

考慮介入我的職責和病人之間；

我對人類的生命，自受胎時起，即始終寄予最高的尊敬。即使在威脅之下，我將不運用我的醫學知識去違反人道。

我鄭重地，自主地並且以人格宣誓以上的約言。

英國大學教師協會於一九四四年發表的研究報告，認為大學教育的任務為：(1)知識的探求，(2)青年品格的養成，(3)社會問題的研究。我們做到了些什麼？

單純知識的傳授並不能代表責任心與榮譽感的確立。面對層出不窮的醫療糾紛與醫德敗壞的報導，每一位從事醫學教育行政的負責人員應該勇敢的承認教育方針長期存在的偏頗——過分強調知識的探求，有意無意的忽視人格教育與群性的培養。準醫生們在醫學院裡被授以行醫的技術却未瞭解行醫的道德。除非人性本能的善保持不為「社會染缸」所污染；否則難保不製造出一批批唯利是圖的「醫療機器」。

從大學教育中來培養人格與群性的方式不外乎下列二者：(一)思想的激發，(二)實際工作的體認，(三)藉由社會服務與參與社團而來。就目前學院的客觀環境而言，(一)項可藉改進導師制度而部分達成。(二)項則端賴學校的鼓勵與社團負責人宣傳技巧的改進。

我們的建議

關於導師制度：目前大學裡教授與學生之間存在的只是「學術的商業」關係。因此CMC對「中國」人的連繫，若除却導師制度，CMC便將淪為「介紹所」——介紹教授與學生認識，提供上課、考試的場所的可悲地位。無生活教育，學校的價值將貶至於無。以往本校在導師制度之上做得並不成功，學生一學期難得與導師見上兩次面，而雙方碰面大多在班會上，簡短的「演講」談不上真正的接觸。偶而導師能參加一、二次班上的郊遊已算不錯了。這種導師制度稱之為「名存實亡」實不為過。我們認為除了學生必先祛除心理上與老師的藩籬，然後實施下列方案，以加強師生關係：

1. 每月舉辦一次班座談會，不必等到有事宣佈才開會。願意參加的學生自由參加，實施既久，出席的人數自然會增加。
2. 加強導師活動，舉行個別談話；導師應輔導學生至畢業，不應輕易更動。
3. 學生組隊拜訪老師。（最主要的還是學生在生活上

、課業上有困難時，主動找導師商談）。關於社會服務與社團：社會服務與社團活動是培養學生群性與辦事能力之不二法門。過去學校對社團活動多採不聞不問之態度，任其自生自滅。若社團負責人有理想、有計劃、有時間則尚可維持一定水準的活動，如健言社、攝影社、吉他社、慈幼社、合唱團、土風舞社等。反之，有的社團似乎只為慶祝節目而設，有的則經年不見活動，對這些社團，活動中心似宜略加輔導。

近年來中國大學生普遍要求更多的參與，自從王尚義、王潤華、陳鼓應等揭起「無根的一代」的旗幟後，青年中以先知先覺自任者便產生了兩種類型：(一)文化型：比較上是內向的，他們迷失的心靈毫無選擇的接納存在主義。走入海德格、沙特、卡夫卡、卡繆、齊克果的門戶，思想上或多或少傾向王尚義的型式。(二)政治型：較外向，以國家民族為己任，欲在沈悶的時局中尋求出路。其內在的惶惑和空虛感並不亞於前者，但化之為烈火般的行動，在意識上自覺有喚醒大眾、打破蔽塞的重任。至於其他學生則為中庸的大眾，較無「火藥性」。

CMC學子多數屬於中庸型，文化型為數亦不少，其行為表現是不滿和對現實的譏嘲。由於缺乏政治型人物的帶頭作用，CMC在表面上還是一片平靜。然而，學校當局卻不能不注意這種傾向的發展，並預謀宣洩之道。

原則上，美國式的縱容社會（permissive society）的學生運動並不足為法。但根本壓制學生運動的作法也不夠聰明。學校應以有計劃、有組織的行政力量輔導學生運動轉向社會服務的方向——協助的，而非監視的。至於社會服務的內涵包含頗為廣泛諸如：以往舉辦的醫療服務隊，本學期慈幼社舉辦的「清寒學生課業輔導」，和可以考慮的社區衛生、公民教育、協助國家推展家庭計劃、緜寡孤獨殘疾的服務等。並宜成立一個專門輔導的機構。勿讓學生繼續「嘗試錯誤」。

