

江萬洲

醫四班代表

懷抱著「倘學院無能兼善天下，我唯獨善其身」的標竿，渡過了漫長的四年歲月，我不會經亦不喜愛針對校方的行政措施去作過分的苛求；因為，我僅祈望能有幸一朝，適逢一位有魄力，有作為的睿智學院主事者，大刀闊斧，中流砥柱，必能為吾等莘莘學子開創出一條新機運；於今，新董事會成立未及一年，我們尚不敢對此新的學院人事作過早的斷言，不過就我個人以班代表的身份，願向校方表明如下幾項誠摯地見解；甚且，在結束我這年班代表身份之前也能就此對校方和同學們有所交代。

(一)圖書館開架式的廢止，着實地帶給我們相當沉痛和失望的打擊，我們對嗜好「雅賊」此道的鼠輩不無痛心疾首，然而我們對校方未能深入妥善管理辦法的加強，就此頭痛醫頭的一未治標更且失望之至。

(二)一座圖書館可以代表一個學校精神，但可悲的是，今天學校的圖書館竟然是落得這般「貧血」，據國際水準，在藏書量方面是每位教授應有五十冊參考書，每位學生平均有十五冊；購買費用應不得少於全校支出之5%，可是目前校方的藏書僅夠每人五冊（北醫是每人十三冊，高醫是九，七冊，中山是十二，七冊），購書費用據外校報導，本學院是四十三萬元（而北醫約六十萬，高醫是九十五萬五千，中山是七十七萬），由以上數字上的比較看來，我們這座圖書館是何等地營養貧脊，懇請校方可憐，可憐它吧！還有，在添購新書方面，希能成立一「圖書採購委員會」由圖書館長、各科主任、各科系班代表組成，定期開會，確實了解學生在圖書方面的需要，然後在可能範圍之內由圖書館悉數購買，定期公佈新購書單，以供師生借閱。

(三)各學科研究室之設備，希能健全加強之，並能開放供給有興趣於學術研習的同學使用，如此不獨有刺激同學從事學術研究，亦可催化學院讀書風氣的昇華。

(四)希能成立全校性及各科系班代表聯誼會。前者可增進各科系之間的互相了解與情感溝通，消彌各科系間許多無謂的爭端發生，更可加強彼此間的團結力與向心力，消除學校潛伏已久的「科系溝」；後者，可增進各科系上下年級間的團結合作，消除那逐日嚴重的「代溝」問題；甚且，低年級可憑高年級的以往經驗選擇出一條屬於自己理想的前程，避免把寶貴的時間耗費在尋求和摸索之間。

(五)大學生涯，無非是學生在步入社會的過渡階段，我們為著自己的成長感到驕傲，更興奮地是我們的言論已開始被大眾所接受和尊重的，然而我很懷疑，今天學校是否有勇氣成立「學生動員月會」，很公開地讓每個學生有機會上台去發表自己的意見和心聲；事實上，今天在校的許多學長和學弟妹們相信在中學時期就會嘗過這種滋味；然而，為何今天進升到大學寶宮來，在此方面却反落得言不由衷呢？！為什麼？為什麼？

(六)備足教學必備器材，從最基本談起：目前學校內幻燈機四個，手提麥克風二個；想一想全校醫學系，中醫學系，藥學系，護理科，加上夜間部（還有未來的公共衛生學系）共幾個班級，根本是數字相差懸殊，不敷使用，說罷就勞你班代表兄表現一番又搶又藏的特技，否則不幸你被「三振」出局的話，嘿！更累你老兄找個伙伴爬上三樓把禮堂那笨重的麥克風給抬了下來，要不然教授在課堂上高吊金嗓子，你老兄坐在課堂裡亦是雙頰熱烘烘蠻不是味道呢

！再說，幻燈機四台：病理室、解剖室、室和中醫學系各有一台，他們各自亦需使用以一旦上課必備時還得煩你班代表演「盜一番，否則人家上課時，你還得在外邊遊蕩。更可憐的是區區廉價的教鞭，亦是少憐，本來還能向教官陪個笑臉借上二、三時，然流年不利肖小猖獗，竟有人給盜了，不幸地是吾等班代現在偶而還需頂個黑挨頓責罵才得「奉借」；悲哉！痛哉！懇請校方明查秋毫充數添購，為盼！

(七)再說，談到實習和見習的事情，相、五、六年級的同學們都會有無限的凄楚，我們很懷疑學院開創自今十餘年的漫長下，對此二項重要的臨床教學體系，竟然無能訂出一項合理有效的辦法來；甚且，賴同學本身去競爭取名額，落個一片籍章；最後，同學不無前途為要，為爭取理實習醫院，弄得烏煙瘴氣，六年間的感情一朝崩潰竭盡，願校方能痛念思痛，早日效途徑解決之。

(八)增進學校職員和學生間的情感：我往搞不清楚何以校內極少數的職員，每每生接洽事情總是板起鐵面孔來，吾等學子罪哉？彼此和氣相處不亦樂乎？譬如：專的成績查詢，吾等班代有心離鄉背井返國為班上同學效點服務績勞，可是却往往碰鼻子灰給請了出去，為此我們對自己班代在教務處的隕落不無黯然之至。

