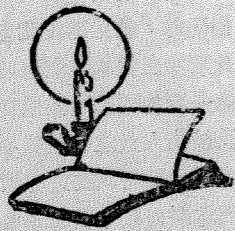


劑師尙屬供不應求的情況，不過只是過渡時期而已，以後每年的藥學系畢業生逐漸增多，不出幾年將達平衡狀態，故乖巧不能肌不擇食或飲鳩止渴硬把不合法變成合法化。也許有說這關係無照藥商的民生問題甚鉅，從表面上看這確實是值得考慮的。假使能深入地想，對千千萬萬人的健康，則此一問題不辨可明。至於無照藥商的民生問題可能其轉業或輔導轉業。在科學時代就是要內行人做內行行政醫藥分樣勢在必行，否則數十年以後必然為社會又製造另一嚴重問題。

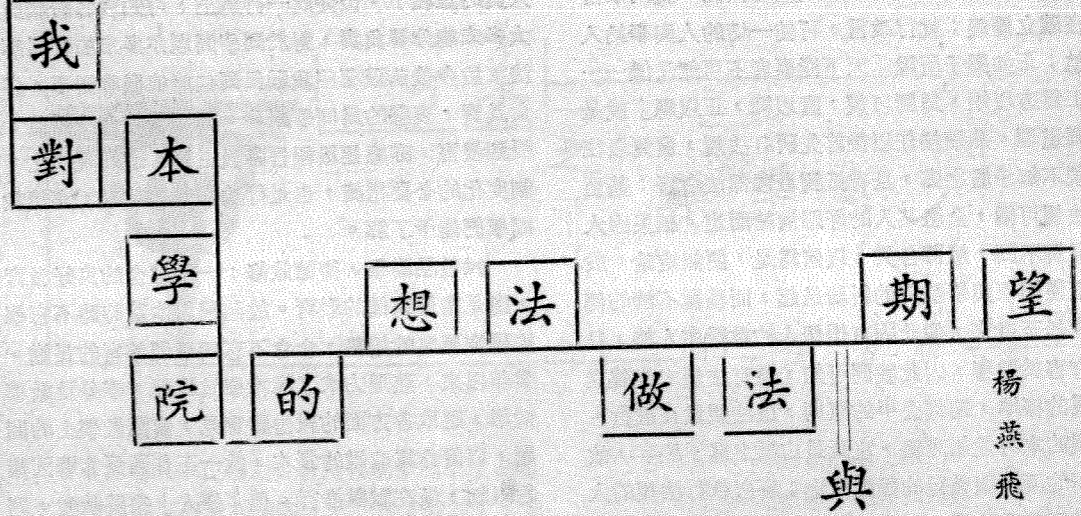
(二) 人民方面：偽藥之橫行與爲害人類，乃一些無知愚民爲貪一時的便宜而造成不可想像的後果。假使授與人民衛生教育與有關藥性之基本觀念。而每一箇人心中只要存有「藥即毒」三個字，相信他們必然不敢輕易去買便宜的偽藥。當然，這方面的知識，有待政府的宣傳與教育。十年樹木、百年樹人。我們並不祈求速效，但願能腳踏實地去做，將希望寄託在下一代，好好培養年青的一代，教育他們有正確的人生觀，那麼數十年以後的今天，將是一個嶄新而進步的時代了。

不過最後我們還要鄭重的說，爲了國民的健康，必須取締偽藥，偽藥的取締一方面要輔導無照藥商就業，一方面培養藥劑人員，才能大收事功，才能使中國藥商步入正軌。



慶祝本學院第十一屆院慶

謙誠合作
和衷共濟
爲學院團結奮鬥



一、前言

藥學系的「勵進」社徵文於我這個本學院的「過客」，基於友直友諒之義，燕飛願把對本學院的想法、做法與期望，坦誠的藉「勵進」的篇幅說出來，就教於諸位教職員生同仁。

在進入本學院前，燕飛曾再四拒絕拜命，但既然來了，又負有「整理」的使命，就必須盡我心力爲同學服務，把學院辦好。對於本學院的整理，在「醫藥學苑」十三期上，曾提出六項基本原則，作爲今後整理的方向，當時因爲初到本院，未盡所懷，故僅略而言之，今藉「勵進」再申其義。

二、我的想法

自燕飛接長本學院後，日夜焦慮的，就是如何使本學院步上永遠安定的正軌？因此，燕飛從各方面觀察並搜集資料，作爲思考的參證。燕飛感到本學院的基礎非常薄弱，經濟短拙，負債累累，影響本學院的建設至大。同時本學院的設備、院舍又與理想相去甚遠。在這樣的一個環境下，寄望於學院本身，希望渺小，不要說附屬醫院，連學院本身校舍設備的增建，亦不知何年何月始能達到理想的目標，因此，燕飛深以爲，要使學院能在短期內建設發展，必須借助於外力。