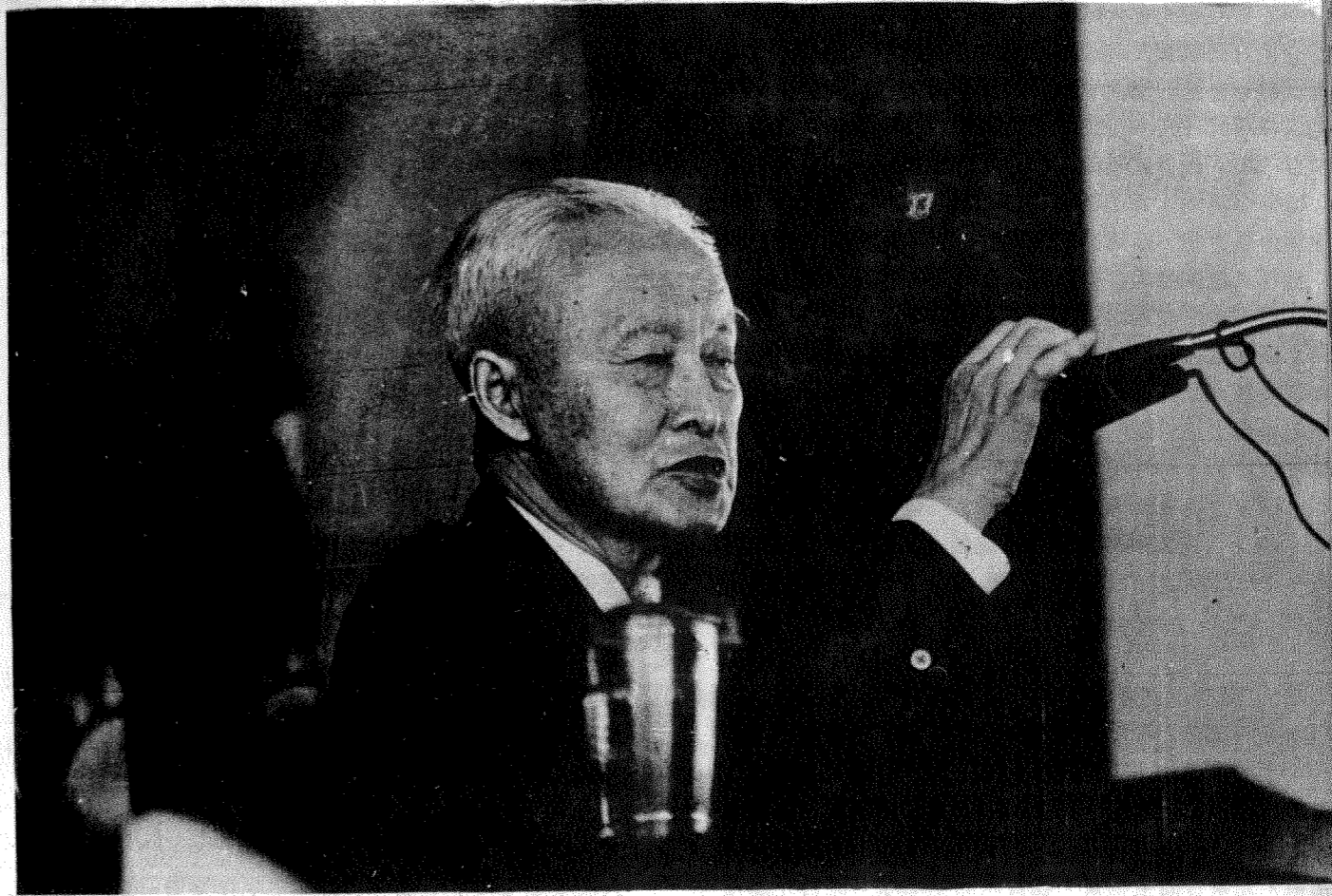
(四)其他

實習實驗設備之問題，二十一期醫藥學苑已有客觀而詳盡的討論，本文不再贅言。

最後，我們頭再強調：

理想期的CMC需要的是關心「校事」、勇於發言、熱衷學業、德術兼修的「中國」人和能夠博採眾議、知恥知病、果斷取為的學校行政人員。

並為CMC的未來寄以最殷切的期待。



中華文化復興運動中
醫藥界應負之使命

許三夫

中國是一個文化大國，為全世界所公認。由於資本主義之重財而輕德與共產主義者之重物而輕人，遂致今日世界道德普遍的墮落，世界權威學者如湯恩比〔歷史學威（英國）〕荒木俊馬〔天文學權威（日本）〕之流，認為欲挽救世界之厄運，惟有求之于中國文化。而毛匪以摧毀中國文化為己任，其喪心病狂，莫甚於此。發揚復興中華文化，乃為今日吾儕每一個人之重大責任。

自從 總統倡導文化復興運動以來，倫理、民主、科學成為人人所注視之三大綱領，共向此目標而努力。惟何才能達致復興之效果，首在了解中華文化之精義，庶存菁去蕪，取長補短，蓋自信必先自知，而自知之道，能以科學方法，闡明「吾國固有之道德智能」，使之能從根救起；同時發揮吾民族之超越智慧，以「迎頭趕上」〔西方之物質科學〕，乃能符合 國父所召示之文化策，以及 總統所提示之文化綱領也。茲先舉道德倫理例，從 國父之創建說起，然後再來談中國醫藥科學。

一、國父發明人類進化之原則

在宇宙間，人為動物之一，而又為萬物之靈，在進化過程中其所具有之特點為何？ 國父有如下之創見：

宇宙間「進化之時期有三，第一為物質進化之時期；第二為物種進化之時期；第三為人類進化之時期。元始之，太極（此用以譯西名以太也）動而生電子，電子凝而元素，元素合而生物質，物質聚而生地球，此世界進化第一時期也。今太空之天體尚在此期進化之中，而物質進化，以成地球為目的。吾人之地球，其進化幾何年代始成，不可得而知之也。地球成後而至於今，按科學家地層變動計算已有二千萬年矣（立夫按最近國際各學會種種科學方法測量計算地球之年齡為四十五億年）。由元之始生以至於成人，則是第二期之進化。物種由微而大，由簡而繁，本物競天擇之原則，經幾許優勝劣敗，生淘汰，新陳代謝，千百萬年，而人類乃成。人類初生之，亦與禽獸無異，再經幾許萬年之進化，而始長成人性。而人類之進化，於是乎起源。此期之進化原則，則與物種之進化原則不同，物種以競爭為原則，人類則以互助為原則。社會國家者，互助之體也，道德仁義者，互助之用也。人類順此原則則昌，不順此原則則亡，此原則行之於人類當已數十萬年矣。然而人類今日猶未能盡守此原則者，則以人類本從物種而來，其入於第三時期之進化，為時尚淺，而一切物種遺傳之性，向未能悉行化除也。然而人類自入文明之後，則天性所趨，已莫之為而為，莫之致而

