

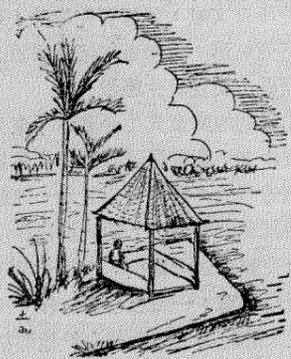
時間，利用晚上或假日把它譯完，我不止是完成了這一譯書的工作，從這本書裡我深深地學習到它的內涵與精神，使我對於中國藥材的系統研究方法，有了正確的觀念。來臺之後，經常把研習本草的問題，向先生請教，每次回信都是從基本研究方法上給我指導，而不限於問題的本身。使我對於本草能略窺門徑，完全是恩師所賜，終生難忘。

木村先生對於指導論文的嚴肅，給了我極深的感召，他那對於任何事物調查研究的廣汎興趣，與凡事包容的風度，使我深深地體會到做爲一個生藥學家的氣質。研讀了他廣汎的研究業績，但願自己努力不懈，能够多多學習他的研究精神。

親愛的青年朋友們，我說了這些話，並非讓你們向我學習，把我做爲你們心目中的偶像，主要是要你們知道，在學習過程中，不但要吸收老師的學問，還要體會到科學家們的研究精神！

同西先生，每當想起了他的恩師，孺慕之情溢於言表，使我深深地體會到老師實在是繼承了他的恩師的研究精神。記住，你做助教，絕非單單爲了個人的前途，甚至單單爲了找到了一個餬口的位置。爲了母校，爲了國家，你有着承先啓後的重大使命，豈容有一天偷懶？！聖經上有一句話說：「不可白佔地皮」，希望你這一個助教，也不要白佔地皮。如果興趣並不在此，應當急流勇退，把這一個位置，讓給那希望做教授的有志之士，來承當這有份任重道遠的工作。

(作者：本學院本草學教授)



中日英醫藥書

台醫書社

臺北市桂林路四卷十一弄六號
郵政劃撥五三五二號

談學問



□譚貞禧□

從前的人讀書，在追求學問；認爲學問乃是豐富人生的資本，立身處世的大法門，所以孔子一生追求學問，他說：「學如不及，猶恐失之。」他以「學不厭教不倦」這六個字來概括他一生的努力，「學不厭」是自己努力追求學問，「教不倦」是努力幫助他人從事學問，因此，他對好學的人就特別稱讚，所以他非常欣賞顏回，他一則說「有顏回者好學」，再則說：「賢哉回也，一簞食，一瓢飲，在陋巷，人不堪其憂，回也不改其樂，賢哉回也！」

爲甚麼學問對人具有如許的魔力呢？英哲學家培根在「論學」中曾有所討論，他說：「讀書能使人獲得樂趣、文飾和能力，人在獨處或歸隱時，更能體會讀書的真趣。」除此以外，我想我們所以不斷的要追求學問，是因爲學問能對我們的人生提供某種程度的解答，我們愈是探求人生的究竟，便愈覺須追求學問；我們一步一步的覺得不滿足，學問也就一步一步的引導我們向前鑽研，這個世界也就一步一步的向前進步，試想我們人類如果都對現狀而滿足，毋需用其思想心力，去探求學問，改造環境，這個世界當不知貧乏成甚麼樣子。

西諺說：「知識就是力量」，人有了知識，就可以征服自然，改造環境，創造將來。在獨裁專制的國家裡，知識是藏在象牙之塔中，是統治階級的專利品，歷史上有關焚書坑儒、統制思想及迫害洗腦等記載，就是因爲少數人想壟斷學問來把持政權，法國啓蒙時期的文學家伏爾泰會說：「書本可以統治世界——至少它可以統治有文字的國家。只有教育是爭取自由的最大力量。」因爲教育是傳播學問的工具，孔子週遊列國，想實現他的政治抱負，當他發現他的主張不能迎合當時的好尚時，便退而講學著書，從事教育。卒爲百世宗師。當清末遺老於從事實際反清復明運動失敗時，便退而埋首寫作

