

專載



陸至誠
林雪美

從藥學教育之立場
談根本解決藥學生出路之癥結

一、前言

最近（七十年十二月十四日）有位世界知名的藥學教育鬥士，日本藥師公會全國聯合會教育委員會委員長柳浦三才教授，應中華民國藥學會之邀請，來華作一特別的學術講演，其講題為一今後藥學教育之展望，時值國內藥學界正蘊釀就當前藥學教育之現狀作一通盤的檢討與改進的同時，我們訪問了系主任，就這一點點談談藥學生出路之癥結所在與改進之道。

二、藥學原有之形象及藥學教育之真正使命

藥學是研究藥物之科學，其範圍極廣包括新藥之開發、製造、調劑、品質管制、藥物之使用乃至藥業經營等等。為了維護人類健康才有藥物之研究，倘若藥學不以「人」為研究對象的話，它只能稱之為科學，而且把其最崇高的使命—與人類生命的密切關係一都放棄了。因此從新藥的開發、製造、調劑，臨床上之使用乃至於環境衛生之改善等，都必須是以“人”為對象之生命科學。由此可知藥學教育之真正使命在培養對人與物質（藥物）之關係有充分了解之專業人才。然而以往之藥學教育過於偏重純化學，「人之味道」似乎過於淡泊。

三、國內藥界所面臨的問題

不可諱言的，在傳統的觀念與工作的環境上，國內確實存在著許多問題，藥師不易脫穎而出的重要原因我們可以隱約的由傳統與環境對藥學從業人員之誤解看出，因為：

(一)人們常以為他們與坊間的商人一樣，總是「心向商品」，並不同於醫師、護士那樣的「心向病患」，也因為如此藥師與臨床各部

門之間的連繫便逐漸減少，末了只得局限於藥局作業的活動範圍。

(二)大多數的人們也只認為它是一種技術，而不是一門科學，藥正如同商品一樣，可以隨意買賣，只要受過短期技藝訓練的學徒均可以調劑配方。

(三)藥學作業在醫療保健體系中，於目下的台灣藥師所從事者，大多只涉及藥物的傳遞，在沒有臨床藥學與醫藥分業等的專業制度與實施下，藥師尚未能充分的發揮其「監察」與「建議」等作業功能，因而無法盡到其保障醫療服務品質之功能。

(四)部份的藥師未能珍惜其執業執照，廉價出租去做缺乏實質功能的管理藥師，我們也不否認其他種的執照也有出租問題，現實有較倫理問題更可靠的情況，但是面對人們可貴的生命，出租人是否為大眾所尊重？其應享有的社會地位是否因而完全抹殺於此「管理」與「出租」二字的天壤差別呢？

(五)藥學之大學教育僅有四至五年，除去兩年之基礎教育外，所剩兩年未克精通全部藥學專業課程，不易從事較高層次之技術工作。因此製藥界必須先擁有較高級之藥學專業人員，並充實必要之設備，擴大營業範圍，提高產品層次，始能容納更多的藥學系畢業生，然而目前製藥界仍停頓在「調劑配方及劑型生產」之階段，缺乏較高級之藥學專業人員及必要之設備，無法突破原料藥製造之瓶頸，更無法涉及新藥開發之境界。醫院藥局之作業亦雷同，因此無法充分運用這些藥學系畢業生。

(六)醫藥法規之限制一如醫藥分業等等。

四、今後之藥學教育

特載

五、結語一提高專業的價值仍須靠自己努力

藥學教育不單只是疾病這方面的問題，必須培養出具廣泛的修養、高尚品德，仁愛心的藥師來幫助有病痛的人們，特別是如何來加強每位藥師對其身為醫療體系中的一份子所應有的自覺與使命感。

藥學這一門專業是否能受人們的重視，則要視每位藥師能否普及與有效的運用，有關藥學各方面的知識，並非依據藥物銷售的數量與它在經濟上的利益；重要的乃是藥師本身的專業知識與藥事道德，並非調劑與配方的技術。

要想改變此一不利於藥學發展的傳統與環境觀念，必須要不時的拿出大家的敬業精神與專業知識，以事實證明；要想提高藥學的專業價值和藥師的社會地位，還是要藥師們拿出自己的智慧與勇氣，努力，再努力！

(一)成立藥學院，設置藥學專科研究所。近年來醫療之突飛猛進與數十年前相比已不可同日而語，不僅減輕了病人之痛苦更使死亡率大幅度的降低，平均壽命日益延長，這該歸功於診斷方法的進步，也該歸功於特效藥物之發明與發現。藥學係研究藥物之實用科學，其領域甚廣，尤其是近年來迅速的發展，藥學教育亦與往日不同，不再是「通才教育」，而趨向於分科，以培養較高級而學有所長的專業人員，是以歐美各國均採「學院制」並設立藥學專科如藥物化學、生藥學、臨床藥學…等研究所，以養成專業人才，最近日本更有積極籌設六年制藥科大學之計劃，皆因基於實際上之需要所做的明智之舉。

去年教育部派了各醫學院院長赴美考察其醫學教育，在報告中主張目前國內醫學教育制度宜改制為「醫學科學大學」，而將醫學系、藥學系、牙醫學系等升格為「學院」，大幅度的擴大編制，以加速醫藥之發展，這是順應時代潮流的卓越見解。故今後必須逐漸設立藥學專科研究所奠定藥學院之架構。

(二)加重以人體為中心及實用之學科，前言已述藥學應以“人”為對象，故生理、生化、解剖、藥理、病理等學科之分量應加重，這些學科不僅對藥效藥劑學及臨床藥學等，將來「用藥」工作之臨床藥學者重要，唯有對人體之充分了解方能做好用於人體之藥物。而且藥學是一種實用科學，理論之基礎固然重要，實地訓練更不可忽略。故必須於研究所或高年級課程中加重實地訓練之學分。

(三)再教育之實施

由於藥學迅速的發展，職業藥師必須接受在職訓練教育來面對日新月異之藥學智識。