致，而向互助之原則，以求達人類進化之目的矣。」（孫文學說第四章）

國父此一發明，是繼承吾國數千年來之道統。因為有了道德，倫理才有了基礎，同時惟有道德才能使強扶弱，智益愚，富濟貧，使不平者能平，蓋「不平」乃為人類爭奪擾攘之禍根也，與滅國，繼絕世，服務的人生觀，均由此一思想而來者。由此而知達爾文之進化論，為僅適合于物種進化時期（第二時期）人獸不分之進化論，故有弱肉強食優勝劣敗之結論，而不明人群進化乃已進入另一新時期，以互助為進化之原則矣。由于 國父之人類進化原則，吾人可得如下之啟示：

二、生物共具之本能—求食求偶

人類，一如其他動物，具有天賦的生存本能（性），以遂其生，中庸所謂「天命之謂性」，即是指此。性既是指先天的知能，當然是生而知之，不待學而能，不待教而知。生命的維持，最首要的是求食；生命的延續，最重要的是求偶（色），所以說「食色性也」（孟子告子篇）。食與色，無論任何一種生物，大如巨象猛獅，小而至於幾十萬倍顯微鏡下面的微生物，均能應用此兩種智能，以持續及蕃衍其生命。稱之為天賦，乃無疑義。

三、人類獨具之特性—求仁

人既稟賦了生存本能，各自尋求生存之道，禽獸亦然。求食、求偶，各本其所需。苟食物之供應，與男女之數量，足夠所求，自能無所爭奪，並育而不相害。惟供求之相應，未必能恰好保持，而且強者之慾念發達，攫取弱者所應得，以為己有，在所難免，於是爭鬥。爭鬥之結果，必致殘殺。此為達爾文進化論之根據也。在人獸混戰之階段中，人之體力遠不及獸，行走之速度，兩足遠不如兩翼或四足之快，官能之感應，亦不及若干禽獸之靈敏，天生之武器——爪牙，亦不及獸類之銳利，然而人類終能戰勝四週一切之敵者，以其（一）能合群，（二）能兩手持武器以加強其攻擊力量，（三）能利用其智慧以築防禦之工事，（四）能創造物以供所需（畜牧及農業之興起）。及獸類戰敗馴服以後，人類乃日漸蕃殖，然其所經歷之時間，已不知多少萬年矣。由於合群而獲得勝利以及生存之保障，合群遂成人類天性之重要部份，不可須臾或離。此即 國父所稱之人類進化時期，而其進化之原則，已從競爭進入互助。此一互助之原則，將永遠成為人類所共信共守，憑理智而不憑衝動，憑道德而不憑力量。人類順此則昌，不順此則亡。人

類具此特性，其體稱之曰仁，用其稱之曰義。在食色兩種本能之外，獨樹光大生命之求仁一幟矣。而醫藥學既為人類解除疾苦，出死入生，遂被稱之為仁術，為人們所尊敬。

四、從小公民中窺見人生之大道理

仁字從二從人，顯然指出不再是為一個人的私而進入兩個或兩個以上的人的公，換言之，從小我的利益進入到大我的生存，是群性的具體化，亦就是道德的發軔，進而成了人與其他動物的分野。所以中庸書裡乾脆地說：「仁者，人也」孟子更說得清楚：「仁也者，人也，合而言之道也。」（孟子盡心篇）人與人之間有一條路，這就是道（人……道……人）。如何行路？這就是德。「行道而得之於心謂之德。」（朱子）所以仁，就是道德的存之于人心，義是道德的見諸于行事。都是由合群而愛群的具體表現，若以公式以說明人性，當更易明白如下：

求仁（義）以光大生命 求偶（色）以延續生命 求食以維生命 性

上面的公式，看來極簡單，但是能說明人生的若干大道理如下：

(1) 人與禽獸之分野

上面公式中之生存本能X，為人類與其他生物所共有，不過其他生物幾乎將其全部用之A及B，以持續其生命，間或有用之于C者，幾乎微不足道，螞蟻與蜜蜂雖為例外，然其用之于C之目的，仍為滿足A與B而已。

(2) 率性與修道之真義

其他生物，其生活僅能受本能X之支配，人類則有理性能支配X稱之曰「率性」。換言之，能控制A與B使之減低至最低限度，謂之克己，謂之「忍住」；能發展C使之昇至最高，謂之善群，謂之「盡性」。以求達到人類類共生共存共進化之目的，謂之「修道」。

(3) 性與教之相因相成

人類不獨能支配X，而且能用後天之「教」以擴大X之功能與範圍，所以說：「自誠明謂之性，自明誠謂之教，誠則明矣，明則誠矣。」（中庸）蓋「誠」為宇宙之原動力，性稟賦之而成者也。先天之性X，得後天之教，如滾雪球然，愈滾愈大，用之於使C比例底增大，如果A+B能維持常數。

(4) 宗教之共性

世界上一切之宗教，均重視人類心與性等問題。儒家主張正心率性，道家主張持心適性，釋家主張明心見性，無非欲將利己的A與B減至最低程度，將利人的C增至

最高程度。為了以身作則起見，修女、神父、和尚等茹素（食）不婚（色），而對於愛人助人之工作盡力以赴，都是最顯明的事實，蓋無論X之數值如何，A+B小則C大，A+B大則C小，二者固互為消長也。

(5) 教育之目標

教育之目的與宗教相同，無非欲使人於一己之享受儘量降低，謀他人之福利儘量增高，俾人之智能之高低與其服務之範圍成正比，孔子何以對於弟子顏回最為稱讚，因為他一簞食一瓢飲居陋巷而不改其樂，而其公誠為人之懷可比諸禹禩，所以顏回問仁，孔子以「克己復禮為仁」（論語顏淵篇）答之，克己復禮者，即將A+B縮小，縮小A+B即為增長C，所以為仁也。

