

星瑩·清風·

——訪李副教授佩端

陳麗紅 採訪·陳麗紅執筆
曾長香

近年來因藥劑師人數增多，頗有人浮於事之患。有不少同學想往研究路線發展。李教授是美匹茲堡大學的生藥學博士，自然而然地成爲我們所求教的對象。我曾經先對她打過招呼：「老師，我們想訪問您！」

「訪問我？哦！什麼事呢？我沒有什麼值得訪問的地方吧！」

「老師愉快的回答。我們乃約定了時間到老師家訪問。」

當我們到李教授家時，只見這慈愛的母親正與她的寶寶玩成一片，氣氛和祥，我們也就像回到家裏一般，與老師一見如故的談了起來。

「我們來聊聊，好難得你們來。哦！不要筆記，實在沒有什麼特別的地方。」李教授看我拿出筆和紙笑着說。

於是在言談中，明白了一些老師走研究路線的過程。在此簡

一請問老師爲什麼想出國呢？

其實我根本沒有什麼慾望，更沒有野心。從小就是這樣唸書上來，沒有什麼大變動。大學時間對於功課都是「今日事，今日畢」，看原文書，筆記上再加一些參考資料。碰到考試的時候，都只睡一、兩個鐘頭。小時候，從考初中一次後直升到大學，畢業後考上公共衛生研究所，念了一年，因爲與自己志趣不和，剛好那年我先生回國，他的學校匹茲堡有 Ph.D 我就隨他一起去修了，就這樣簡單。

二請問老師如何申請出國呢？

通常要到台北的美國在華基金會去查各個美國大學的資料。台中圖書館或美國新聞處也都有。那些書將美國各大學的情形說得很詳細，可知如何申請博士學位，何種科目有獎學金等等，然

五學成後，如何繼續研究呢？

不放假是「學成」而是「畢業」後，學問是永遠沒有學成的。一天，大部份人得博士後都是教書，有的則到工廠、研究機構繼續研究的工作。通常，若我們做實驗，發表出一篇極有份量的文章時，最好寄到有水準的國際刊物。寄到那裡的學術論文，通常他們請三位對那一門學問有深入研究且享有盛名的專家、學者來評閱一番。然後寄回給我們，卷上有註名 referee A referee B referee C 要我們注意改正那些錯誤的地方，如果可以錄用，則仍需按照排列次序而登出。如果知道可以登出時，最好國內雜誌也投，這樣論文後面就可註明：參考中國台灣××雜誌。如此不僅可以提高國內刊物的水準，又可使外國人認識我們的刊物，提高國際地位。

三外國學校學習的課程包括些什麼？

我當時去時，當助教，一面帶學生做實驗，一面在研究所上課。課程中 Structure elucidation，高等有機最爲重要。而質譜儀，NMR IR GLC LLC 等等的應用操作則很方便。一些較基礎的課程則和大學本部的醫學院學生一起上課。通常只要有人選課，即使只有一個同學，也會開課的。

四如何修得博士學位，論文的作法又怎樣呢？

從我開始入研究所即開始準備論文。每一位研究生都有一位老板管理，這位老板都是教授，是指導我們研究的。修博士的年限是沒有一定的，視我們的研究成果而定。通常剛入學每個學期有三次考試，連續考了十三次。十三次中若有六次以上通過，則可說是具備了博士候選人的資格。此種考試稱爲 accumulated examination，比較容易，又有一種稱 qualified examination 只有一次考試就決定資格了。除了這些考試外，尚有一個 proposal 即研究計劃，此乃「紙上談兵」，譬如由植物分離出一化合物，我們如何進行其生命合成。這種研究計劃文章的題目與博士論文題目相同，必須是人家所沒有做過的，我們必須到圖書館，查看那些是別人已做過的實驗資料，自一九二二年起每十年就有一本專載收集。做 proposal 時，不能在實驗室，只能根據理論逐步證明，做完後早給教授批閱，若能通過，可以說是準博士了，俟論文一完成就可得到博士學位了。

六老師忙著照顧事業和家庭，生活如何呢？

自從有孩子後，較不能安心，怕孩子身體不適……，所以花許多時間在孩子身上。因此我贊成職業婦女生孩子後最好休息兩年再繼續工作，這樣可以一面照顧孩子，又可利用此時期在家裏看點書，自己自修，待孩子大一點，可以上托兒所，再從事自己的職業。

我們又談了許多生活上的趣事，直到四周靜悄悄的，老師送我們到門口，叮嚀我們互相照顧，小心回家，並歡迎我們再來。

今晚的訪問就是這麼簡單，這麼平凡。就像天上的星星，永遠亮著，雖然我們時常看到它，但我們往往不會厭倦，反而更愛它那如智慧的靈光，老師的態度就像迎面而來沁涼的微風，老師的真誠就如同天上的星光，踏著月色，我們齊吟唱：

讓我們帶著滿筐的星星回家……
讓我們握住滿襟的清風奔馳……