



「歷史的教訓」

讀後

蕪知

讀了「歷史的教訓」後，使我對歷史存在的價值有了新體認，我發現讀歷史的意義並不侷限於年代、人名，而在於它所記載的一部整個人類生活與發展的過程，歷史好比一面明鏡，它反映出各時代的背景，刻劃出各時代的人物，使我們對自己所處的環境能客觀地有個新認識。

「歷史的教訓」這本書便是基於「對以往的教訓做包容性的說明，以鑑往知來」。「我們提示的是人類經驗的觀察，而非個人驚人的發現」的目的而作。它的作者威爾·杜蘭夫婦聲明卓著，威爾·杜蘭博士的名著「西洋哲學史話」、「文明史」更是馳譽國際。「歷史的教訓」所佔篇幅不多，然而它是「文明史」的精華，它精闢的分析足以使對歷史有錯覺的觀念得以澄清。

本書的本文譯本是由大江出版社出版，鄭緯民翻譯，全書計分十三篇，首篇類似楔子，其餘十二篇則分別就歷史與大地、生物、種族、心理、倫理、宗教、經濟、社會、主義、政府及人類文明的盛衰與進步漸次探索。

在歷史與大地篇中，它首先點出人類的脆弱，在浩大的宇宙中人類隨時有着被毀滅的憂慮，然而人類仍應自豪，因為「每當這個世界壓碎他時，他仍將比殺死他的高貴，因為他曉得他是死了，但那殺死他的世界不曉得它的勝利。」人類的信心便是文明進步的動力，而「歷史的第一個教訓便是中和」。

其次論到生物學與歷史的關係，它指出歷史三個生物學的教訓：「生活即競爭」「生活即選擇」「生命必須滋生」，人類的一部文明史可視作一部生存競爭史，因此「生物的法則就是歷史的根本教訓」。

人類生來便是不平等、不自由的。天生的不平等徒使強者愈強，弱者愈弱，造成了能力低下的人要求平等，而能力優越者要求自由，自由與平等成了永不能和解的世仇，宗教與倫理便需要在需要下誕生了，其中以宗教為甚，「歷史從沒有一個社會不靠宗教而能維繫住道德，宗教使人訴諸想像，希望和意識，因此「只要有貧苦、就有宗教。」

由於經濟影響歷史極大，本書特別就歷史與經濟及社會主義的關係加以討論，它指出「共產主義只是戰時經濟」：：：如有幾十年的和平安樂生活，它很可能就會為人性所沖淡「東方即東方，西方即西方，二者不久即將聚首一堂」實是真知灼見。

在政府與歷史篇中，它道出「民主制度是所有政體中最困難的一種，因為需要最廣的智慧：：：」之後，論及歷史與戰爭，「人類是競爭性的動物，他們的國家當然也和他們一樣，自然淘汰現時正在國際舞台上進行著。」人類難道不能和平相處了嗎？那倒不見得，「各國只有在共同遭受外來的攻擊時，才會有基本的合作，團結協力。」

總之，回顧歷史是一樁有趣的事，「繼承了那知識和藝術的累積，以為人類根基更高的基礎，傳統增進，人類所接受的也比比例地增進。」我們謹用「人生的意義端在各人自己在生活中造成意義」結束本文。