(6) 君子與小人之別

人與禽獸之分別，固以C之有無為準則，人與人之區別，亦可以C之大小為衡量，重利（A+B）輕義（C）者為小人，反之則為君子。

(7) 士何以應安貧樂道

「安貧樂道」為士大夫本色，安貧者，A+B雖小亦無所謂，樂道者，使C之大認為一己之責任也。故曰：「士志於道，而恥惡衣惡食者，未足與議也。」（論語里仁篇）又曰：「士弘毅，任重而道遠。仁以為己任，不亦重乎，死而後已，不亦遠乎？」（孟子）其意亦同。蓋士之責任為衛道，而非為自身圖享受也。

(8) 大人與小人之分

「從其大體為大人，從其小體為小人。」（孟子告子篇），此即指知有大我之C者為大人，祇知有小我之A+B而不知有C者為小人。蓋人之大小，不在于形體，亦不在于職位，而在于「為仁」之大小而定也。

(9) 「成仁」二字之真義

為了大我之生存，而犧牲小我以求之，是即將A+B降至0%，而使C昇至一〇〇%，此乃完成「求仁」的任務，故曰「成仁」，亦稱「取義」。孔子與孟子對此均有精闢之言論。

由於上述公式之所示，吾人可以了解經書中不少道理。知「仁性」即是「人性」，發展「仁性」即是遠離「獸性」，才能合乎做人的條件，並使進化之第三時期，不愧為人類的時期。中庸的三綱——「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教」，顯然是明白地指示我們：人類所秉賦自天的生存本能（天命之謂性），必須用理智以支配之，不能與禽獸一樣，祇能受本能所支配，祇知為自身解決生存而已，這就是率性。人人能率其性以求仁，這就是實現「互助」的原則，以達人類之不斷進化，這才有道，道才通達（率性之謂道）。不過道經行走（道而得之于心謂之德）難免要損壞，必須時時修理改進和保養，人與人共行此道，難免不發生障礙。故必須時時調整，是之謂「致中和」，這均有賴于教育之功能（修道之謂教）。上面小

的一個公式，竟幫助了解了中庸的綱領，這不是科學方法增進了道德倫理之認識而何？假定我們能用同一的方法研究中國的醫藥學，豈不使幾千年寶貴的經驗所得的寶藏為之發掘，為全世界人類謀幸福嗎？

I、學問與道德之第一目的

吾人更進而知學問與道德是相因相成的，（修道之謂教）而其目的各如下述：

學問之第一目的在管制自己（率性）

道德之第一目的在顧及他人（修道）

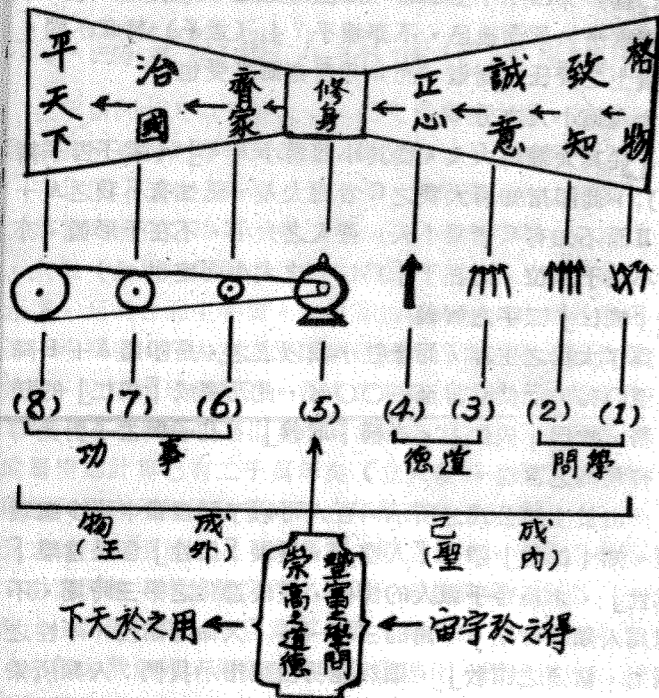
管制自己，為的是成己，所以說「成己，仁也；」（中庸）顧及他人，為的是成物，顯然更是為「仁」，二者均為光大人性與生命而已。

六、成己成物與內聖外王之真聖

明白了仁義道德之後，就要以身行道，使先知覺後知，先覺後覺，使人民智識常新，道德日進，共向至善之目標邁進，這是說明人生之意義與責任，所以大學開宗明義就說：

「大學之道，在明明德，在親民，在止于至善」。

而其八目，可用下面之圖說明之：



一切的一切，都待人而後行，故修身先於一切，不論男女老幼，富貴貧賤，都得修身，所以說：

「自天子以至于庶人，壹是皆以修身為本。」（大學）而修身之程序為一、格物，二、致知，三、誠意，四、正心。修身之目的為一、齊家，二、治國，三、平天下，茲述上圖之意如下：

(1) 格物

格者，分析、歸納、比較之意；物者，兼指事與物而言。故大學有「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」之說明。吾人若能對於事物不斷地去格，終能使事物之表裡精粗無不到，而吾心之全體大用，無不明矣。這就是「致知」。中庸曰：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」（二十章）。最佳最精密最正確之追求知識之步驟與方法，「格物」初步所得之知，僅及博學與審問兩階段而已，故為淺粗的雜亂的。以 W 代表之。

(2) 致知

格物之目的在致知（獲得真知灼見），故博學審問之後，須繼之以「慎思」、「明辨」之深究、深思、分析工夫，最後再憑實驗（篤行）加以證明，則所得之知，乃有條理的，有系統的，以 M 代表之。由博學至篤行，即由格物而進入致知之階段，學問之道進矣，科學方法備矣。（故曰：物格而後知至）。

