燈泡漸漸熱了起來，我這才慢慢能體諒你的心境，誠如來信所言：對一個愛好文學、研讀美國文化的人，這是個多難堪的打擊！什麼是西部拓荒的精神？什麼是獨立宣言？什麼又是美國立國精神？

卑鄙的雅爾達密約

落井下石的白皮書

而今日，大選前夕的宣佈與匪建交，無怪乎研讀美國文化的人要氣餒，無怪乎愛好和平正義的人要傷心，更無怪乎「自由女神」要掉淚。

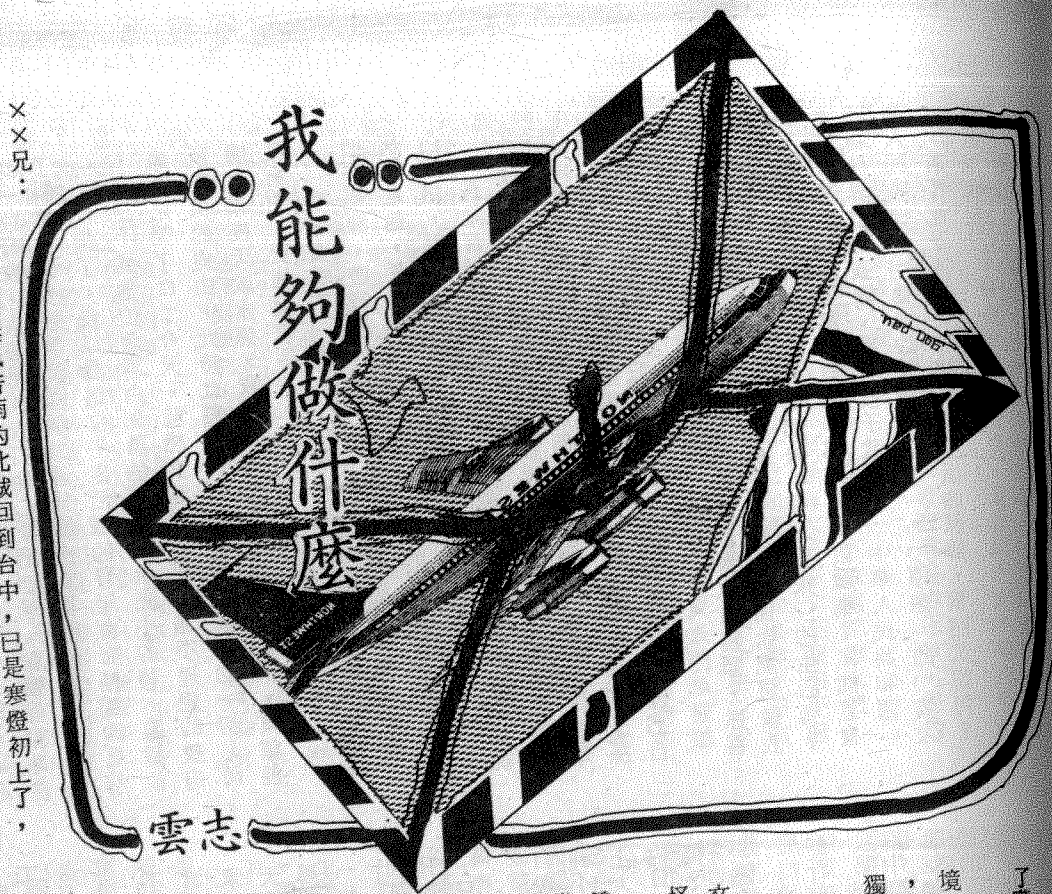
而好友：這難道是個狠命的挫傷，難道我們就此意志消沈一厥不振！喔！不！絕不！我我都可清楚地見到執政黨迅速果敢的應變，可以見到大街小巷男女老幼的激昂抗議，青年學子的憤慨悲越，而最令人心動的莫過於台北市民，在高昂的情緒下，仍能理智地合情地表達他們對美匪建交的憤恨，如果說過去的學生運動、群眾運動，曾帶給社會更多的不安和騷擾而予共黨可乘之機，今天，我們台北市民表現呢？這不正是向歷史交代的有力行動嗎，誰說我們沒有向歷史學些教訓？誰說人類永遠要在不可避免之錯誤裡輪迴著？誰說經驗是完全不可傳遞的。

