

大學教育目的在培養高深學術，養成專門人才。所謂人才，自必品德學識並重，偏一則廢，對國家社會，有極深遠之影響。美國大學教育，優點固如前述，缺點亦復不少，若不速謀改正，則美國之前途，實不容樂觀，影響自由世界之將來，至堪憂慮。

一、學而不思 美國一般人民，不重視理想，而重視現實生活，在學期間，致力於學分之獲得，以為我職業得到高薪之階梯。上課時，對於所學之課程，盡量發問或發表其個人之見解，以求給教授好印象，並不能深思熟慮，發現真理。美國社會亦多「人云亦云」，缺乏真知灼見之士，即為大學教育之反映。

二、導而不訓 美國各大學社團甚多，學校處於輔助鼓勵地位，從不予以指導，對於學生生活或課外活動，均由學生自行發起，自行發動。大多數教授，為保全其地位，學生活動，不管有何偏差，有何錯誤，不但不敢糾正，且竭力迎合，從無校長或系主任，集合學生開導訓勉之情事。

三、趨利而不赴義 美國人的功利主義，從只知道趨利而不知取義可以證明。在大學，無一不以金錢為標準。每個大學均供養球隊，並以球隊為宣傳號召。到賽球時，票價高達十餘元，收入全歸學校所有。學校財產，如停車場，教員學生宿舍等均盡量利用收費。學生除上課外，心之所思，口之所講，不外職業及汽車洋房，對人類前途，社會福祉，甚少討論及之。

四、學生生活一般

美國大學生，不論讀何種學位，形形色色，包羅萬象，以年齡言，有二十歲不足至六十歲者；以種族言，各色人種，無一不備；以國籍言，遍及世界各國。他們只有在上課時或社團活動時，才有碰面的機會；平時或在圖書館，或在試驗室或在公寓，均現形色匆匆，獨來獨往之象。就其生活形態言，約可分為三大類：

第一類 得有獎學金或工作補助金者。生活安定，專心向學，多在圖書館或實驗室，務期獲得學位。起居作息，較有規律，生活尚屬正常。

第二類 自費學生，學雜費每學期約在一千三

元左右，另膳費每月約需一百五十元。又可分為二類。其一，靠暑假打工，或做零工，以勞力勞心所得，供一學期之開支。其苦可知，美國青年之獨立苦幹神，值得稱頌。其二，則為富有子弟，或本身在就學前已有積蓄，無用臨時打工，而可安心讀書。然此輩青年環境既優，反不用功，放僻邪侈，無所不為，各大學鬧事罷課，反戰示威，均為此類學生所領導。

第三類 美國嬉痞，多以大學為大本營。長髮長鬚，服裝破爛，不男不女，怪態百出，望之令人作嘔。此類學生，多屬富有子弟，不工作，不要獎學金，全靠家庭接濟。男女同學，共同生活者，不知人間有羞恥事。其中心理論，謂現社會之紛亂戰爭，全由上代所造成，科學與禮法，即為亂源。於是，反科學，反機器，反禮法，更反對上一代。初起時，（傳自英國）採消極不合作主義，近年來為共產黨所滲透，特別是毛共。由消極不合作變為積極破壞。如罷課示威，反戰遊行，縱火焚燒校舍，破壞科學儀器，趕走校長，解聘教授，不一而足。每屆學期終了時，即掀起罷課罷考潮。此現象以東海岸之著名大學為甚，中南部各州，較為保守，各大學亦較為安定。本人在加州大學本部，親見女學生將美國國旗縫在臀部，極盡侮辱國家之能事。哈佛耶魯等校尤為嚴重。更有少數教授，亦扮嬉痞模樣，迎合時尚尤為可哂。

五、美國大學教育的將來

美國建國兩百年來，賴其先賢先哲，披荆斬棘，創造人類之自由樂土。科學工業發達，植基深厚，用能贏得一二兩次世界大戰，大學教育之供獻，自為最本原因。邇來由於世界動亂，共匪滲透，於民主與暴政之間，陷入迷惘徘徊。大學教育，受其影響，有識之士，憂惶無計。就其將來之趨勢，亦可略窺端倪：

第一、大學教育水準提高 大學四年，有培養通才之趨勢，若干大學，至三年級始分科教育。高深專門學識，於研究院始能得之。

第二、大學經費陷於拮据 各大學經費來源，不外各種基金會之捐助及政府補貼。自尼克森執政後，減政緊縮，百行萎頓，大學直接受其影響，復

以戰後擴充過速，一旦經費來源減短，窘境畢露，此一現象，短期間無法解除。

第三、重視社會科學 自然科學發展之結果，禍福並現，弊多於利。故美國大學教育，有重視社會科學之趨勢。各大學關於社會科學之班級，逐漸增加，學生人數，亦較以往比例增多。尤以美國太空科學方面裁員減收，生產工廠亦隨之裁減，研究工作，幾陷於停頓，研究純理論之科學者，出路相對減少。

總之，美國所以能在短短二百年中，生產建設甲於全世界。完全由於教育之成功。頹敗之因，亦即伏焉。若不急謀改革，增加倫理道德教育。引導青年思想步入正途，不但美國將步羅馬帝國之後塵，自由世界，亦將受其影響。鑑往知來，有識之士，能不憂焉憂之。

（作者：本學院法學緒論教授）

工藝一精

團紀念章
體章牌
臂銅牌
章標盾

代美兵
客術藉
設圖名
計案牌

號七五一 路功成市中台

TEL 7798

高級文具
學生用品
紙筆總匯

敬請
惠顧

福興文具店

新式卡片
有盡有片
敬請比較
價錢公道

號二十五路平太市中台