

訪

第三屆 學姊
林貴枝採訪
撰稿：林淑蓉

踩著一輛小迷你車，駛向這素有「鴨母寮」之稱的民雄鄉。一路上雖然享受鄉村的怡人風光，但還是抵不住我內心的緊張。懷著忐忑的心情來到了這所座落於小山下的民雄高中，在乒乓球室裡，找到了執教護理的林學姐。林學姐的熱烈歡迎與親切感，總算使我很自然地展開了話題。

關於所學的

很欣慰的，在盲目的聯考競爭下，我並沒有填錯科系，到現在為止，我還是認為女孩子學護理是很不錯的；最低限度，對家庭就有莫大的助益。

畢業後，我覺得需要走幾年臨床，因為雖然我們實習了一年，但是所學的與所操作的，僅是一些基本護理，而屬於重症或較具有專業性的措施，我們根本寫法操作到。所以，真正學到東西，還是在走臨床的這一段時間。在馬偕醫院和中華開放醫院，我看了許多罕見的Case，也操作了許多精微的儀器。

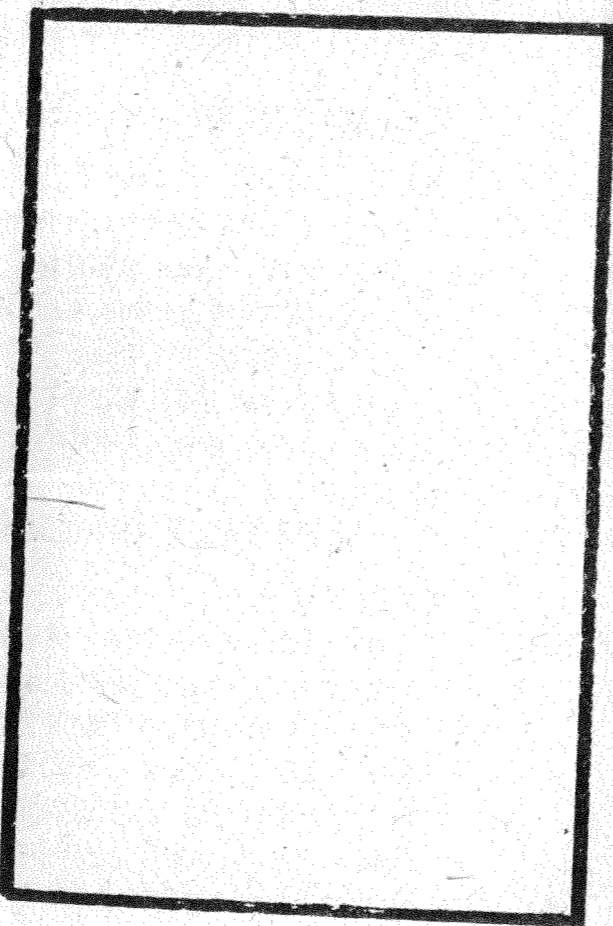
教書，依我個人而言，可以說是奮鬥旅途中的一個終站，每月領著四、五仟元的待遇，套句俗話說：「是個吃不飽、餓不死的行業」。不過，現在要教書，也不大容易，去年教育部公佈「護理教師法」，規定護理教員一定要通過教育部所舉辦的檢定考試（主要科目有：國文、三民主義和所學的專業科目），才能被

認定、被分發；要不然即使校長肯下聘書請你，也是沒有用的。

屬於建議與勸言的

畢業，就好像意味著與學校完全的脫節，離校到現在，我沒收到學校的任何一種刊物或報導。我認為：最低限度，一種代表學校的刊物（比如醫藥學苑）應該按期寄給畢業校友。雖然我們是畢業了，但是我們還是關心著母校的一切。至於經費，可採用訂購方式或其他較理想的辦法。此外，我覺得護理科應該在本校辦一個校友會（最好能在護士節的燭光晚會，因這樣具有雙重的意義），讓學姐與學妹們能融合成一片，不但聯絡了彼此的感情，也有助於出路問題的解決；而且，最重要的是讓學姐們回來，共同討論補修學分的事情，這也是每位畢業校友所迫切知道的。

在學時光是美好的，我希望學妹們能把握住時間，好好的讀書，因為學識在當今的社會，還是相當重要的。



訪

第六屆 學姊
詹靜芳採訪：汪竹英
鍾兆惠
撰稿：汪竹英

仁愛醫院座落在台北市仁愛路，有「台北護專」、「北醫」、「育嬰」、「耕莘」、「稻江」、「康寧」等校的護生在此實習。高考及格的詹學姊任職於五東教學病房，據她說「仁愛」的薪水是四千左右，如有家屬津貼則將近五千元。五東全部是護專的學生，大部份Case是「Hepatitis」G.I.方面的疾病及C.V.A.等。

談談台北護專學生的實習情形如何？

「她們分為五五制、三二制，就是五年制的五年級和三年制的二年級要到醫院實習。她們的基本護理督促得很好，一位「督導」輔助一、兩個學生；五年制的著重技術的專精，三年制的著重於學理方面的探討。目前病房很流行「Nursing Process」，就是擬定護理計劃有五個步驟：發現問題、需要、擬定計劃、執行計劃、評價。這些不但要明瞭，還須要以實際的臨床經驗來配合，也需要有人指導、修正，才能達到護理的目的地。現公務人員訓練，大都是針對「Nursing Process」討論。護專的教學很不錯，三年制比五年制的好；在病房由自己選擇有興趣的Case，例如明天實習，前一天須到醫院查看Case，

再回去收集有關的資料；在Care後則有討論會。每做一Care前，先有「Care Plan」表，老師管得很緊，學生不致懈怠，且護理記錄表須簽名以示負責。」

仁愛醫院與其他醫院比較起來有無特殊的地方？

「這裏護士的流動是半年或一年，不像「台大」較為固定。「仁愛」於民國六十五年五月要全部換置一些新的儀器，I.C.U.的護士且要派到「台大」接受二個月的專業訓練，而這些護士的選擇是以年資較老的護士長為優先，然後是「Charting」、「Leader」……通常，普通病房的急救皆等醫生來了再做，而I.C.U.是直接由護士執行，還有I.P.P.B., E.K.G., O₂ tent等儀器，共有十四位護士，而床位僅十六床，因此病人能得到很完整的Care。」

詹學姊的生活緊不緊張？

「五東是教學病房，因此護士下班後須自修以充實自己，所謂「教學相長」，想來不會緊張到那裏。雖然醫院所有的護理技術完全要合乎標準，如「Making bed」、「Catheterization……」；但是這樣比較有程序，做起來也就得心應手。第五屆的劉淑正學姊，她在I.C.U.，每當急救時，總是馬不停蹄地跑來跑去；不過，這樣比較刺激，充份表現了年輕人的衝力與幹勁呢！」

對學妹們有何忠告？

「現在的社會注重真才實學，因此在學校或在醫院時要多讀、多看、多做。高、普考是最重要的，平時學校應多邀請有名的教授演講以增廣見識，此外爭取好的實習醫院也很重要，現在「仁愛」沒有我們學校的學習生，而都成為「北醫」的天下，這是很可惜的；如果學校當局能爭取，就應該儘量爭取。此外，尚須利用機會好好的玩，趁著年輕的時