據燕飛所知，社會人士對本學院的熱忱與愛護者，大有人在，且很樂意協助我們。但「自助然後人助」，任何一個人絕不願意協助一個自甘墮落的

人；必須我們能自立自強，然後方能引得社會人士的同情與協助。如果我們不務此圖，不知惕勵，而彼此勾心鬪角，則無異加速本學院的死亡。因此，燕飛對本學院得到一個結論——也就是燕飛的想法：「如果我們全院師生同仁，知恥求進，團結奮鬥，則前途充滿着光明希望，反之，則危在眉睫，前途黯淡渺茫。」在此一想法下，又產生了一個基本要求，就是首先要「安定」學院，所謂「安定」絕不是妥協，正如國際間自由世界對共黨的「姑息」所形成的暫時「和平共存」氣氛，絕不能解釋爲真正的「和平」道理一樣。燕飛所指的「安定」，是要爲學院建立萬世不拔的永遠安定基礎。這個基礎，是建築在人人愛護院譽，人人爭取院譽上，凡破壞學院院譽者，都爲「學院所不容」。學院的事，大家可以坦誠檢討，研究改進，但絕不可以借題發揮，貽笑外人，損害學院的團結安定，增加社會人士對本學院的誤解，影響社會人士對本學院的協助。因此燕飛衷誠盼望我全體員生，把學院當作自己的家庭一樣的愛護。如果有破壞團結安定，影響院譽者，絕不寬容，並予以嚴處。當然這樣做法會遭人譏爲「不智」、「傻瓜」，或使部份同仁同學不滿，但爲了奠定學院的永久安定基礎，爲了兩千多青年學子的前途，知我罪我，也只好由之。還希望本學院的全體師生同仁能予以最大的諒解、同情與合作。

三、我的做法

(一)整理法規建立制度：法制的價值，就同學言，在確立權義；就行政言，可使一切的人與事納入正軌；正如墨子所說「天下從事者不可無法儀……百工為方以矩，為圓以規，直以繩，正以縣」就是這個道理。燕飛接任以後首先研訂法規，發覺以往法規不無矛盾之處，且有抵觸教育部法令者；甚至無法規可循，全憑某人的好惡情緒而定。結果因人的見解不同，解釋各異，以何為是，便無定論。於是，不僅同學與學院間的糾紛迭起，而種種不清的傳說也紛至沓來，似此固有損個人的尊嚴與人格，且亦有害於院譽，因此我們可知，惟有法規才能建立客觀的標準，達到公平的原則，但法規貴在於行。法規的本身並無意義，它祇是白紙上寫了黑字，故法規的價值以執行的程度而定；所以執行法規的人，必須尊重法規，不可有絲毫輕視歪曲或不忠於法規的心理與行為。因此燕飛設切盼望全體同學，為了自己的權益，必須熟悉本學院的各種規章，同時，也可監督學院的一切行政人員來依法行事。為此，燕飛已教聘本學院專人及各處室的主管，組成法規小組，一面整理舊法規，一面訂定新法規，業已具有相當成效，望我員生均能「依法」辦事，期使本學院能切實的走上法治化、制度化、現代化的道路，奠定本學院的永恒健全基礎。

(二)清理舊案，解決困擾：燕飛接任迄今已有二百餘日，但教務部份的移交，迄未辦妥。其中癥結，係由於學生學籍成績雜亂無章，或無案可稽，致使本學院歷屆畢業生，除醫科第一屆、藥學系第一、二、三屆外，其餘各屆畢業同學皆未呈報教育部，而呈報教育部者，尚有若干問題尤待解決；而在校同學，學籍及成績資料，亦未建立；長此下去對同學影響至大。因此，燕飛一則奔走教育部，籲求協助解決同學之學籍及成績；另則在整理委員會領導下，成立學籍資料專案清理小組，聘請臨時雇員，專門處理此一問題，將於五月中旬完成，此一工作完成後，可解除本院無限困擾。

(三)分層負責，確立職掌：任何一個組織或一個團體，如想蒸蒸日上，首先應分層負責，確立職掌，各負其責，各任其職，才能事半功倍，否則徒增困擾，無補於事。本院部份同學缺乏此一科學常識，事無巨細，多問於院長，而不知院長僅決定方針大計，對於細微末節無法躬親過問，且在事實上亦無躬親過問的必要，否則，豈不有失學院設置各級

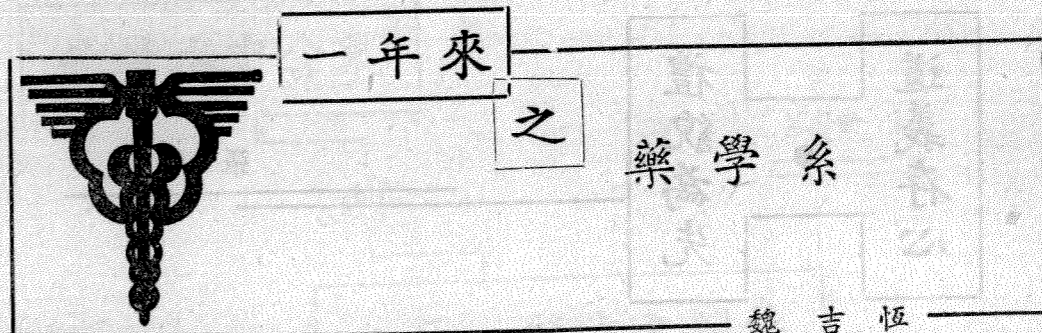
人員的意義了。但從此一行為上，可知我各級職員大多未能分層負責，對於同學問題亦多未能善為解決，故今後燕飛深望我職員同仁能依職掌辦事，各負其責，衷懇的為同學服務。如同學的合法權益，受到侵害，亦應逐級報告各級主管。這是現代化、制度化的必要措施，也是行政革新的起點，亦望我同學們能予了解。

