

訪段稷生老師

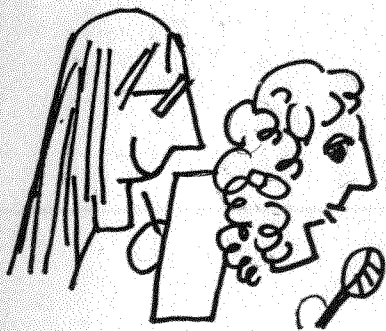
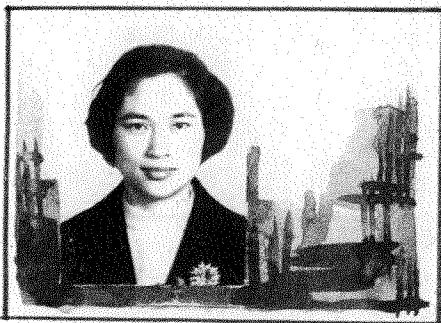
利用春假的時間，我們「奉命」跑了台北一趟，此去主要的目的是訪問段稷生老師，段老師是本校護理系之專任老師，目前正在教二年級的內外科，段老師一向教學認真負責，臨床經驗豐富；待人和藹可親，學生對她都敬而不畏。台北對我們來說，確是「人生地不熟」，搭上往新店的公路局，好不容易找到了段老師家，才按了電鈴；那三個小淘氣已在四樓大喊「阿姨」，叫得我們心兒暖烘烘的，師丈見了我們也很高興，在那兒首次嚐了老師的手藝，大家都讚不絕口。「茶餘飯後」，我們開始辦正事，以下是我們的訪問記錄：

△大一時課業比較輕鬆，要如何利用大一，使所學能與以後的課業互相配合？

答：輕鬆與否，見仁見智，大一時的生理解剖是以後的基礎，要學好它，需下一番功夫，最好學理與實際並進。所以學習解剖學時，最好能實際操作「大體解剖」，唯無此學分，所以要看屍體解剖，最好先和「大體解剖」的教授商量好，請教授額外的實地講授，相信教授們一定樂意為同學解說的。

△原文書看起來吃力又不討好，往往誤解其本意，久而久之就產生一些排斥的心理，我們為何要唸原文書？

答：每個人都會有這一階段，可是心平氣和，往往愈讀愈有趣，而且無論如何，多少總要讀一些，以培養將來閱讀外文資料之能力，獲得一些新的醫學知識，吸收外國之長處。但是不要忘了



訪問：紀淑珍

看！陽光

陳愛玲

△老師說前途是樂觀的，那麼護生畢業，可從事那些工作呢？

答：護理本身就是一種服務性的工作，給了別人一份關懷，自己已得到一分安慰，當人生病、痛苦、無助時，最需要的是他人的幫助。故護士本身心理必須健全，不可敷衍了事。除了走臨床，還可研究深造、教學、公共衛生、工廠公司護士……等。又國外徵召護士，若合乎條件，亦可試著應徵，以增廣見識。

△對一個護生來說，技術和知識何者重要？

答：一般大學生總認為學識理論重於技術，但事實上二者一樣重要，尤其以後要走臨床路線的，更不可忽視技術，同時又須有學理為依據，才站得住腳。

△我們常聽「畢業即失業」的話，護理系的學生應如何把握時間，安排自己，為所謂的「前途」鋪路？

答：腳踏實地，把握現在，多多利用圖書館，盡力做好自己分內的事，基礎打好後，再去臨床實習，方能學以致用，對於畢業後各種考試，也能應付自如了，我們的前途是樂觀的。

△如果將來走研究路線呢？該有些什麼準備？

答：如果走研究路線，台灣目前沒有護理研究所，如果出國深造，外國語文很重要，最好能看、寫、聽、說都很流暢，通過GRE，托福等考試，方可出國，若依然走本行，最好要有一些臨床經驗，再選擇自己有興趣的科目專攻。

我們大致問了段老師一些問題，而她也告訴我們許多我們不



「又是大夜班」，伸展著疲憊不堪的身子，心裏直咕著，「什麼班不好排，老是排這種大夜、小夜亂接一氣的真受不了」，抱怨歸抱怨，但誰叫咱是幹這一行的？奈何！

走出房門，只見外面一片靜寂，星光若隱若現，偶而的從面前奔馳過一輛輛飛快車，驅散了我那濃濃的睡意。想著那些躲在被窩中睡覺的人們有多溫暖，多舒服，唯獨我踏月而行，不知不覺悲哀從心中升起。

今夜病人總數六十七人，病危二人，手術後五人，明天手術六人，看來不妙又該是個多事的夜晚了。先打針發藥，然後量體溫，量血壓 QP, Q2h, Q4h 正在靜脈點滴三人。一下子病人叫痛 by order 打

Demero 150mg IM, 一下子又是「小姐睡不著覺」「小姐我腹脹」「小姐我明天是否轉南投」，馬不停蹄是不用說的，但最好是不要有重大事件發生。想著想著，突然有一位看護兵匆匆忙忙的跑過來：「小姐 B-21 床不行了，口中吐血傷口也大量滲血。」飛跑著去找值班班大夫，量血壓，推推車緊急送病人進入開刀房做剖腹探查。「哦！主啊！」為何將這樣的痛苦加在這個二十三歲的年輕人身上？何忍？何辜？但願神憐憫他，奇蹟出現，帶他走過死蔭幽谷！

終於治療告一段落，抽空趕快坐在椅子上，才知道兩腳已酸痛不已。回想實習的這一段日子，為病人哭，為病人笑，常不斷的把痛苦埋在心底深處，把歡笑及笑臉替換出來。護理工作使我深切體會到護理是犧牲、是愛心！我們學會了低聲下氣對那些急躁的病人，學會了細心忍耐，完全將自己奉獻給職業，奉獻給病人。

6 AM 時病人從開刀房送回病房，蒼白的臉，無力的身子，絕望又似感激的眼神，此時的我能說什麼呢？我只是握著他的手，替他擦擦臉，拉拉衣服。突然地望見窗外射進一束光，「Look Sunlight」，多美、多溫暖，充滿希望的一天又開始了，祈盼這永恆的陽光充滿在每一位病人心中。

Look! Sunlight.