

我看

大學教授

晨星

之過偏的詆譏謾罵，這兩樣都不是大學教授所該做的，今天我們所需要的是言論，而且是一個正大光明滿有建設性的言論，一方面我們需要大學教授提出自己的意見，看法和適當的分析批評，另一方面更需要他們利用敏銳的觀察力，正確的判斷力，強大的說服力，提出一個改善的建議，知識份子的寶貴就在於他們能以少量的人數，而能做出決定廣大群眾的力量，我們願意聽到他們淋漓痛快，深入剴切的救國道理，使政府有正確的國策，群眾有正確的思想，若有善盡言責的大學教授則國家有福，人民有幸。

社會能夠進步，國家能夠強盛，是在於組成國家社會的每一份子能善盡各人的職責，商人以誠實經商來盡其責，工人以勤勉工作來盡其責，然而身為知識份子中堅主幹的大學教授則有喚醒民衆、振奮人心，促使社會進步和國家興盛的「言責」，民國初年因大學教授登高一呼而引起全國青年群起響應的五四愛國運動，九一八事變後北平的大學教授紛紛提出救亡圖存的意見等，都是「言責」的最好例子。

批評可以對人事物的好壞下個判斷，建議則給人事物由壞至好開了一條路，批評與建議就是大學教授所要盡的言責，於教學和學術研究之外，政府的每一個政策，社會人心的每一個動向，大學教授都有提出自己寶貴意見的必要，保持中庸之道是最難的，有人不是以才疏學淺為由而沈默不語，再不就是失

說到大學教授，不由得到說到大學生，我總覺得似乎許多大學生對國家大事都相當的冷漠，好像國家存亡與我無關，這絕不是大學生該有的態度，對於善盡言責的大學教授們，大學生需要成為響應的先鋒，年青人不怕別的一件事，我建議同學們，在自己的前途之外也能對國家社會的前途擺上一點該有的關心，在教科書以外多讀社論，多看報紙的第一版，多看電視新聞，也許會使你的近視稍加深幾度，但卻能消除你心中眼睛的短視，也許不能在考試中多給你幾分，卻可使你不再做井底之蛙，我們已經有一個夠小的校園，我絕不希望我們也祇有那麼小的胸懷和度量，在現在的時刻，能夠善盡言責的大學教授和能夠關心國家大事的大學生同是國家社會的需要，誰能說「書生無用」呢？

書的啓示



水羊

「今日發心」是一本關於「佛法」的書，而「佛」是什麼呢？可以說是「生命」境界的一種表現，為一種相對存在的心境，並非是定形之人或物；「法」又是什麼呢？是宇宙的「生命」原則：順其者昌，逆其者敗，亦即老子所謂：道！天地之始；何以「天行健」呢？因為宇宙「生命」原則之存在，也因此而「生命」肇始。

四年來，基於對宗教之信心，數次的研讀，「它」對我思想、言行之改變，不可謂不大；「它」使我深深的了解到：個人生命價值之開拓與創造，確實在於每個人之手中，但必須以對「宗教」的信心為本，才能有充沛的生命力及智慧來洞悉與把握一切之機會以進行價值之創造。

而，任何宗教若沒有對生命與生活有益的改善的現證之支持、表現，則只是一種「精神的寄託」的思想而已，同為這種宗教沒有力量來解決個人之不幸，只好寄託理想於未來，期望於不可知之未來世。

且，一個人應時時刻刻提醒自己其人生的重點與目的，總統 蔣公會訓示我們：「生命的意義，在創造宇宙繼起之生命；生活的目的，在增進人類全體之幸福。」一切動機出於「誠」，沒有「偽」、「害人」之一念閃現，不會為名，為利而奔走，不憂不懼，心境也就能經常的安祥、平和與芬芳，「誠於中、形於外」，成就樂觀、積極的幸福人生。

因此，這本書讓我覺得：宗教之目的應在於積極的激發每個人「生命」深處之潛能，能於一再挫折下，勇敢站起，以對宗教之一念確信，堅強奮鬥，不會迷惘於一時之失敗；且於信仰之過程中，了解「生命」意義、人際關係，進而從日月月的實踐中，潛移默化自我之人性，更「善」、更「美」，則 國父「大同世界」理想自在其中矣！