(四)敦品勵學，術德兼修：一個健全的良好教育，應是術德兼備的教育。故燕飛對本院時時不忘學術研究風氣的培養，念念不忘同學們德育的長進。半年以來，燕飛力求了解本學院課程，學分及教學情形，聽取各方面的報告與意見，發掘教學上的問題，以便作為改進的張本，此一工作因受客觀因素的限制，僅在默默推行。但「學人」來院執教，同學們有無「敬師」的精神與態度？這是同學們應該反省的，據聞過去部份同學常有缺課及遲到的情形，其更甚者，因對某一課程不合自己興趣，或自以為不甚重要，而有對教師不禮貌的情事。這在一個高等學府裏，是絕不應有的現象，對一個大學生而言，更應視為一種恥辱，此種風氣不改，那個「學人」敢來本學院執教？其結果受害的還是同學自己。因此今後不但要提高本學院的學術水準，還要加強德育，凡對師長職員不禮貌者，言多虛詐不誠信者，及其他行為不軌，而有損於人格操業者，概依校規處理。

四、我對本學院的期望

本學院是一所極有前途與希望的高等學府，目前的一些困難，對學院的前途發展，並不是不能克服的阻礙，本學院前途的光明或黯淡，主要的還是在於我們自己有無力爭上游的決心？有無堅強的信心？決心加信心，就是勝利成功的保證。

本學院的同學，皆係經聯考而來，錄取的分數甚高，資質甚優；而本學院的教員同仁，固不敢言人人能使同學滿意，但以燕飛所知，多為學有專長，蜚聲醫藥學界的知名專家，學養足堪為同學們的楷模。因此燕飛殷切期望本學院同仁，能以學院為本，事事為學院着想，時時以學院為念，摒棄個人恩怨成見，愛學校一切為教育，一切為學院，彼此誠禮相待，謙誠合作，和衷共濟，為學院團結奮鬥，使學院步上正軌，一日千里。燕飛期期然者於此，願全體教職員生共勉之。



1. 我不會寫文章但勸進社社長郭紹平同學及總編輯陳有亮同學屢次催索，才於盛情難却下寫幾句。
2. 提到藥學系不能忘記黃主任多年來籌劃開拓的功績，就是這一年當中所有計劃也都是黃主任在主任秘書在內支持下完成的，我這個代理系務寶泰在坐享其成。
3. 由於 楊兼院長注重學術研究支持本系的計劃，對科學儀器不怕費錢，所以我們新置了下列各項新設備，更由於方主任秘書中民的支持，這些儀器的性能都是最可靠的：

Stereoscopic microscope	
(Type X-Tr.)	1 set
Polarized microscope 20 x 400x	
(Type POS)	1 set
Research microscope 50 x 1500x	
(Type GB)	1 set
MRK Rotary Evaporator	
(Mitamura Rinen Kogyo Inc.)	1 set
Abbe Refractometer with heating equipment. (ATAGO)	1 set
Polarimeter, D-910A with Sodium-lamp. (Erma)	1 set
CENCO Vacuum drying oven, (Cylindrical vacuum chamber 95056)	1 set
Muffle Furnace, (Arthur H. Thomas Co. 5701-D)	1 set
Analytical Balance (Inaba)	1 set

- | | |
|--|---------|
| Column Chromatograph (Specially designed) | 4 sets. |
| Nikon Camera (f: 1.4) | 1 set. |
| Thin-Layer Chromatograph (Mitumi) | 1 set. |
| 加上前購之 Sartorius 電動天平 | 1 set |
| Spectronic 20 (Shimadzu-Bausch & Lomb) | 1 set |
| PH-meter Type M-4E (Horiba) | 1 set |
| (可作電位滴定用) | |
| Micro melting point apparatus (Yanagimoto) | 1 set. |
- 及顯微鏡描畫裝置，切片機等，我們的實驗設備也不能算太壞了。
4. 我們能夠買這麼多的科學儀器，要謝謝助教先生們的認真監督同學們沒有浪費貴重藥品，及已有設備之維護保養。
 5. 下半年玻璃儀器所加不多，那我們可以買 Recording Infrared Spectrophotometer 及 Gas Chromatograph 及配合該種儀器之溫度及濕度之調節裝置及高度純粹試藥。
 6. 至於學術研究，我不願先講話，大家慢慢的看，一定會覺得藥學系是動的！
 7. 由於畢業校友在外面表現良好，在校同學外出參觀時，亦有良好表現，若在校同學在院內亦能保持這些優點。則我們的老師們更會熱心的教課，同學們更能獲得更大的進步，我們院譽一定更為響亮。 (作者：系主任)