

「一科，即對診斷方面之學識作原則性的論述；又如「國藥專書選讀」，即為考試規定之研讀參考書，因此你們在準備上應該很容易才是。至於方式，現在漸漸趨向於選擇式，這是一種較新的方式，大概會繼續採用。舉辦檢定考試的目的，在使對中國醫藥學術有研究者，都有機會參加，所以不限制資格。

——張教授能否將問答式與測驗式之利弊比較之？

答：當然是各有利弊。前只出問答題，是採「翻書法」，翻到那一頁便出那一頁的題目。這樣出的題目少，而研究則必須每頁每項均有深刻的研究，有時難免使同學有「滄海遺珠」之憾，不過問答方式較能使考生做有系統的發揮，也較能測出各人的程度；至於測驗方式，雖較為硬性的答案，但其範圍、內容却較廣博。同學準備時必須做地毯式的研讀；此類題目只要稍有印象，大概都能選中，所以比較容易。

——檢定考試是否即將廢止？

答：我認為是不可能廢止的。因為檢定考試是根據「特種考試中醫師考試規則」第三條第四款而實施的，此款是從民國五十二年及五十五年所規定之資格逐漸改進而訂定的。亦係由中醫藥學術團體及各方面建議而修訂的，且自實施以來並無不妥之處，要在使任何人都能有公平競爭的機會，到目前為止，這是選拔中醫師的最佳方法，應該不會廢除。

——中醫師特考的情形又如何呢？

答：特考之共同科目為國文、憲法、生理學、藥物學、方劑學、診斷學、內科學等七

科。而以內科、兒科、外科、婦科、眼科、傷科、針灸科等為選試科目，由應考人任擇其一應考，及格後發給證書，並不標明科別。

——本校歷年參加中醫師考試的成果如何？

答：以民國六十二年舉辦的特考論，本學院錄取者，藥學系在學同學有吳輝楊同學，畢業同學有莊振田、張偉翎等。夜間部在學同學有吳文川、賴清田、廖立成等，我們有這樣的成績，一方面表明了學生求知精神的值得敬佩，一方面證明本學院藥學系日夜間部的中醫藥課程都是必須研讀且極為重要的。

——最後，請張教授給我們一些建議？

答：本學院藥學系所修習之課程，當時係針對學生於畢業以後，能兼具「中藥師」之資格訂定的，亦即以培育藥劑師而具有中藥知識，使有管理中藥之能力。現「中藥師」之資格於法雖無明文規定，而藥劑師之名詞亦不應只限管理西藥所獨有，只在能訂立補充條文即可。今日管理中藥者為中醫師。諸同學既已修習管理中藥所應研習之基本學科，在未取得中藥管理權之前，如能考取中醫師，亦可實現管理中藥之願望，且準備中醫師考試，不僅對所修習之科目須作進一步之研究，對中藥效能之應用亦可揮宏於極致且有深刻之瞭解，以我擔任「中國醫藥概論」及「國藥專科選書」兩學科所瞭解，你們只要平時認真研究定可取得此一資格，希望諸位能把握現在，重視現在，為個人創造更光輝的前途，為中國醫藥再求深遠的開展及發揚。

(63年1月26日訪於張教授家中)

靜語

■ 捫心者 ■

「社會是現實的嗎？」這種意念一直盤旋在腦海裡，至今已歷五載，每當存有這種幻想時，我總是想些美好的辭句來自我解嘲一番，但夢幻總會破滅的，就像好朋友也會有撕破臉的一天。環境左右了現實，現實却左右了人生，唯有歷盡滄桑的「過來人」才能深切體會語中含意，我不禁黯然無語……。

我是一個純樸而又未見過世面的高中生，正如一朵盛開的「溫室小花」倍受呵護，未曾嚐過旁者的冷言、譏諷，在恭維讚美中成長，不知世情及人心險惡，我深深的慶幸「前程似錦」滿腹的理想、抱負，正如師長所說：「青年是未來的主人翁，國家的中流砥柱」。我整天沈迷於美麗的幻想中，洋洋得意而不自覺。畢業後，終於我邁進了「冷暖人間」，嚐盡風霜纔曉知「五味」的旨意，傷心之餘，我悔恨、我抱怨，懷才不遇，上蒼太不公平了，我心想……

歲月易得，服完兵役，功成自退，返居鄉里，儼然前後判若兩人，變得沈默而寡言，穩重而不浮燥，不似往年逞強好勝，偶然聞及鄰居閒話家常：「鄰居那個誰呀！當兵回來才真正像個男子漢呢？！學乖了吧！想起以前啊！那副德性……」言下之意不勝唏噓，我又懊惱，又後悔原來以前的恭維讚美都是假的，這種偽君子我真想……但又頹然如洩了氣的皮球，想想只怪自己不爭氣，才落人笑柄，怨得誰來，幸好及時回頭猶未晚矣，無疑的未讀過夜間部的總有個鄙視而錯誤的觀念，在我這一向是非省立中學不讀的學生而言，那不是我所理想的更不用提及了，但是最後我仍然走上了這條路，學藝不精之下傷心又自卑，在走頭

無路之際乃不得不暫時委屈遷就，但當我一步入學潮中，心頭大大地受了震動，我慚愧，我更敬佩，感覺能身為其中的一分子而引以為榮，更以能步上正途而慶幸，枉費了二十餘年的大好時光，爾今才真正瞭解何謂「讀書」？何謂「奮鬥」？何謂「人生」？

會聞及：「夜間部集三教九流、龍蛇混雜、不務正業為時代的淘汰者，整天混日子搞張文憑罷了，無任何可取之處「不足道也。」往後如再聞及此類言語，我都挺身爭辯，以正邪念，想及學生之中不乏大學畢業生，聯考上榜者或興趣所使然，環境所逼迫等，重新潛修研讀其中為人師長、企業家、農、工、商的顯赫人士……等不勝枚舉，皆能拋棄「矜持」「淺見」「鄙知」的愚念，不分年齡，共聚一堂，切磋琢磨，互相照應，親如手足，噓寒問暖，亦於此時方曉知何謂患難見真友。論學識、才華並不遜於任何人，但是所受照顧仍然有限甚而不聞不問，雖有人挺身而出終覺曲高和寡，難道要讓它自生自滅……我抗議。

晝間繁忙的公務，晚間逼人的課程，不眠不休，毫無抱怨，此等向學的精神殊何可佩，但師資、教學等問題，接踵而來，難道日間部的學生為國家棟樑，而夜間部的學生即不堪造就嗎？我又挺身抗議了……這是不公平的，同樣繳了學費為何如此厚彼薄此，難道我們真無法出人頭地，賴其所長貢獻社會。

我想這個觀念，有待於時間的驗證、澄清。日後終會免除此項污點的真正存在性，讓我們平心靜氣的來檢討我們的過失訴說幾句良心話，俗語說：「公道自在人心」我不禁再次默然了。