，寓民族思想於字裡行間，卒能喚醒國魂，興復漢業，所以我國往昔讀書人的抱負，是「爲天地立心，爲生民立命，爲往聖繼絕學，爲萬世開太平。」別小看他們微時的星星火花，然而闢揚傳播，却成驚天動地的功業，當法王路易十六被監禁在巴黎一座古殿中，讀到了伏爾泰及盧騷的著作時，他嘆道：「那兩個人已經斷送了法國。」拿破崙也說：「保皇黨們當時如果會對著作材料加以控制，他們也許仍可繼續生存。大炮能破壞封建制度，筆桿也會摧毀現代的社會組織。」

學問又是濟世之本，培根在「論學」中說：「沒有學問而有實際經驗的人，對有些事情末節，雖然也能斷行；可是對事業的指導、籌劃和處理，就需要有真正學問的人來擔當，才能勝任愉快。」我們試看歷史上成大功業的人，差不多都是有學問的人，如諸葛亮、王守仁及曾國藩等，三國時吳大帝孫權就常告誡他的大將呂蒙應多讀書史，而呂蒙於讀書有得後，便驕傲的對魯肅說：「我今天已不再是吳下的阿蒙了。」在歷代帝王中最知道學問重要的，要推東漢的光武帝，他出身太學，深知軍事力量的限度，他與他的將領便不斷的在戰爭中研討學問，史稱他「披甲講藝，息馬論道。」所以風氣所播，東漢的學人都能敦品勵行，氣節凜然，風俗之美，一直爲後世所嚮往。

學問既然具有如許權威，其他一切乃自然等而下之，曹丕在典論論文中說：「文章乃經國之大業，不朽之盛事。年壽有時而盡，榮樂止乎其身，二者必至之常期，未若文章之無窮。」所以追求學問，乃在追求一種不朽的事業，如是斐然嚮風，但如矯枉過正，在社會上亦常會造成三種病態：

第一是清談；讀書人太過於炫耀自己的學問，乃流於矯揉造作，於是故爲高論虛誕之辭，以談玄論道，不涉事務，自鳴清高，讀書人乃競趨清談，

常以一字一語之奇，模稜兩可之義，而舉座稱賞，全國風靡，如何晏、王弼之徒，以清談扇揚風氣，願盼自豪。迨至異族壓境，家國覆滅，王弼臨刑遇害時，方淒然嘆道：「嚮使吾人不事清談，戮力國事，猶可不至今日。」兩宋覆亡亦緣於讀書人之虛浮高論，不切事理，史稱宋人議論未定，而兵已渡河，欽宗屈膝金虜，臨行時涕淚告別都城百姓說：「宰相誤我父子。」清談之禍，如此其烈！

第二是迂滯：讀書的人花太多的時間於故紙堆中，結果成爲食古不化，而墨守成規，便是迂滯。學問與現實脫了節，便成廢料，自古常言：「百無一用是書生。」像這樣的學人，不僅誤己，而且誤國。歷史上的事例很多：秦始皇統一天下後，東巡至泰山，籌議封禪，乃召集全國儒生商討封禪禮儀，可是人言人殊，莫衷一是，無結果而散。由是始皇始輕儒生，而伏下後來抗儒之禍根。南北朝梁簡文帝蕭繹性好讀書，晝夜不絕，雖熟睡猶不釋，迨至魏兵進圍都城，內外隔絕，國亡且夕，猶執殿主講老子道德經，城陷之夜，帝命舍人高善寶焚古今圖書十四萬卷，又以寶劍擊柱令折，嘆曰：「文武之道，今夜盡矣！」繫囚魏營，引頸就戮。或問帝何意焚書？他答道：「讀書萬卷，猶有今日，故焚之。」遜清末葉，一般守舊大臣，反對新政，欲以衛道自居，引用義和團以排外，竟深信血肉之軀可以抗禦洋槍洋炮，卒召致八國聯軍之蹂躪國都，創下奇恥大辱。學術昌明，原可興國。但一至一般學人抱殘守缺，迂滯不化，而又門戶水大，這個時候便要如顧亭林所說，非亡天下不可了，而讀書人也就成了時代的渣子，實在可嘆而又可嘆！

