

## 論學術與行政

中華民國六十四年十月二十七日下午

於嘉南藥學專科學校

張宗

### 一、前言

諸位老師：本人承貴校教務主任陳朝洋教授代表王校長邀約來貴校參觀，這個人來說，真是一個很難得的學習機會。兩年前，我到中國醫藥學院服務，也是本著求知精神和學習的態度，在藥學系工作。今天承陳主任以整個上午的時間，帶我到貴校各處參觀。我實地發現，諸位老師除了認真授課外，各個研究室都是在動態的狀況下，進行各項研究工作，到了中午十二點鐘，還有些老師沒有離開研究室，確實令人感動不已！於此，首先要表示個人由衷的敬佩。今天是諸位老師每週例行一次的學術討論會，陳主任指定我要講幾句話，本人孤陋寡聞，才疏學淺，在諸位專家學者前，實在不能夠班門弄斧，也提不出什麼好的意見。現在既然來了，總該講幾句話。在台北搭上飛台南的班機，短短五十分鐘航程中，我想到了我們中央政府在台灣二十多年來偉大輝煌的成就，是靠什麼因素促成的呢？我認為，一個國家的進步，植基於兩項不可或缺的重要因素，那就是「學術」和「行政」。現在就以此為題，略述個人粗見，還請諸位老師多予批評指教。

### 二、學術與行政的定義

我們就國家大事來說，倘若一個國家的中央政府不重視學術研究，這個國家就難得成為開發的國家。假設一個國家的學術研究成果豐碩，但卻沒有革新與進步的國家行政力量，予以積極支援，也難得改善人民的生活與充實藉以保障和平的國力。

首先，我們談談學術與行政的定義。什麼叫做學術？簡單地說，凡是研究任何學問，必須要有一定的方式和法術，因此，任何科學都可以稱為學術。我沒有注意，也不知道學術的英文名詞是什麼？我認為學術是一種 learning、一種 Art 和一種 Technics。綜合地來說，如果將「學術」這個中文名詞譯為 Art and Science「藝術與科學」，大致可以表達出學術的含義。任何學術的研究，除需窮研該項科學外，必需同時運用藝術，以求其更高、更大的發展。諸位研究科學，在某一方面可能有很大的成就，但是如果突破前人研究的範疇，或概念，謀求創新、發明，我個人的看法，一定要有藝術的天分和才華。關於「行政」(Administration)呢？簡單地解釋，「行政」是「眾人之事」——大眾的事情，「

行」就是「辦理」、「推行」，辦理推行眾人之事，便稱之為「行政」。譬如就台南市而言，民選出來的台南市市長就是負責辦理推行台南市市民的事情。

### 三、國家開發中絕對需要之因素

一個落後的，沒有開發的國家，如需進步，走上開發的途徑，必須要學術與行政兩項因素齊頭併進，相輔而成。一般人往往有一種成見，認為學術是一種學問，至高無上的，而行政就不是一種學術，遭受一般人的忽視，大家不願從事行政工作。一位學者在學術上可能有很大的成就，倘若讓他在學術上繼續下去，對社會、對國家、對人類可能有特殊的貢獻，可是，在某種情況下，為國家利益著想，有時需要這位學者從事行政工作，或兼負行政責任，這就不能任憑個人自由意志的選擇了。有人研究學術，不喜歡從事行政工作，有人從事行政工作，而沒有餘力同時研究學術。學術人才須要培養，那麼，行政人才是否也須要培養呢？一般人往往有一種偏見，認為從事學術研究是崇高的，偉大的；而對行政工作却不屑為之，因此，我們發現很多機關單位中，學術專家學者的人數很多，而真正有行政才能的人却不多見，這樣如何能有高度效率來辦理和推行眾人之事？因此，我們一面鼓勵年輕人專心從事學術研究與發展，另一方面，還要培植行政人才。一個從事學術研究的人，成就愈大，愈是謙虛，他知道長期從事於某種特定範圍的科學研究，花費了若干心血，可能還沒有什麼滿意的結果；行政方面也是一樣的，倘若你從事行政，你便會體驗出行政工作沒有一般年輕人想像中那麼簡單，那麼容易。在行政工作方面做得愈久，更能夠體驗出，行政工作也是有相