(九)學院環境的美化：我們欣然聽到好美化校內環境的計劃，可是一學期下來我感受的僅是「只聽樓梯響，不見人下來」此，我們更盼望校方加強校內環境地安寧如：學校鄰近的兒童成群結隊，嬉戲校園

陳一隆

醫五學生

曾寧遠

中醫五班代表

且摘花折枝，下池撈魚，不知學校主事者，對此是否會有所見所聞。另外，校園內摩托車的風馳電掣，搞得喧天價響，競相囂張，蔚成風氣，擾亂同學上課至鉅，試問校方仍能蒙耳不

醫學行政對醫事學校的學生與學校的建設和水準有著重大的影響。由於醫事專業人員的培養須長久的訓練，而醫療衛生行為又帶有特殊的技術性質，因而醫學教育雖為整個國家教育中的一環，但却深具專業性教育的性質。因此醫學行政的首腦應是聘請醫學教育超然的人士來主持，且醫學教育計劃的訂定自應以醫事學生、醫事教育家與醫事專業人員的意見為依歸。醫學教育家的意見備受尊重，實為醫學教育的特色。行外的官僚政客的言論，常常是不適用於實際的醫學需要。

一、根陳董事長在新醫藥學之展望一文裏所提到之施政方針第四點：本學院為七年制之正軌醫藥學院，因兼受中西醫藥知識，學生擔負較重，庶能達成上述之艱鉅任務，故歡迎有志於此之青年，始來投考本院，共同奮鬥。可是現今在校的高中生有誰知道我們學校的中西一元的醫學教育，如何能喚起他們其中有志於此之青年來投考本院。希望學校行政針對此一點方針施出具體行動，往如何使在校高中生對本校有深的認識這一個方向努力。

二、董事長之施政方針第六點：為達成第三項之目的，本院中西醫藥教授，務必精誠合作，多多發表有關中國醫藥之學術論文，便喚起世界醫藥界之重視，並以提高本學院之學術水準，針對此點，期望學校重視本校中醫藥學

聞幾時哉！

(+)最後校慶在即，校內仍是一片寧靜，看來今年屆時大伙兒又將是放假一天，居家安神養氣和周公蓋道去啦！我們很傷心學校對自己

醫學行政當局應對學校的教學情形有充分了解。師資的改良實為提高讀書效率與研究風氣的先決條件。優良師資的缺乏，部分歸咎於研究設備的不足與待遇問題，部分仍有賴於行政當局與各醫療機構和專業人員的聯繫。

如果說「醫學是科學，科學是真理，真理只有一條路。」根本沒有中西醫學之別，那麼大學聯招又何須分列中、西醫學系呢？不免予人一種招搖撞騙，混淆視聽之感覺。行政當局應早日對中西醫學系的教學目的有一明確策劃，否則不管當中西醫在校如何的「被一元化」

術團體中醫藥現代化促進社，甚至五月十六、十七、十八連續三日的學生心得發表會，一個學術的發展乃基於學習的討論，養成一種挖掘問題的習慣，針對問題提出合理的解釋，發展創造新學術思想理論，乃後再付之實驗的過程，尋出科學的定律、定理，以發揚中國醫學，光大中國醫學，因此，學校應該對中醫藥現代化促進社的行動提出輔導獎勵的辦法，好好培養此一由學生組成的學術性團體。

三、本學院之針灸研究中心雖已成立，然其發展與研究似乎無所進展，一個針灸研究中心的成立，要有三點背景支持才能算是完善，研究工作才易於展開，第一，財力、研究經費，聽說至今國科會尚未撥款下來，學校應努力早點取得該款項，一切的研究工作，沒有經費

的節日，竟是如此的冷淡，每每從新聞電播上聞及他校的校慶盛況，吾等不禁羨慕，這並非是同學「崇外」心理地作祟，乃自「人必自愛，而人恒敬之」的內心感傷

，畢業後仍是「變相的一元化」，而外學士仍將視之為中不中、西不西的四不像，降低學校與校友的地位。

當局應與學生多接觸，了解所需要的，解決學生的困難，對學生的安全應多注意。對於學生上完夜間課，經後門回家，夜中騎單車撞上電線桿，或下雨天，陷在爛泥坑裡，學校當局應是要負責的。學校當局將原鋪水泥地的後門關閉，我覺得，似乎為學生整理一條「較實用的路」在操場邊或藥浦內開個「方便之門」更有

便難進行；第二，人力，這一點是針對，研才而言，研究的人員要有靈活變動的思想，根據已有之學理作大膽的假設，針對假設謹慎的付之實驗求證，如果作研究工作的沒有靈活運用的智力，一派墨守成規終日俗世，便不應該網羅入研究中心，以耗財以阻礙學術的發展，空有其名。第三，社支持，針灸研究要有社會的支持，沒有社支持，就沒有研究的對象，研究的工作難展開，研究中心，似乎不重視這一點工作，學校應該採取社會支持的措施。至於行，學校應該採爭取社會支持的措施。至於施辦法不在此建議。