第三是趨時：趨時有兩種；一種是媚事權貴，阿附取容，這緣於讀書人失去了品格，如王莽篡漢的時候，讀書人上書歌功頌德的，達數十萬，明魏闡忠賢弄權時，天下讀書人甘爲其義子義孫的，爭先恐後，此類讀書人既然無品，那還有心去研求真實的學問，社會因此而失去了智慧之光，真理之火，國家焉得不亂？另一種是曲學阿世，獵取功名，這緣於讀書人失去了遠見，如過去科舉時代，我國讀書人的耗精斂神於八股，當前的學子時而文法商政，時而理工醫農，一窩風式的奔競，叩其所以，則皆曰此爲進身之捷徑，此爲致富之法門，至於個人的志趣理想，都拋在腦後了。由於讀書人的競於現實，社會因此而失去了精神之果，靈性之窗，美

國的若干學人已經認出了這種危機，並發出了警告說：美國今天的大學正逐漸的在變質，它不再是尋求高深學問，探討人生究竟的最高學府；而是職業技能的訓練場所，教授們也不再專心致力於教學，而多方向社會承擔研究設計工作，以爭取多金，這是今天造成美國大學學潮的主因。所以尼克森總統在就職演詞中說：「今天我們的危機，是來自精神方面。我們發覺我們有豐富的物資，但精神却是貧乏的。我們能十分準確的飛到月球，但我們在自己的國土裡却喧擾而得不到和協。」所以讀書人趨時的結果，是目迷於五色，耳聾於五音，而口失於五味，無從鑑別是非，徒存軀殼，無有靈魂。既無定見定識，此身誰作主宰？英國詩人莎士比亞在「威尼斯商人」一劇中，嘲笑摩洛哥王子選擇了金盒，而失去了美人鮑西亞。他說：「凡閃爍發光者，都非黃金。世人寧不知悉？許多人僅見表面，就出賣了他的一生。豈知積金之墓，內面蛆蟲滋生。」

其實學問乃在豐富人生，讀書在權衡和思考事理，故求學讀書，必須手腦並用，知行合一，然後學問方能爲有用之學，人生方能獲致滿足，培根在「論學」中說：「學問能使人性美化，經驗又可使學問充實，就像天生的植物，必須用人工加以修剪，人類的天性，也得用學問去誘導，學問必須以經驗作依據，方免流於空疏。」他認爲讀書能使人豐博，辯論能使人機敏，寫作能使人精細，他是主張多讀書的，他把書分成三類，即選讀之書，略讀之書與精讀之書。他認爲每種書都是對人有益的：歷史能使人變得聰明；詩歌能使人增加想像力；數學能使人精研；自然哲學能使人思想深刻，倫理學能使態度莊重；邏輯學修辭學能使人擅長辭令，我國已故學人胡適之先生主張爲學應由博而約的，就是先要多讀，再要專精。他說：「求學要如金字塔，要能廣大要能高。」這是追求學問的方法。

追求學問就個人而言，智能與技能必須同時發展，智能的發展乃在提高人生的境界，技能的發展乃在充實人生對社會的服務。就國家言，人文科學與自然科學必須平衡發展，人文科學是在培厚國家的精神資源，淨化民族的文化氣質。自然科學是在利用國家的天然資源，提高國民的生活水準。如是相輔相成，科學技術的進步，方能豐美人生，和樂社會。

誠然，昌明學術，改造社會，是讀書人的責任。但讀書人在追求學問時，就必須首先破除清談，迂滯及趨時這三種病態。以遠大的理想來引導我們的努力。以豐富的學識來貫徹當前的任務。正如尼克森在他就職演詞中所說的：「當我們衡量我們現在能做甚麼時，我們就只能根據我們現在所已知的一切力量，提供承諾。但是當我們設計我們的目標時，我們就應該依照我們的理想，來加以擴展光大。」治事如此，治學亦然。

作者：本學院英文教授



！遊旅



錦囊妙藥！

中縣驗許第2337號

綠油精

GREEN OIL

四時感冒	蚊蟲咬傷
頭眩鼻塞	湯火灼傷
肚痛腹瀉	止痒消腫
頭痛牙痛	風濕骨痛