訪：賴妙英老師：

請問老師您在當過導師之後對於輔導學生在生活或學業上的安排，是否有較具較的心得？

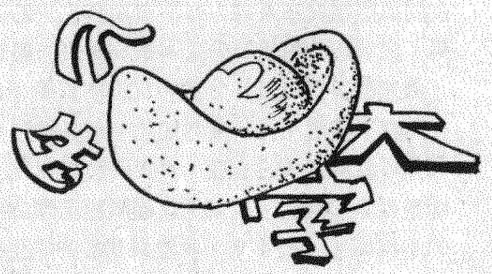
答：其實也算不得什麼心得，畢竟我在方面的經驗還是很少，當然既然你們問到我這個問題，我就概略談一點：我想你們一定有同感，那就是既而上了大學就等於是大人了，不太喜歡人家管這說那的，再加上因爲一下子解脫了聯考的壓力，很自然的心情就放鬆了很多，在這種情況下，更希望能自由自在的過自已的生活，這種現象並不稀奇然而校方之所以派任各班的導師，其用意乃在於輔導同學們在生活各方面包括課業，情緒、感情等的處理能更得妥切得當些，當然身爲導師的，我們也儘量盡一已之所知所能幫助同學們。

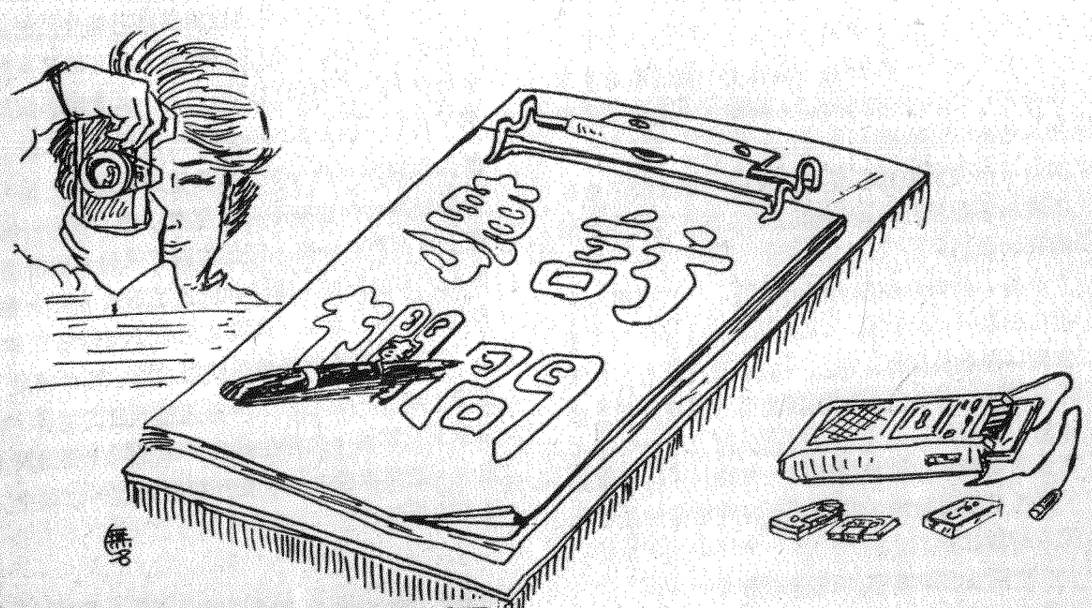
老師，那麼你在教學方面尤其是化學，根據學生的學習態度和讀書方法，你的看法又是怎樣？

答：我們都知道當學生的都有一個通病，那就是非臨到考試前，否則跟本很少接近書本，當然這話是有些以偏盡全的意味，然而眞正在讀書的學生也的確不多，這種問題也似乎一直在國內一般大學生讀書風氣不盛的癥結所在。其實讀曾方法皆因人而異，每個人的標準又不盡相同，當然一般情形都是主張課前預習，上課專心聽講，再加上課後複習等三步驟，這些步驟乍聽之下似乎很容易辦到，然而到底有幾位在學的學生眞正澈底澈尾的做到，尤其夜間部的學生，有的白天要工作，晚上又要上課，時間上恐怕較不允許，但是如果依我的看法，我覺得最重要的是在課堂上對於老師所授務必要求甚解，切不可懂懂的一知半解，那就枉然，這種讀書態度是最基本的，至少當個學生，總不該連這種追根究底的精神都沒有吧！

老師，您覺得我們應該如何來安排自已的生活才能使之更充實，能否以您的經驗給我們一些意見：

答：雖然我也是過來人，但是這種問題畢竟是見仁見智無一定劃分的界線和標準，當然最主要的是要自已懂得且知道如何去安排自已的生活。學生時代的生活是最單純且最珍貴的，一定要好好去把握，譬如像學校的社團活動有機會的話就該多參加，把自已的生活領域放寬廣，不要往後有〝入寶山空手而回〞的感歎，那就要後悔莫及了，所以只要有益於身心且時間允許的情況下，你們不妨多嚐試培養更多方面的興趣跟嗜好，總之要切記別浪費這段人生最寶貴的黃金時光。





訪鄭靖時老師有得

訪問專欄：我們所關心的事

在校園訪

鄭靖時老師有

爲跨出校門作準備

邱老師認爲我們學校目前除了公衞系以外，其他各系都必須先取得國家資格証書後，才能從事醫藥護師的工作，注意功課自是躍居首要地位，然而現今的社會，人際關係正像一張紙，交縱錯雜的網，人與人的相處，必須靠長時間的交往相互瞭解，才會互助和諧，所以一個正直誠信的人，如果懂得處事之道，有時不見得能獲得別人的信賴與歡迎，但是如何才能讓人感受到我們的眞誠？這除了要敦品勵學外，同時也要懂得如何使人際關係的協和，然絕不是要我們去學習巴結人家。

我們的教育在高中以前，較偏重於知識的灌輸，對於社會的全貌人際關係的協和則不甚重視。所以到了大學，就必須培養爲人處世結友交際的才能，在學校社團是最好的學習場所，親自參與，投入其中去體會，來才會如何與人融洽的相處，如何辦好一件公衆事務，如果沒有親身經歷，祇是聽人說說或汗在觀念上，改變一點，畢竟不能獲得什麼寶貴的經驗。大家都明白求學的階段是有最多的機會讓我們去想，去做，就是做錯了還能得到師友的原諒與糾正，一旦步入社會就沒有那麼多寬裕的時間讓我們去想，去做自己想做的事，取而代之的是，一些可能我們並不願意做而不得不做，反覆而無聊的事，同時我們也會畏於，錯了不再有第二次機會，甚且裹足不前，因此在校時多學多反省，學要博，要多接觸各式各樣的事，縱使世俗所謂壞的，不好的，也不必怕的如火燄，碰都不敢碰它一下，反之我們要小心地去了解它的性質，反可使自己有所醒覺，譬如有不如己的朋友，一則我可規勸使之向善，再則可做爲借鏡，免得自己也誤入岐途。

打好學術基礎，敦尙品德學習待人接物，爲人處世的基本態度，並培養健全的身心，是我們該致力去做的事。雖然這是老生常談的事，但是大家想一想，爲什麼有那麼多人，老愛這麼嘮叨著呢？

做學問的方法與態度

「西方治學的方法大致分爲科學方法與哲學方法，科學方法偏重於觀察，哲學方法偏重於判斷」，我們中國也有一套完整的治學方法那就是，