

美國大學與學務教育

佔、詐欺罪的較多，佔衣齒犯財物罪的機會較多，此皆由於職業所提供的犯罪機會。又如醫生、助產士等犯墮胎罪的機會較多，用麻醉藥劑致人於死的機會亦較多，如嘉義劉內科醫院院長劉堂坤，因垂涎該院護士謝夏，而不能遂其願，乃竟用麻醉藥

看犯罪原因：即由於父母的先天的原因與犯罪
酒精中毒、精神病、神經病等先天的
先天的犯罪關係，如德國學者Hartl

mann 研究的結果，在一百九十九個犯罪人中，有百分之三十二點七均犯有犯罪的祖先，如最近兩年來美國學者發現，有的人可能是天生的犯罪者，原來通常男人的合或因子為 x y，女子的因子是 x x，但有些男人遺傳有兩個 y 因子，合成為 x y y，顯出超乎常人的精力與慾望，有破壞社會規範的傾向，甚至有人主張，具有此種因子的男人犯罪後，應減輕其刑，因其犯罪乃受其父母遺傳成分所使然。目前多數學者雖不承認犯罪本身

是遺傳的，但並不完全否認犯罪和遺傳之間具有相當的關係。就是私生子和孤兒犯罪率是否較一般人為高的問題。據法國與日本的統計：私生子與孤兒的犯罪率較高，實無疑義，其所以然者，並非私生子與孤兒的素質問題，乃係環境的影響，如私生子之母為愛惜其名譽，常將其私生子遺棄，或送入孤兒院養育，使私生子不能得到慈母的愛撫，缺乏精神的溫暖，因而容易養成其反社會的性格，且私生子往往缺乏充分的營養和教育，身體和精神，不

職業與犯罪的關係亦極密切，如出納員、銀行員等，犯長其犯罪之原因。

水準較高，暴力犯罪則較邊鄙地區為少也。此外，礦山地區，人口密度均與犯罪有密切的關係，亦空間中之著音，餘從略。

mann 研究的結果，在一百九十九個犯罪人中，有百分之三十二點七均患有犯罪的祖先，如最近兩年來美國學者發現，有的人可能是天生的犯罪者，原來通常男人的合或因子爲 x y，女人的因子是 x x，但有些男人遺傳有兩個 y 因子，合成爲 x y y，顯出超乎常人的精力與慾望，有破壞社會規範的傾向，甚至有人主張，具有此種因子的男人犯罪後，應減輕其刑，因其犯罪乃受其父母遺傳成分所使然。目前多數學者雖不承認犯罪本性。

是遺傳的，但並不完全否認犯罪和出生關係與犯罪。就是私生子和孤兒犯兒的問題，也就是私生子和孤兒犯兒的問題，也較一般人為高的問題。據法國日本的統計：私生子與孤兒的比率較高，實無疑義，其所以然者，非私生子與孤兒的素質問題，乃係環境的影響，如私生子之母為愛惜其譽，常將其私生子遺棄，或送入孤儿院養育，使私生子不能得到慈母的撫撚，缺乏精神的溫暖，因而容易養成其反社會的性格，且私生子往往缺乏充分的營養和教育，身體和精神都受到工場的養育，易入歧途。

職業與犯罪之原因。職業與犯罪的關係密切，如出納員、銀行員等，能對正市局

竹臭塞活學生教育大學與美國

人皆知。除了課程編排外，所有圖書館、試驗室、博物館等之完備充實嘆為觀止。一所大學是否著有名望，上述設備之充實與否，為先決條件。如哈佛，麻省理工學院，普渡，耶魯，加州大學等著名大學，其圖書館之大，藏書之多，閱覽之方便，真令人驚嘆，如哈佛之燕京社，中國出版之典籍圖書，應有盡有。中華民國出版的圖書，共匪出版的圖書，同時陳列。任人取閱研究。又各大學之試驗室，無異最精細之工廠。博物館之大者，分門別類，註釋詳明，以哈佛博物館為最著名。遊學期間，耳染目濡，啟不格物致知，研究發掘，勢有不能自己者。

三、實踐教育 所謂實踐教育，也就是說：學與做合而為一，這可從幾方面看。一方面是以政府或社會團體，往往把研究某一個問題的工作，委託大學研究解決。一方面，工廠或研究機構，為了提高生產的水準或新的發明改進，資送管理人員或工程人員到大學去深造。另一方面，學生中，多有半工半讀的，同時在社會上工作賺錢，也利用時間修專門課程讀學位。或賺錢有了積蓄，再辭掉工作專修學位。於是乎大學與社會緊密聯繫，學做合一甚至無分開。

四、獎學金制度 各大學的獎學金，大體可以分為獎學金和補助工作金。前者不需工作，自可專心向學，後者為學校擔任指定工作而領取補助費。這裏學生，亦可得到研究高深學問而得學位的機會，甚至有的獲有獎金的學生，本可得到博士學位，却