這種悲烈而不失理智、勇敢而知道理法的群眾運動，只會鼓舞民心振奮士氣，蔚成全民團結而已！所以，好友！這是一個契機，一個新時代來臨的前奏。

十六日夜晚，室友們煩躁不眠，有位好友忽地問道：你對現存的制度滿意嗎？你以為它合理嗎？而你能做什麼？災難來臨時，我們卻仍得為這個不夠理想的政府流血流汗奮鬥犧牲，這算什麼？我們連拒絕的權利都沒有？是的，好友：這算那門子事？我們連選擇的餘地都沒有？我究竟為誰奮鬥？而我又能做什麼？

××兄：

忽忽從淒風苦雨的北城回到台中，已是寒燈初上了，回到家裡，案上赫然有封你的來信，心頭亮起絲盼望！泡了杯濃茶，準備讓自己激越的心情平穩下來。



雲志

十六日美匪建交消息傳來，班上有位同學悲鳴異常，激動地無法上完「病理」，回家抗議去了。十七日，我看到一位好友，大清早就去打他心愛的籃球，輕鬆舒適地洗了個熱水澡，接著又躍躍去看知識份子不屑一看的「醉拳」，夜深了，我以為這位平素活躍的青年會有精闢的見解！萬想不到他忙著看白先勇的小說，余光中的詩，臨睡前他老兄開了口：今天，我感受到現存不完滿不理想的政府所提供的自由，此時此刻我特別感激政府所給的一切，而明天或後天或永遠，我將為這種可貴的生活奮鬥，冀望能保有它，更伸展它！

我著實吃了一驚，六年前，我們退出聯合國時，第一個要罷課，遊行示威的是他，第一個要請纓報國，投筆從戎的是他，更想不到，今日，他比我們更知道感激，更明白珍惜，更清楚自己流血流汗，奮鬥犧牲的指標！

為誰奮鬥？世界的道德文明或許太遠，五千年的傳統文化或許生疏？師友親朋遠嗎？父母兄弟陌生嗎？你的個性志趣，才能抱負你仍遠嗎？為誰奮鬥？為的不是青年黨不是國民黨，為的是我們的道德理念，為的是炎黃子孫，為的是中華民族的一線生機，我們的身家性命，我們自由安寧的生活！

今天，你要喜歡吃白米飯，沒人敢要你啃窩頭，你喜歡欣賞武俠片，沒有人會強迫你欣賞國劇，而你能想像衣不知暖（根本不暖）、食不知味（根本乏味）的生活嗎？你能明白「連不說話的自由」都沒有的社會嗎？你能體會號稱世界第三強國、擁有核子武器的「中華人民共和國」的人民叫出：「他媽的共產主義！」。「國家」的「強大」，若不能予人民安和樂利的生活的保障，奮鬥又如何？犧牲又如何？

是的！正因為「他媽的共產主義」，所以我們無須選擇，也沒有選擇的餘地，因為退一步即無死所！

是的！誰能這個社會進步的基礎，是默默耕耘的農夫，誰是繁榮經濟的主力，是不求聞達甘心為小螺絲釘的工廠人，誰是這個社會的安定力量，是我們不求不減為兒為家的父母。

這些人或沒有高深的學問，或沒有雄遠的抱負，但他們都知道自己該做什麼？

因之，我不免希望遊行示威搖旗吶喊震憤的人們，能夠知曉自己的行為，而不去難過有人冷靜，不要瞧不起他們的平心。不要忘了！他們才是你最忠實的伙伴，沒有這股安定的力量，我們能自由地喧洩憤慨？而堅守崗位安分守己的伙伴，能明白自己的個性志趣，不要去嘲諷激越的人們。沒有他們，全民的悲鬱如何疏導？全民的團結如何造成？我們相信，唯有這個社會的表現是多重性的，唯有這個社會是容許個別差異的，我們更有信心去希望：我們是在同一條船上不同職守的人員，雖然工作性質不一，表達方法有異，而我們的命運則一，信心則一，希望則一，我們唯一的愛——是中國，是自由民族的中國。

信上談到曾見不少大學的領導人物（？）每於國事挫折時，貼大字報，發大傳單，「事過境遷」，又回到舞會，回到麻將桌上，你以為這些人的行為，嚴重的威脅不少同學的信心。我不知道此次悔逆，各活動中心現在做什麼？將來做什麼？