(3) 誠意

有真知，則能明是非，別善惡，辨順逆，識本末，進而產生堅定不移之信仰（誠之者擇善而固執之也）（中庸），發生偉大集中之力量（至誠不息）「以 M 代表之。」（故曰：知至而後意誠）。

(4) 正心

有堅定之信仰與力量，則能自力調整（中）其心之動向，使之發而中節（和），時歸於正，乃足以應付任何環境，達率性之目的，以 ↑ 代表之。（故曰：意誠而後心正。）有了意誠與心正，然後力量充沛，方向正確，可供使用矣，二者為心意之修養，故屬於道德，與前二者之為學問不同。

(5) 修身

既有豐富之學問（格物致知），復有崇高之道德（誠意正心），乃可謂人格健全之人，此之謂修身，此之謂成己。個體始具備智慧、能力以造福群體，以發動機（Motor）為喻，其具備之馬力（此處為人力）愈高，則發動機所能負擔之工作愈重。由家而國，由國而天下，責任一步比一步加大矣。

(6) 齊家

(7) 治國

(8) 平天下

成己之目的為成物，成物之第一步驟為齊家，進而治國，更進而平天下，以發動機拖動機器為喻

吾人自宇宙取得智慧、知識、經驗，集於個人而成己，當復用之於天下以成物，大公無私，視人如己。且應多學多得，使一己之條件愈為充實，期為人類作更大之貢獻，斯乃人生之責任，人生之意義亦即在此。

由于上面圖表之助，可知修身之初步目的在成己，由人格一般標準之君子修起，以達人格最高理想之聖人，是之謂「內聖」。修身之進一步目的在成物，由齊家起，進而治國，更進而平天下（即王天下），是為王道之實行，故謂之「外王」，二者為人生所企求之至善之境界。內聖與外王遂成為中國士人之共同人生觀，亦即人生意義與責任之所在也。總統曰：「生活之目的，為增進人類全體之生活；生命之意義，在創造宇宙繼起之生命。」其義亦同。

綜合以上之分析，可見中國古書如中庸與大學，處處顯示吾祖先智慧之高超，眼光之遠大，且無一不合乎科學之原理與方法，吾人若不自卑自棄，不稍存成見，不誤解科學，則中華文化之將大有造于全人類，固不辯而自明矣。吾文化之復興，乃為必然之結果也。

數年前，余將以往幾乎人人必讀之四書重行編排，使之合而成為一部有系統之書，俾青年學子及外人易以瞭解中國文化之要義，名之曰「四書道貫」，曾蒙 總統自動題以「四書一貫之道」數字，以明其義。今已出至十版，余近復著「人理學研究」一書，以闡明中國文化之重心在「盡人之性」，着重在道德與倫理，有異于西方文化之重心在于「盡物之性」，着重在物質與科學，以明雙方各有所長，庶能平等相待，相互效法。凡此皆以科學方法以闡揚古書之義，期有以助文化之復興而已。仁義道德既為人類分野之關鍵，其重要可知，於是余並為道德作如下之闡明。

去私心，存仁性，為道德之基本精神；
孝父母，敬兄長，為道德之實踐始基；
不忘本，不忘恩，為道德之衡量標準；
言忠信，行篤敬，為道德之事實表徵。

最後引 國父之言，以作本講之結論：

有道德始有國家，有道德始成世界。（在日本對留學生講詞）

「恢復吾國固有之德性智能」（國父語），即所以為自救與救世之偉大工作也明矣。

七 中國醫藥科學

在座的諸位先生，大概都聽到過我對於中國醫藥方面有所主張，是的，假定我不是學自然科學同時對於中國經書不了解，決不敢輕易作此主張，一個採鐵工程師如我者，必須要懂得土木、水利、機械、電氣、鑛冶、化工諸學科，所以我非得如諸位醫藥學家對於自然科學有充分的了解不可，學醫必須智慧很高才能有成的，因為他的對象是人類，它是一部有生命的最複雜的自動機器，到今天我們對它所知道的極有限，非得終身好學深思，去研討，去實驗，無自滿，無成見，才能稍有所得，何況我們對於許多常患的病，例如傷風咳嗽還沒有絕對治癒的方法，至于心臟病、肝病、腎臟病、糖尿、血壓高諸症，其根治的方法，

尚未獲得，癌症則連原因都沒有找到，我們能自滿嗎？

一個真正的科學家，決不能忽略事實，更不能抹殺事實，因為求真、求實，是科學的基本精神，也是科學家應有的態度，因此我不能離開科學家的正確態度，而對於中國數千年有完整的體系的醫藥學，未加以深入的研究，就武斷底以「不科學」三字抹殺一切，而自陷於不科學的立場，我有時竟後悔，我何以不選讀醫藥學，否則我或將在此一門對國家對人類有具體的貢獻，但是我時時刻刻在想：

- 一、我們自稱為黃炎子孫，黃帝是相傳為醫學家始著內經，神農氏為植物學家兼藥物學家始著本草，我們有了五千多年的醫藥智識和經驗，何以今日反落人後？
- 二、中國醫藥學有沒有理論基礎，它是什麼？
- 三、西方的醫藥學輸入吾國，僅一百多年，在此以前，國人的疾病是怎樣醫治的？
- 四、我們的民族，如果體力不如人，怎樣能抵抗外來的侵略，如果衛生及醫藥學不行，怎樣能蕃衍成七億五千萬人口之多？
- 五、我們經過了全世界所有帝國主義者的聯合侵略，依然能自力解放，其原因何在？失去了自信，能否恢復？用什麼方法，才能恢復？
- 六、崇洋過渡的心理，是否是從不自知始，我們應否從教育方面去尋求答案？
- 七、對於祖先經幾千年來以人為實驗的對象所得的結果，何以不及外人經幾十年以動物為實驗的對象所得的結果為可信？這是否是一個信仰的問題在作祟？