當的學問。我們可以說，行政工作也是一種學術，也是一種藝術與科學，有它一定的學問，所以，我們也需要鼓勵年輕人在行政方面接棒；否則，大家都從事學術研究，何人來辦理推行眾人之事。

### 四、學術與行政間之密切關係

從表面上看來，學術研究不易，而行政工作不難，這種傳統的觀念是錯誤的；有些機關中，學術研究很難獲得行政積極的支援，這樣便不容易發揮出整體的力量。學術與行政間關係之密切，可以用一個很淺顯的比喻來說明：將學問比作家庭中的先生，行政比作太太。先生和太太組織一個家庭，在這個家庭中，有時先生和太太的意見或觀念並不能趨於一致，譬如說，先生說先生重要，而太太却說太太重要。先生有時抱怨地說：「怎麼最近飯菜不如往日豐盛了？」太太滿懷委屈地告訴先生說：「在你定額的薪金中，我分文沒有移作私房錢。家庭的開支，有一定的預算限制，你每月還沒有發我工資呢！」語畢，二人相顧而笑，依然夫敬妻，妻愛夫，互敬互愛，共同建立起美滿的家庭。我提出學術與行政間的密切關係正如同家庭中好伴侶間密切的關係一樣，這是很容易理解的。

### 五、結論

最後，我作一個結論：這個結論就是說：以一個學校（任何機關、任何單位）來說，如要促成這個學校的全面進步，必須將學術研究與行政工作，置於同等重要的基礎，那麼這個學校、機關、或單位才能發揮團結的力量，才能有顯著的，長足的進步。我們知道先生在事業上有所成就，太太幕後的協助，功不可滅，社會上有成就的人物，那一個太太不賢慧，那一個

太太對她先生沒有幕後的貢獻，這也就是說，行政的革新與行政的積極支援，對於學術研究、發展和進步有很大的貢獻。其次，我們在鼓勵青年從事於學術研究之餘，同時也需鼓勵青年，如果有興趣的話，也應該從事行政工作，因為沒有幕後行政充分的支援，學術研究很難順利獲得進展和成就；或即使有所成就，也難發揮最終目的的力量和用途。一位男性人員要安心從事學術工作，一定要建立家庭，娶一個太太，作為他幕後的行政支援，方可安心作研究；如就一個家庭來說，這就是一個非常良好的配合。今天我實際看到貴校平實（嘉南藥專校訓）的進步，這種進步當然歸功於兩方面：一方面是諸位老師在學術上繼續不斷地研究成就大，所以學生的程度也一天天地提高；另一方面是貴校的行政組織健全，行政措施符合新、速、實、簡四大要求，因此行政效率特高，能夠配合實際需要，予以積極支援。最後，我還是特別強調：學術與行政同樣重要，相

#### 何不抗議

頗具雅興的丈夫，花了一萬塊錢買了隻能夠說五種語言的鸚鵡，並差人先給送了回去。

當他一進了門立刻問太太說：「鳥呢？」

「鍋子裏。」太太答。

先生吃驚又大怒地叫道：「妳把牠給宰了，難道不知道牠會說五種語言嗎？」

「那！牠這麼不會抗議。」太太答。

互有密切的關係。我們也知道在外國大學裏，有些教授只能教書，有些教授只能作研究工作，而待遇都是一樣的。你如不喜歡教書，或不善於教書，那就在學校內從事研究工作，讓你的專長發揮，絕不勉強你教書。因為有些少數老師口才並不好，滿肚子學問，對學生來講，學生可能聽不懂。像這樣有學問的老師，倘若讓他致力研究，可能有很大的成就，不必勉強他去教書。有些老師口才很好，學問技術也很高明，授課非常受學生歡迎，像這樣的老師，假使他不願意作研究工作，當然可以請他在教書方面多多出力，所以教書與專門作研究工作，也可以這樣配合起來，使整個學校進步。假使某一位老師，學術基礎好，天分又高，而有興趣作研究工作口才也很好，像這樣的老師，我們也歡迎他一方面作研究工作，一方面兼行政責任。所以對個人來說，將來作研究工作？還是作行政工作？希望大家深思。

