我們的學校

梅語

常見同學們對本校有頗多抱怨與指責，而且歸咎一方，這是有失公平的。我個人認爲一所學校之創辦，並非單純，尤其私立院校的創辦，更屬不易，其不僅在先天因素或後天環境上皆有相當的困難存在，況且一所學校的設立有其原本之宗旨、構思和規劃，然後循序漸近，非一蹴可即，「羅馬非一日可成」其因素之複雜，自不待言。

高雄醫學院自董事會改組後學校方面，在平易近人的謝院長有爲領導下，全校顯得生氣蓬勃，加上校友會之成立，附設醫院的盈餘，這一切都可以使得這個學校越發精進。

單就校友會而言，這個組織是團結的有默契的，常能造成一股龐大的力量，無論在學術上或學校組織方面，均能保有相當的連繫，甚至學校之刋物，在畢業後，還能如期得到一份，內容上有畢業校友創業經過，學術性文章，生活點滴、院長的諄勉、學校之計劃發展、核子醫學大樓之籌建、校友之捐贊等。常能使我們與學校之間保有良好關係而不至脫節，當然這一股力量之造成非一、二人可爲，也不是短期間可達成的，而是需要同學們在校期間愛護學校，畢業後尚能摒除私見，關心母校，以母校之榮辱與共，則能組成一般團結的風氣而不致像一盤散沙。

來本校一幌也過半年了，內心深以爲能再入本校求學爲慰。一來這個學校之風氣純樸，同學們大都勤勉向上，加上台中氣候是那麼的調和，二來教授們教學態度熱誠，基礎醫學大樓的美命美奐。惟所感到遺憾的乃是本校似乎是缺少一股默契—力量的泉源。無論在研究課業上，同學相處上或從刋物的貧乏上，皆不難窺見得到。

我們做一件事，往往會苛求對方能合乎所求，殊不知一顆果實的長成，需自己先去紮根，憑空揣想或杞人憂天，皆於事無補。憑心而論，「玉不琢，不成器」。一個學生氣質的培養，端賴學校環境來薰陶，在一個環境優美、校園寬廣、師生融洽的環境裏，學生們必能怡情悅性，心胸開闊，具有大國民的風度，出社會後也必能造福桑梓，爲杏世增光。

由於愛校之深，也就不忌其諱的將個人淺見寫出，也許才一孤鳴的時期過去了，會做出成了學校的時期，

轉學生的呢喃

玉城

趁著行李，已經收拾的妥當，更沒有那份興奮的喜悅，有的只是一抹的不安，我無法預測未來的遭遇，更無法決定在未來的日子中發展如何的自處。

友人的叮嚀隨著隨隨的車聲被勾起，"轉學生！一個陌生的介入者，總是令人難以接受，甚而排斥……"望著窗外的景色，一切都是迷離，一切都是陌生……直印我心；心中的茫然，無依和不安更深深著。

註册、低著頭在填寫表格時，忽聞一聲："嘿！妳不是藥×轉學生？我是班代，歡迎加入……"，一切太突然、太意外了，雖是淡淡的寒喧，却如隆冬的陽光溫暖著心湖，冬雪爲這絲絲的春陽熔解著，面對這一群未來的"伙伴"我知道，未來的路雖然坎坷，却非孤寂；雖然艱難，並非絕望，我更了解到它將給予我許多的安慰，我更將它身上付出許多的惦記和熱愛；從那天起，我察覺到，我對「中醫」的感情，日益深植著……。

在此它伴我經過了近半年的旅程，雖有嘆息跌落，更有歡笑和友誼的佈置，雖有遊子之情，却有更深的親情圍繞、噓寒問暖、病中慰語……太多太多的溫馨塡滿了心房，太多太多的關懷盈於五內，初來的那份怯生和迷惘，從此開始逃亡。

友人捎來一份飛機的速描，太大的衝擊震憾著我，連謝謝也凍結於喉；是的，這許多的日子來，我沐浴在濃溢的友情中，曾幾何時，謝謝已不足以代表我內心的感激，更不足以表達我心中的激情，朋友！謝謝您給予我們一個如此溫暖的"家"，也謝謝您們這份溫馨的親情和友誼，更希望這架飛機能捎上我的祝福；當您疲乏於人生之旅時，請記住永遠有人在爲您祝福，當您爲挫於人生之旅時，請記憶，有人在爲您祈禱，祝福著您的一切，祈禱您的幸福和美滿……。