

中國醫藥概論科目創立及要義

張拙夫

中國醫藥概論一科，為研究中國醫藥學術所必須修習者，而於藥學系中尤為必要，因從事藥學研究，對醫藥之關係，須融會貫通，始足為研究藥學的基礎，亦可為來日應業務上之需要。教育部醫學教育委員會有見於此，故於民國五十一修訂中國醫藥學系課程時，特設立此科目，作為藥學系專業科目中必修課程之一。茲將此科目之內涵、性質及創立經過與設立要義，分述於後，俾吾人對其之設立意義及需要，能有澈底瞭解與明確認識。

一、中國醫藥概論的內涵

中國醫藥概論，為研究中國醫藥學術的基本學科，主要在闡釋中國醫藥的基礎學理，概論中國醫藥之應用，比較中西醫藥之發展情勢，旨在使研究中國藥學者，建樹其於醫藥上應有之基本概念。研究藥學而須研究醫學者，要以中醫治病的原理與用藥的理論是一元的，對醫學的應用理則須有整體的認識，始能揮宏藥物醫療上之效用與價值；故凡習醫者應識藥，習藥者亦應識醫。為求醫藥學上的基本知識，則須研究醫藥的產生與發展；因闡釋其基礎學理，則須論及醫藥相互的影響與形成；講述中國醫藥之應用，則非藥物所可療之疾者，亦應論列；研究中西醫藥發展之情勢與得失，則演變與比較均應有持平之論述。故中國醫藥概論，於內容上或似廣泛，然實為研究藥學之必要學識。

二、中國醫藥概論的性質

中國醫學包括生理、病理、診斷、藥理、方劑等學科。藥學包括藥物、藥理、炮製、藥劑、方劑、調劑等學科。欲培育一藥劑師具有中藥知識，有管理中藥能力，除必須使其對藥學知識明悉外，尚須對醫學內容，加以研究，以建立所應具有之知識與能力。但逐項研究，殊非時間所允許，亦非應採取之措置，因此，乃設立此科目，以資適應。對醫學則就生理、病理、診斷等逐項解說，灌輸概括之知識，以期為一醫務工作人員應具有之條件。對藥學則除就中國藥學體系作整體敘述；以建立研究之初基。並對未研究之科目，分項剖析，而相救濟。中國醫藥概論之設立即屬此意。

三、中國醫藥概論設科的經過

中國醫藥學院藥學系，於民國四十七年創校之始即行設立，初經教育部醫學教育委員會研究商確定之中藥科目，為中國醫學體系、中國醫學史、國藥專書選讀、本草概要、中國炮製學等。五十一年二月八日教育部復召開醫學教育委員會，就已擬訂之科目，詳加研討，參加者為中西醫學知名學者，當時根據本學院創立之宗旨與目的及學生修業年限與研讀中藥必須瞭解之學科各方面詳細研討，重行修訂，為中國醫藥概論、中國醫藥學史、國藥專書選讀、本草概要、調劑學、藥劑學、中藥方劑學、中藥炮製學等科目。中國醫藥概論一科目，係經中西醫委員因應需要共同研商而訂者，夜間部成立後又參照此項訂定，由學院比照擬訂報部核准者。

四、中國醫藥概論設科的要義

以中國醫藥學院藥學系修業年限言，較其他醫學院藥學系多一年，原因乃為修習中藥學科，以造就管理中藥之人才。因此研商訂定中藥必修之科目時，即針對養成具有管理中藥資格必須修習之科目而確定者，減少則不能達到造就管理中藥人才之基準。譬如不明白中藥之體系，則不能澈底瞭解中藥，自難以管理中藥。欲瞭解中藥之體系，必須設立中國醫藥概論以充實醫藥之基本學識。再以具有管理中藥之資格言，其取得此一管理資格後，必須對中醫師之處方，能澈底瞭解方義，有辨識效用之能力，以防醫師之疏失，而免貽害病人。如具有此一能力，則須貫通醫藥關係，故學藥者亦應有醫學概念，始能適應所需。此科之設立與否雖與有無管理中藥之能力，關係甚重，對管理中藥資格亦深有影響，然或有對此科目創立之經過，未曾通盤瞭解，對設立之原意，未作詳深探討，提出停開之議者，增刪事小，而對中醫藥前途影響事大，事關中國醫藥前途，故不敢隱而不言！

(作者：本學院國藥專書選讀教授)

訪黎漢德教授一席談

本社

推開藥化研究室的紗門，我們找到了剛上完藥化課的黎教授，下午他還要上課，所以我們不便多打擾，僅扼要的與黎教授談談一些學校一老師一同學間的事情。

1. 請問黎教授對現有課程之安排有何見解？

答：聽說最近改進了許多，這是很值得大家高興的，以往有一些不合理的課程安排，一直為畢業的同學所抱怨。在我個人看來，同學們在校修業五年，比其他學校長，應該學得更好些。第一、二年是基礎教育，一定要加強，三年級起進入專業課程。四年級必修課程太多，減去學生的負擔，應規定某專業課程之基礎課程不及格即不得修此課程，如生藥學的基礎是藥用植物學和有機化學，藥品鑑定的基本課程是分析化學和藥物化學等，學校在教務上最大的缺點就是無此制度或規定，學生到了五年級要畢業了，仍然有一大堆基礎課程未及格，頭重腳輕，怪不得教專業課程的老師痛苦萬分。

2. 請問黎教授對藥廠之建立持有何種看法？

答：當然學校能越早建立越好。同學們對於藥廠之建立是迫切需要的。而且如果經營得當也可替學校開一筆財源，所以學

校不妨在基礎醫學大樓建妥後，優先替藥學系籌建實習藥廠，何況藥廠的設備也是教學的設備，所需要花費的經費並不很多。

3. 請問黎教授您對助教們的待遇有何看法？

答：助教們的待遇在生活費高漲的今天實在太低了，連夜間部上課加起來才三千多元，我們不難看出對資深的助教（已結婚有家室者）拿這些微薄的薪奉來養家是有困難的，會降低他們的研究興趣和教書的情緒。以後想回母校服務的人可就少了，如給予4~5仟元的待遇，使得他們不必為家庭生活費用而操心。我們應該重視助教，他們是未來的教授接班人，不僅他自己要勤於學習、研究，還要指導同學實驗，而且與同學們接觸最多，影響很大。本校學生在外實習均獲好評，他們的功勞不可埋沒。

最後黎教授勉勵大家趁年青時候多讀點書，切不可糊裡糊塗的混日子。當然學校須盡力為同學請到好的教授，同學們更應努力，一起來光揚CMC的校譽。

(62年11月24日訪於藥化研究室)

訪張拙夫教授一談中醫師考試

期末考後的次日，大清早，我們懷著輕鬆的心情走訪張教授，請教現在正熱門的中醫師檢定考試及特考。張教授是熱心鼓勵和指導同學向這方面努力的老師，現把張教授的回答作為應考同學參考：

——您一向鼓勵同學們參加檢定考試，可否請

您談談有關檢定考試的方式及意義？

答：由於檢定考試的範圍並不多，且本學院藥學系大多已開過這些課程，所以我勸你們不妨去試試，不要放過這種良機。檢定的科目只有國文、診斷、方劑、藥物、生理等五科，如本學院所用「中國醫藥概論