四、施政方針第十六點：本學院應與有關機關洽商使中醫藥系畢業學生，與其

意見專訪 我對學校行政之建議

劉明福 醫六班代表

系畢業生，享有同等待遇，對於中醫藥師考試辦法，須與本學院教材相配合。針對此點學院對於中醫學系畢業生，取得中醫生資格之學生，報考西醫師會考遭拒退之事件，應速作處理，與有關部會洽商，期正中醫學系中、西醫學

本屆董事會接事迄今已將屆一年，在新任院長領導下，校務蒸蒸日上，學院環境亦煥然一新。置身其間的上千學子，莫不廣被其澤、感奮萬分。然吾一本「愛之深，責之切」的心情，願在此進步聲中，道出醫學系學生的些許心聲，供作院方施政參考。

(一)醫學系學生實習問題：

1. 附屬醫院的早日設立——綜觀全省四所醫學院及一所醫專，唯獨本學院尚無附設醫院的設立。未有附屬醫院，而想要辦好一所醫學院，就仿如在沒有夜間設備的球場上要表演一場漂亮的夜間球賽，似乎是不可能的。吾願再為附屬醫院之早日設立登高急呼！無論學院財源如何困難，或用學院財產，或集合民間游資，或向政府貸款。誠盼學院方面能以附屬醫院的早日設立為第一急務。

李啓榮 醫二班代表

班代表的頭銜雖尚戴不足一年，然天天奔躍於行政大樓樓梯，確已瞭解不少學院行政概況。院方一個行政的偏差，導致個人「蘿蔔腿」再加大事小，影響學生情緒可大。個人對院方行政之至善實願期望。

醫科十四屆（本班）解剖實習鐘點按校方初所公佈者由去年 224 小時刪至 36 小時，相距似此！癥結何在？在於院方與教授間事先之缺乏默契，是故事後不能協調，於是吃虧的是

教育之名分，以彰中國醫藥學院創校之宗旨與目標！非復古的，乃是復興的，非倒退的，乃是前進的，我們的教育不是落後的，而是擇優去劣，互容互融的中、西醫學保健教育，為了達到學以致用之目的刺激學術發展，惟有爭取

2 實習學生之分配：——自昔至今，學院未曾為此立下完善之法規，實屬遺憾。倘能及早立法，第七學年度實習的分配，將會合理，公平的獲得解決。同學間無謂的「爭辯」，將會隨之遁形。吾始終認為：依照成績（基礎醫學，中醫課程應否列入，尚待斟酌。）填報志願，該是可行之法。一來可提高同學讀書與學習風氣；再者可保障成績優秀同學的志願。

(二)新增科系問題：

公共衛生學系的獲准設立，是學院行政上的豐碩成果；也是學院茁壯，廣受信賴的象徵。我們該為即將加入行列的「鬥士」喝采。但我們也不可抹煞歷史的教訓。回想十幾年前的學院前身：幾間獨立小屋，幾隻三角瓶，幾叢野生草藥，一座歪而不正的校門……，就連醫師最貼身的工具——注射針管都未曾具備。

學生。學生是無辜的，院方如何排課，學生如何上課；教授教什麼，學生念什麼。學校意欲實習調回學期中，教授（及學生）以為似往年一般於暑假。學校學期前毫無通知，或謂臨時變卦，亡羊補牢，虛應故事。免呼！期望院方多多建立和教授間之 bridge，至少蔡滋湮先生之學期中辭職不無原因！

學校臨時勉強排上實習，致上課鐘點達每週 48 小時，學生是否受得了？進度上又是否配

能夠在社會上施展所學，就不能因法律的阻而影響之。要求不受法律限制就得早日爭取能考取兩個執照，學校也應該鼓勵，西醫學同學有志發揚中國醫學得考取兩個執照。

以上是我們對學校現階段行政的幾點其

就要豎起旗幟，對外招收，訓練休關人命的学生和藥劑師。豈不令學生、家長和社會人驚嘆、失望。試問？這樣怎能辦好一所學校怎能對熱心向學的青年學子有所交待。無怪校至今，留下無數淒涼的、不堪回顧的滄桑蹟。雖說「斯者逝矣，來者猶可追！」但，怖的是「歷史又即將重演。」相信獨具慧眼從事教育數十年的教育界「宿將」——院長生，必會明察此事。在未有週密的教學計劃堅強的教學陣容和完整無缺的教材設備以前我們寧可放棄招收新科系學生的計劃。我們必好高騖遠，我們理該潔身自愛，奮發圖強

醫六班代表 劉明福
寫在淑正畢業前夕 62.5.13. 母親

得來？或許學校此類大幅度調動之事應首先納受文者之意見。誰都知道三輪車的三個輪雖有前後左右之分，然却並重。學校、教授、學生三者，不相互尊重可嗎？期望院方至少有此類大事公佈之前能明瞭教授及學生之反，站在其立場，多設想一番。

學校是在進步中，學生素質亦非止滯，學不宜再妄自菲薄，引喻失義！然而我們實學校多培養，學校多關切，期望學院的行政再佳又佳！多美！