我只希望和同學們，能靜心，深切的考慮，自己該如何？

我的建議很簡單，世界的和平正義或太遠，五千年文化的傳承或嫌遠，自由民主的社會或仍遠，但你和同學呢？和父母呢？和自己呢？我實在不易相信一個對自己沒有信心希望和愛的人，不關心同學，不摯愛父母的人，如何去愛國家愛民族，而能矢志不渝。

我能做什麼？

這位同學的第二個問題，可能要使一些「肩擔道義」自以為要負天下重責大任的文化知識份子難過的問題，而困擾最甚的恐怕是青年學子了。

我到底能做什麼？

我以為這會使知識份子難堪，是因為目睹在各大學裡不少才華卓越見識過人的同學，不無自許為正義公理的代言人，對社會環境的些微變化非常敏感，再加上他們都繼承了傳統士大夫「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」悲天憫人的胸懷，所以每每不是見到這個不自由，便是看到那個不公平！這樣的一再不滿一再受挫，於是發展出一套「知識份子的悲哀」的理論，他們不再關心國計民生財經大事，而只是以為知道又如何？關心又如何？我能做什麼？我又有多大力量，於是，以往為他們憤怒慨嘆的事，只成了茶餘飯後、談天說笑的材料而已！

我也注意到許多年輕伙伴，每每忍氣吞聲，更是刻苦自勵潛心鑽研，希冀能展一己之長，有用於國家民族，看到不少中、老年人在激情過後，仍平常地回到自己的職份上，平心靜氣的工作。而此刻，最令人感動的，應該是十六日晚間在美國大使館執勤的警政人員了，他們何嘗不悲傷？何嘗不憤怒？但他們卻能堅忍的固守職責，甚至受到一些義氣填膺失去控制的同胞的冷嘲熱諷。

而好友：這些人比許多人更清醒自己能做什麼！該做些什麼？

我不知道你看過「豪勇七蛟龍」沒？片尾查理士布朗遜中彈倒地，當地的小孩悲憤的遺責他們怯弱的父母不敢抵抗強徒，我感念於老查的話：不！孩子，你們錯了！你們的父母所以不敢挺身奮戰抵抗盜匪，是因為他們還要擔當更艱苦的工作，上養父母下持兒女，而我卻永遠不敢負此漫遙無期的工作，行俠仗義主持公道固是英勇，而更英勇的是你們胼手胝足不計名利的父母！

請從關心自己，喜愛自己著眼，用心地思考自己的個性志趣，知道自己的才華能力，然後在體諒別人，不侵犯別人的原則下，合情為法地為自己努力，為自己所愛的奮鬥！讀書的，能安心求學訓練自己，為農的，想辦法使最少的土地有最大的生產量，是工廠人，把自己所管理的機件，修備完善，從商的，清楚自己負的是溝通聯絡人與人之間的物質生活，莫要囤積，不要哄詐，務必價錢公道，童叟無欺，盡自己一分安定的力量。作公務員的，不要叨民妨民，官官相護，務必盡到自己為民公僕的職責，天生我才必有用，人人對自己有信心，合情地不侵擾別人，合理地為自己奮鬥，民主自然進步，自由自能享受，何懼社會不繁榮，國家不強大？

你或要以為真：是書生之見，迂濶已極，人人安份守己，奉公守法，社會沒有建議，制度沒有批評，只有落入因循苟且的圈套而已。而這正是我寄望於各行各業各階層知識份子和政府主導人員的，知識份子能克盡言論之責，何事該舉？何事該與，建議明瞭清楚，政府能虛心受納，何事不與何事不舉，交待委婉明白，大家同是站在愛國家求進步的線上，何事不能批評？何事不可討論？

當然我們更須要有志吞山河氣撼五嶽，為天地立心為生民立命為往世繼絕學，為萬世開太平，領袖群倫的俊傑，而這是人才培養的問題，是教育的問題已非我能論及的了。

伸了個懶腰，猛擡頭，方知日月已沈，微曦方明又是一個新的一天，你知道年近終聲，考試又多了起來，所以我深夜提筆致意，亦不過想盡自己一份言論的職責，希望能表達自己的關愛和建議，至少，在此時此際，我曾為自己所熱愛的中國願盡己責，我可以安心回到自己的崗位上，末了，我只好低聲祈禱：

願上蒼保佑！