我於是於公餘之暇，溫習小時候讀過而不知的經書，尤其是易經，這是一部極深奧而難懂的書，它是一部「生命之原理」的書，它包括宇宙的法則，與人生的原理，凡是具有生命與動能的事物，都可用以解釋之，我才知道為什麼中國的醫藥學，何以應用易理來說明人體生理的生剋關係，我於是再去閱讀中國醫藥學及西方醫藥學的大要，我才懂了一點點，茲將已知的部份摘要為諸君述之。

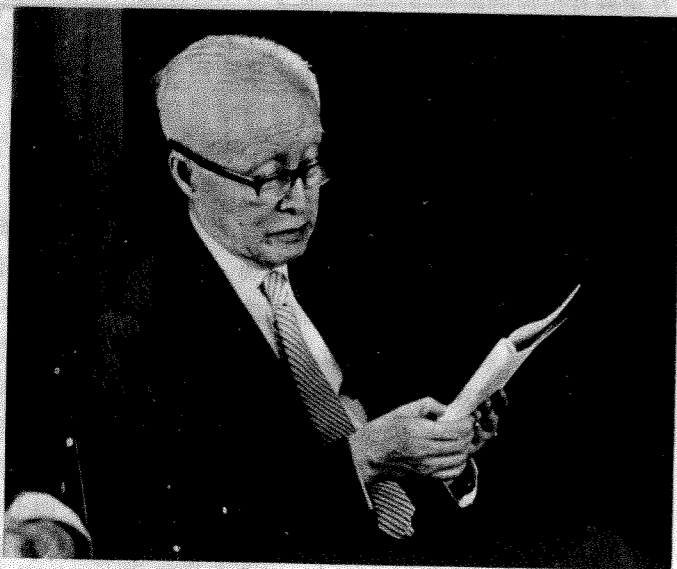
治病之法，大而分之，有物理治療，化學（即藥物）治療，與心理治療三種。吾國最古之醫書——「內經」，相傳為皇帝所首著，經歷代醫家之增訂，於二千四百餘年前，已成為一部集體創作之完美經典，即具有上述之三種治法，而以衛生一章冠諸首，蓋以防病較治病更為重要，所謂「上醫治未病」是也。此書較之希臘同一時代之醫哲希氏作品，實遠勝之。而藥學「本草」一書，相傳創自神農，尤為藥典之集大成者，其後之「新修草本」較諸世界「最初」藥典早九百年，由此可知吾國醫藥學之源遠流長，非他國之所能望其項背者，至為明顯。

遠在商朝時，國人已知「環境因素」為致病之源，周

「精神因素」之致病性，較今日最新之 Stress 學說早三千餘年。是故考諸周禮百官，即有食醫、疾醫、瘍醫、獸醫之分科管理，以及置醫師、掌醫學政令之詳細記載，是周朝政府已重視人民醫藥如此之詳盡矣。查當時且有公醫制之小規模實施，較之光耀史冊之「羅馬衛生」竟早了若干世紀。吾國古代名醫都以濫投藥石為戒，此又與本世紀內科大師 Osler 氏之主張相吻合。

考諸吾國醫學史，其中若干有關衛生及治療之重要新知原理，幾無一不早已了解者。例如(一)營養過豐，最易致病，故主張「輕身延年」。(二)臟器療法及內分泌學，唐代國人已有發明，用羊甲臍腺治甲臍腺症，早 Hurray 氏之創見，約千二百年。(三)免疫學之原理，世人都以為 Pasteur 氏之創見，其實晉朝葛洪於千五百年前早已發明用疫犬之臍治疫咬症。(四)若干種病其原因為缺乏維生素，國人早已知以豆類治腳氣病，以食肝防治夜盲等，且幾已成為常識。(五)脈學之研究，在吾國為最早而且最精微，絕非西方之僅知計數脈跳次數可比，惟精于此道者不多耳。(六)關於血液循環之理，內經已有「經脈流行不止，循環不休」之昭示。早于 Harvey 氏之發明，達二千餘年之先。(七)生理與心理之相互關係，內經中早有發明，後人配合五行生剋之理，愈見其詳。(八)外科之術，因藥物治療之法，進步殊速，病人輒思避免，故雖于一千七百餘年前，有天才華陀氏之降生，能剖腹開腦，斷截腸胃，四五日則癒，一月之間平復之詳細記載，彼且發明麻沸散（即麻醉藥），終成曇花一現，其法不傳。然較之西方，又不知早十世紀矣。總之中國醫藥學及其應用，其最盛時期為紀元前後兩世紀之四百年間，自十四世紀後逐漸衰落，與西方文藝復興後之醫學進展，適成反比。

近世國人中自身愚蠢之流，不信其祖先之智慧有如此之高，自身習少許自然科學，亦不信其祖先有科學之腦筋，自卑心理日熾，自信之心全失，心死之哀，莫大於此。



殊不知吾祖先之所以能在醫學上有如此偉大發明者，以早已發現了宇宙間生存之原理——易經，與最新「量子力學」之創造人，丹麥大物理學家寶雅教授的學說——測不準定律，頗為近似。蓋二者均闡明宇宙是無時無刻不在動、不在變，易經乃在千變萬化之中，尋求其不變之法則，以應用於萬有生命尋求生存之道，而測不準定律，則在證明萬有生命在變動不息之情況下，一切測度，是不準確的，所幸易經一書，未毀之于秦火，本此最高之生存原理，應用於宇宙與人生，遂有「致中和，天地位焉，萬物育焉」之結論。