#### 父親的勇氣

小孩：「爸爸，你怕惡犬嗎？」

父親：「不，我為什麼要怕牠。」

小孩：「蜜蜂呢？」

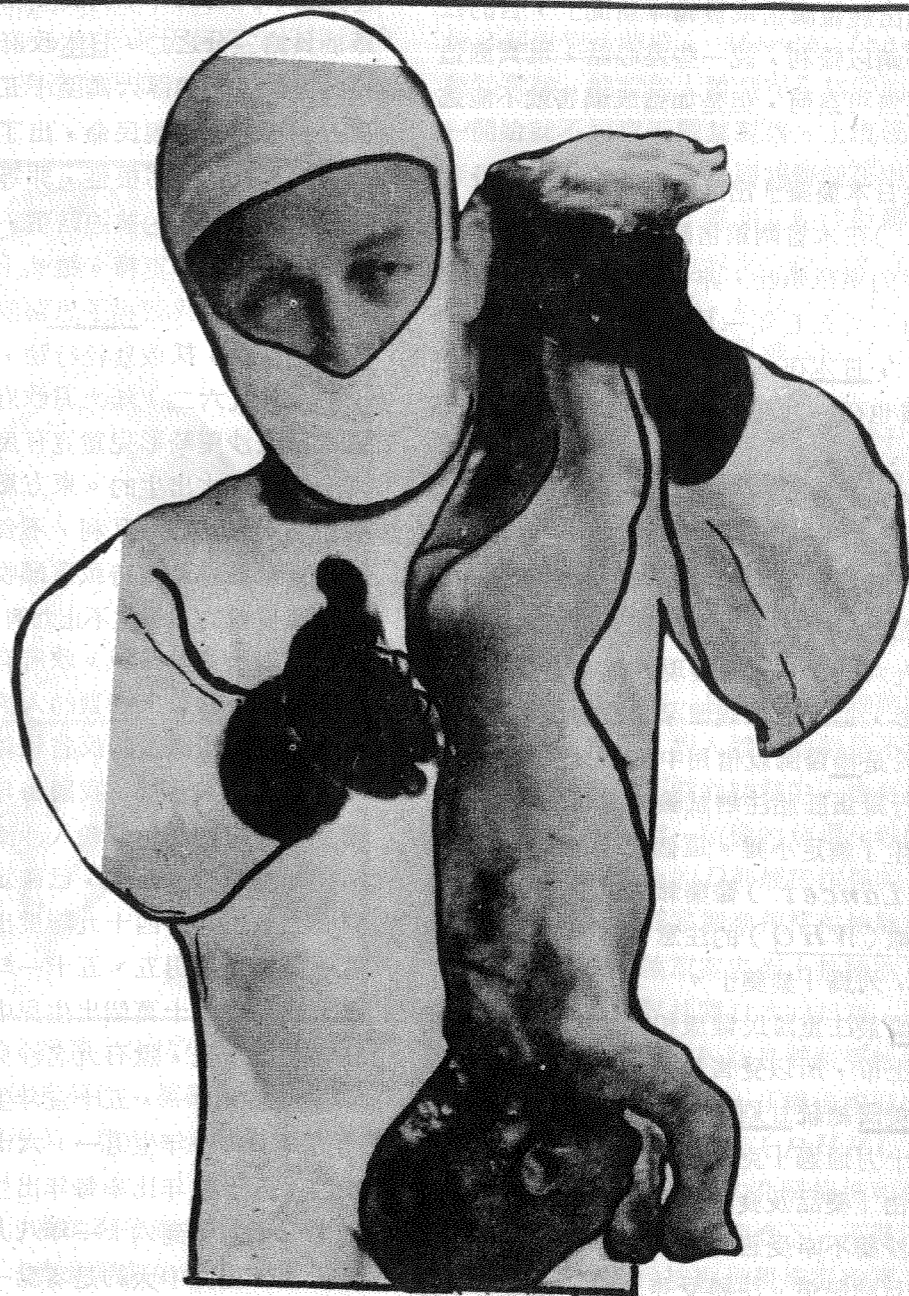
父親：「不！」

小孩：「閃電和雷呢？」

父親：「當然不怕，你這頑皮的小東西。」

小孩：「好像除了我媽媽以外，你什麼都不怕。」

## 公害與私利



### 從沙利竇邁度畸形兒談起

公害防止與營利並不衝突，這不僅是公德和商德的問題，在重視人類健康的今天，這也是廠商生存和發展的唯一正道。

劍水