

# 走訪醫學系陸主任

洪呈龍

像還沒有形成一種正規化的現象。由于沒有正規化，所以教學方面難免有時就不太正常，當然學生在學習上也就不太正常了。」

陸主任接着說：「大家爲了自己，盡量想辦法找人來上課或是找時間來上課，這樣一來，就把教與學搞混亂了。」他舉了一個正規教學的例子：「假如一門功課，一百小時可講完的話，在正規的情形下，教授先生就須在此一百個小時內，把該門功課分配好講完。若是時間限制爲五十小時，教授教學上也須有斟酌，把不太重要部分向大家提一下，講得比較簡單，提示同學翻參考書，重要部分再作詳細講解，這樣就可以在預定時間

內講完該門功課；不能因爲時間限制，非要在假期裡再加時間，額外請教授再講，這些都是不正常的現象，這是我到本學院以來，所看到認爲非常重要的一件事。」

其次他談到由于此種不正常狀態存在的關係，行政上、教學上大家好像存在有非請名教授講課不可的觀念。關於這個問題，陸主任說：「當然名教授是大家爭相競取的，但是教授他有自己在工作上、在研究上所要做的事，時間不充裕，來去匆匆關係，所以往往師生間就沒有甚多的感情，學生有了問題，教授也無法隨時隨地給予指導，必須是師生能朝日相處，學生們有了疑問，才可以隨時得到

陸主任到本學院來，已將近一個期了，爲了使同學們明瞭學院當主任個人新的作風、觀念、思路，我們特地拜訪了他，希望能增加彼此的了解。

首先我們提到第一個問題：自從去本學院來有什麼希望和想作些什麼？

陸主任回答：「我不敢說是一種，我本人向來實事求是；自從學至于服務醫學界以來，差不多已三十幾年了，我一再就是希望替做事，替病人做事，自到本學院，看到了許多事，需要辦的也很就本人所看到的情形來說：第一情就是教學和各種設施方面，好



妥善的指導，目前我們本學院在這方面還是缺乏，因此教與學一直無法正規化，所以，雖然我們同學們都很用功，很上進，但是得到的結果並不太理想，關於這方面的問題陸主任已經和學校行政當局主管、同學們講過，相信教與學步入正規途徑，將可指日以待。

談到附設醫院和基礎醫學研究大樓之建立，陸主任很有信心地說：唯有這樣，才可讓同學在基礎所學的和臨床配合起來，而應用到病人服務上，使得學醫這個途徑真正步入康莊大道。

至於陸主任到校以來，對本學院學生有些什麼樣的觀感？

陸主任說：由于最近程主任出國，本人代理教務工作，和學生接觸機會更多，加上幾次考試所見到，發現同學都表現得很不錯，有時候，早上六點多鐘，學校裡就已經有同學用功了，這是非常好的現象，尤其學醫這方面，要自己去找學問，找各種資料，本學院同學這點已能作到，不過，有時候還可發現，剛才所講的不正常現象，就是一門功課授過以後，大概那位教授名氣不夠大，所以要求另請名教授重新再講一遍，這一點就忽略自己找學問自修的能力了，教的人不一定特別好，一個能引導我們如何去自己找學問的教授才是好的教授，同學們也唯有自己找學問才能真正獲得自己所要的東西，才算真正的進步。像這種不必要的浪費，若能省下一點一滴，堆積起來，用之于其他各方面的設備、圖書等的購置，相信學校一

定能更向前邁進。當然還需要全部同學自己來造就始能奏效。

關於第三個問題：實習和見習實施辦法？

陸主任說：「由于附設醫院未建立，現在全部見習和實習均須靠外面醫院幫忙，關於這點，我盡量向各方面聯繫，爭取到足夠的名額，來幫助各位解決此問題。」

第四個問題：將來如何實施醫師法？

關於此問題陸主任說：實施醫師法當然有許多障礙存在，衛生署在今年把障礙克服了就會實施，以任之不能實施主要係因爲一部份退役軍醫開業資格沒解決，當然有關單位克服此一困難後，醫師法當可實施。

其次筆者又問關於陸主任兼任台灣省醫療糾紛鑑定委員會委員的情形，陸主任笑著說：這個工作我做十多年了，好幾次想辭去做，但吳基福主任委員一再挽留我，所以一直有這個機會能爲我們醫界服務。

陸主任接著說：假若一個規規矩矩行醫的醫生，遭受一種冤苛的控告時，若無一個正式合法的機構來保護他們，實在是不應該的事；根據過去幾年，我們發現有些控告醫師的案子，實在不太合理，其中有些帶有敲竹槓的想法，這是因爲社會上有部份人認爲當醫師是多麼地有錢，實在講起來，只不過憑自己所學的知識，服務病人所應得的報酬而已，有的是發了點財，但畢竟是少數。我們工作了十幾年，爲解決醫療糾紛也實在做了不少事情，這是值得向大家提的。

最後陸主任還提到醫學倫理方的觀念，陸主任說：我們做一位醫人員，各方面都應持有仁愛的心腸，抱著博愛的心腸來爲病人服務，幫病人早日康復解除痛苦，不能欺騙人，不能從病人那裡獲得過份的利益，假若有以不正當方法以求得利益，都是不應該的，也是違背了醫學倫理的。醫學倫理所談的是一個醫事人該以什麼樣的態度、行爲來對待病人，其目的在於幫助病人。」