由此結論，從數、理、象三方面，遂產生天文、氣象、數學、兵學、醫學等等。在一切變動的宇宙中，人體好比一小宇宙，一旦失去中和，無時無刻不在變動，亦無時無刻不需要調整——致中和，即稱為病，使之回復中和，即稱為康復，因此，對於體內相關之部門，研究其相生相剋之關係，遂有陰（一）陽（一）消長之闡明，更有五種基本動態——五行之說，即謂此種繼續不斷調整（時中）之行動，有時須向上，（以「火」有炎上之性作代表）；有時須伸展（以「木」有向四方伸展之性作代表）；有時須收斂（以「金」有凝聚結晶之性作代表）；有時須中和（以「土」有平而不傾之性作代表），五行者，合而言之為一正弦波之波，分而析之，則為用以調整之各種不同之力也，每一藥物在人體內走何種經脈，對某部門生何種力量，均須作詳盡之研究，具物理化學二者之功能，以治疾病者也。其為植物，則其根、其莖、其葉、其花，各依其性質而分別其用途，毋使稍有錯失，中醫藥之理論基礎，大概如此，謂其不合科學得乎？

中醫有此基礎，正如西醫之有數理化為基礎，惟二者各有其體系，他日必有才智之士，希望出自今日在座諸君，能使此二者融會貫通，可以預卜，而此一貫通，將使醫學大為邁進，亦可預卜，蓋人雖為萬物之一，然終與物質有所不同，中醫以人視人，西醫則以物視人，二者各得真理之一半，而未得其全也。苟以往中醫無一理論為基礎，其安能言之成理，行之有效乎！民族蕃衍至七億五千萬之眾，初無倚賴外來醫藥以保健，抗外力之侵凌而不屈，其理何在？其碰巧乎！則五千年之碰巧，有可能乎？其不科學乎！則科學不能離事實而獨存，其缺少者，「知其所以然」之部份，有待吾人之實驗與補充說明而已，則此不足為古人責，乃在吾人自愧與自責耳。

今再試觀吾國歷代之名醫，其著述與創見，其最著者為後漢張仲景氏著傷寒卒病論與金匱玉函經，晉王叔和之脈經十卷，脈訣圖要六卷，隨巢元方之諸病源論，唐孫思邈之千金方諸書，皆於診斷病源，治療證候，有深遠之闡發，金元時代，又有所謂內科四大家者，各以治法之重點不同，而形成派別，各自以為是，護己訐人，迄至清代，又有經方與時方兩派之分，標榜門戶，聚訟紛紜。從此

不復重視彼此探討，精益求精，影響醫學之進步極大，良可浩歎。以言針灸或物理治療，亦見內經，以漢唐為最盛，及晉皇甫謐撰「甲乙經」、「鍼經」後，鍼灸之術，益有所本，明代大儒高武著有「針灸聚英」、「針灸節要」、「針灸要旨」等書，系統更見分明，惟自清代以降，鍼灸逐漸流入江湖醫師之手，視之為技藝，遠離醫理，後復受外來醫學之沖激，更一蹶不振，幾至湮沒無聞，更為可惜，近今各國對此頗多研究，且有國際針灸學會之組織，惟僅知經絡與神經系統有關聯，但自成體系及最近大陸發表鍼刺，可以代替藥物麻醉，遂特別引起全世界醫學家之重視，由此而引起世人重視中醫之原理，極有可能，因針灸不能離中醫原理而存在，更非僅為技術而已，深望吾國之西醫界，不再以不科學視中醫，而以科學方法協助中醫現代化為己任，庶幾近乎道矣。

凡一學理，經半世紀以上時間之被遺忘，被擯棄，既無學校為之教學，又乏專家為之研究，其不能被淘汰者幾希，中國醫學，幸祖先之寶貴發明和經驗，記載至詳，傳之後世，而自身又系統完整，析理詳明，子孫雖愚，亦可沿用，能治西醫所不能治之病，（內臟諸病西醫能根治者尚不多）故能苟延殘喘，存在於當世，當台灣未受日據以前，中醫幾達兩千人之多，光復之日，有執照之中醫師僅餘八人，因當時中文被禁，中藥方不能開，民間治病，均由日式之西醫逐漸取而代之，所餘者僅掩庇中醫之草藥舖而已，草藥舖迄今仍得民衆之信仰者，以其為名醫之經驗之餘留地，仍可以救人也，與大陸彼時西醫憑把持衛生機關以圖消滅中醫，同為藉外力以殘己有，其結果同耳。

因此在復興中華文化工作中，其最艱難之部份，厥為中醫，其次為中藥，而其所面臨之困難，有如下述：

一、中國醫藥學之理論基礎——易經，自五四以後，已無人閱讀，甚且視之為卜筮之書，不屑一顧者，大陸如此，台灣尤甚，欲求補救，十分困難，恐有待西人之發掘。（現在外國研究易經者，日見其多，認為此書具有高深之哲理）始能促使崇洋者之觀念改變。於此吾人能不自慚耶？

二、習西醫者，極少數具有國學根底，且中醫書籍，研讀不易，而棄而不顧，為掩飾自身之不懂中醫學起見，往往不肯坦白底以「知之為知之，不知為不知」之誠實態度答人問，而以武斷底語調，用「不科學」三字抹殺一切。此種武斷態度，已陷自身於「不科學」之行為，阻礙科學之進步矣。

三、西醫鑒於若干種中藥，已被外人所提煉、所重視，遂流行一種似是而非之說法，謂「中藥還可以，中醫則不行」，而不知此一說法，亦已陷自身於「不科學」之謬誤，蓋藥物無醫理，其能自動進入病人之口乎？病人其能長時期受醫生之欺騙乎？

四、中醫習自然科學者極少，但必待西醫之合作，西

醫中成見甚深者（即輕視中醫不科學）甚多，而有志於究中醫者極少，兩者遂永不能相遇，且西醫中又有英美、德日派之分，亦難合作，所用文字亦以洋文為主，有在殖民地國家者然。中西醫相視，有似異國，欲談合作以改進中醫，難矣。