三、美國大學教育的缺點

— 44 —

-76-

大學教育目的在培養高深學術，養成專門人才。所謂人才，自必品德學識並重，偏一則廢，對國家社會，有極深遠之影響。美國大學教育，優點固如前述，缺點亦復不少，若不速謀改正，則美國之前途，實不容樂觀，影響自由世界之將來，至堪憂慮。

一、學而不思 美國一般人民，不重視理想，而重視現實生活，在學期間，致力於學分之獲得，以爲我職業得到高薪之階梯。上課時，對於所學之課程，盡量發問或發表其個人之見解，以求給教授好印象，並不能深思熟慮，發現真理。美國社會亦多「人云亦云」，缺乏真知灼見之士，即爲大學教育之反映。

二、導而不訓 美國各大學社團甚多，學校處於輔助鼓勵地位，從不予以指導，對於學生生活或課外活動，均由學生自行發起，自行發動。大多數教員，爲保全其地位，學生活動，不管有何偏差，有何錯誤，不但不敢糾正，且竭力迎合，從無校長院長或系主任，集合學生開導訓勉之情事。

三、趨利而不重義 美國人的功利主義，從只知趨利而不知取義可以證明。在大學，無一不以金錢爲標準。每個大學均供養球隊，並以球隊爲宣傳號召。到賽球時，票價高達十餘元，收入全歸學校所有。學校財產，如停車場，教員學生宿舍等均盡量利用收費。學生除上課外，心之所思，口之所講，不外職業及汽車洋房，對人類前途，社會福祉，甚少討論及之。

四、學生生活一般

美國大學生，不論讀何種學位，形形色色，包羅萬象，以年齡言，有二十歲不足至六十歲者；以種族言，各色人種，無一不備；以國籍言，遍及世界各國。他們只有在上課時或社團活動時，才有碰面的機會；平時或在圖書館，或在試驗室或在公寓，均現形色匆匆，屬來獨往之象。就其生活形態言，約可分爲三類：

第一類 得有獎學金或工作補助金者。生活安定，專心向學，多在圖書館或實驗室，務期獲得學位。起居作息，較有規律，生活尚屬正常。

第二類 自費學生，舉雜費每學期約在一千三

元左右，另膳費每月約需一百五十元。又可分爲二類。其一，算寒暑假打工，或做零工，以努力勞心所得，供一學期之開支。其苦可知，美國青年之獨立苦幹精神，值得稱頌。其二，則爲富子弟，或本身在就學前已有積蓄，無用臨時打工，而可安心讀書。然此輩青年環境既優，反不用功，放肆邪祇，無所不爲，各大學鬧事罷課，反戰示威，均爲此類學生所領導。

第三類 美國嬉痞，多以大學爲大本營。長髮，服裝破爛，不男不女，怪態百出，望之令人作嘔。此類學生，多屬富子弟，不作工，不要獎學金，全靠家庭接濟。男女同學，共同生活着，不知人間有羞耻事。其中心理論，謂現社會之紛亂戰爭，全由上代所造成，科學與禮法，即爲亂源。於是，反科學，反機器，反禮法，更反對上一代。初起時，（博自英國）採消極不合作主義，近年來爲共產黨所滲透，特別是毛共。由消極不合作變爲積極破壞。如罷課示威，反戰逆行，縱火焚燒校舍，破壞科學儀器，趕走校長，解聘教授，不一而足。

每屆學期終了時，即掀起罷課考禦。此現象以東西海岸之著名大學爲甚，中南部各州，較爲保守，各大學亦較爲安定。本人在加州大學本部，親見女學生將美國國旗縫在臀部，極盡侮辱國家之能事。

五、美國大學教育的將來

美國建國兩百年來，賴其先賢先哲，披荆斬棘，創造人類之自由樂土。科學工業發達，植基深厚，用能贏得一二兩次世界大戰，大學教育之供獻，自爲最基本原因。邇來由於世界動亂，共匪滲透，於民主與暴政之間，陷入迷惘徘徊。大學教育，受其影響，有識之士，憂惶無計。就其將來之趨勢，亦可略端倪：

第一、大學教育提高 大學四年，有培養深專門學識，於研究院始能得之。

第二、大學經費陷於拮据 各大學經費來源，不外各種基金會之捐助及政府補貼。自尼克森執政後，減政緊縮，百行萎頓，大學直接受其影響，復

以戰後擴充過速，一旦經費來源減短，窘態畢露，此一現象，短期間無法解除。

第三、重視社會科學 自然科學發展之結果，禍福並見，弊多於利。故美國大學教育，有重視社會科學之趨勢。各大學關於社會科學之班級，逐漸增加，學生人數，亦較以往比例增多。尤以美國太空科學方面裁員減收，生產工廠亦隨之裁減，研究工作，幾陷於停頓，研究純理論之科學者，出路相對減少。

總之，美國所以能在短短二百年中，生產建設甲於全世界。完全由於教育之成功。頽敗之因，亦即伏焉。若不急謀改革，增加倫理道德教育。引導青年思想步入正途，不但美國將步羅馬帝國之後塵，自由世界，亦將受其影響。蓋往知來，有識之志，能不惑焉憂之。

（作者：本學院法學緒論教授）