五、中藥之常用者有七百餘種之多，大都為植物，世界各國之生物化學一門，進步較遲，致影響中藥之不被分析了解。而且中藥方中之藥味，有君臣佐使之周密排，有顧及副作用之消除，加速劑之引用，觸媒劑之加種，將更使分析實驗工作，增加困難。

六、衛生行政機關，對於中醫之觀念，迄未有多改，因以往主管者未明中醫藥之學，不知如何着手，又不請教懂的人，而真懂的人又不多，外國人祇希望我們能銷他們的藥，決不會幫助我們發揚中醫和中藥。近雖受法之約束，增設中醫委員會，但迄未見發生任何作用。

七、教育行政機關，雖經立法院之決議，請政府設中醫藥學院及研究所，對於前者尚無計劃設立，對於後其經費之奇絀，成為外人之笑柄，及私人出資成立私立國醫藥學院，教部並無分文之補助，而於三年前復乘其部有糾紛之際，不依法令派遣大批西醫為董事，使唯一中醫藥學院，逐漸改變為西醫藥學院，致使治絲愈勢，起社會之不平。

八、政府公保機關，不承認中醫，軍隊中又無中醫地位，考試機關雖有中醫師之考試，而試題向未能與中醫藥學院之課程相配合，致落選者眾，猶待調整，否則，以鼓勵青年學習中醫也。

九、政府每年花費近億經費於西醫醫院，未聞化分以籌設中醫院，雖未必有歧視之心，亦難辭疏忽之咎，觀匪區之每一鄉鎮，有中西醫並設之醫務所，收費極廉中醫與西醫被迫互相學習，秘方必須公諸社會之種種措施，雖因毛匪怕被史太林毒，拒絕派來之西醫，而自稱仰中醫，中醫因而存在，毛匪於其萬惡之中，居然做了一的一樁好事，不料在「勉強而行之」之中西醫合作下產生了「鍼刺麻醉」之奇蹟，而最近美國赴大陸之醫藥考察團，竟譽大陸之醫藥衛生制度為全世界冠，吾人於此能不愧疚乎？

十、際茲西方文化遭遇困難而轉向東方尋求解決途之時，可能因鍼刺麻醉一事，轉眼於中國醫藥之研究，有可能，最近美國又因副作用之發現，下令取消三百五餘種藥品，不准發售，為糖尿病人所服用之假糖，大多亦被禁用，以其有副作用之故，因而認為植物藥品較化學藥品之危險性少，而轉眼於中國藥物之機會增多，中醫之復興時機似已接近，有此良機來臨，吾人切勿失之，人應憑此一線希望，期作迎頭趕上之貢獻耳。

綜上所述，中醫的遭遇，真是荆棘滿途，我們應不該去救他，他值不值得在文化復興運動中佔一份，這是

應該求得答案的，依本人的想法是值得的，其理由如下

(一) 國父說：「將吾國固有的道德智能，從根救起，西方的物質科學，迎頭趕上」。又說：「如果是好的，該保存，不好的，才可放棄」，中國醫學，一向走在人前面，落後僅短期間的事，他自成體系，顯然是吾國固有的智能，未經以現代方法為之整理，何能知其何去何留一筆勾消，顯然是不合理的。

(二) 總統今年對於中醫藥學會，有明確的指示「...望諸君，共矢精誠，益加奮勉，以求新求本之精神，應科學方法，融會時代新知，整理我國在醫藥上源遠流長偉大淵博之遺產，研究其精微，貫通其義蘊，推陳而出，窮理以致用，確實發揮民族保健之功能，恢弘濟世活之效果，對於中華文化復興運動，作重大之貢獻」。可總統對於整理中醫藥工作，極為重視，認為文化復興工作之一部份。

(三) 活人方法，愈多愈好，殺人方法，愈少愈好。中西學既各有所本，何以必用西醫以打倒中醫，而不能相互作用，各顯身手，例如鍼刺可以麻醉，藥物亦可麻醉，並不悖，豈不更好！

(四) 真理無中西之分，文化成果應為人類所共享，凡對人類無絲毫貢獻之民族，終必為人所制，吾中華民族在任一方面，對人類均有輝煌之貢獻，何以今日在醫藥方面祇享受他人之成果，而不作救人之努力。

(五) 中國醫藥為一尚未開發之寶藏，深信世界上難治之症，可在中醫藥典籍中求得答案，只要有此信心，有此毅力，必定有所收穫，科學與不科學，操之在己，不可諉之人。

(六) 人民對於中醫之信仰，依然不衰，雖經半世紀之摧殘，至今仍有數千家中藥舖在開設，數千位中醫師在行醫衛生行政機關，應知其責任所在，尤應對總統之指示切實促成。

(七) 西醫束手之病，中醫為之醫治者，不少實例，可以為證，則中醫之存在價值，不必猶豫，而且對於癌症，中醫能延長病者之壽命！減少其痛苦，已為不爭之事實，即化二端，已值得吾人作進一步之研究。

由於上述之理由，吾人致力於中醫之復興，以補助世界醫學之不足，實為明智之抉擇，惟如何始能達此目的耶

(一) 集中有志於改進中西醫學之人才，於國立中醫藥研究所，整理出一套適合於現代教學之中醫藥文獻，使西醫能閱讀，使學校能用作教材，並譯成外文，使外人亦能與我共同研究，惟須由國科會及教部給予充分經費。

(二) 如教部無力自辦中醫藥學校，應以適當經費補助私立中國醫藥學院，使之充實設備，提高研究水準。

(三) 衛生署現已改變態度，使中醫委員會能有經費做工

作，配合以上兩機構，促進中醫之進步，並成立中西聯合醫院，其正副院長以西醫及中醫任之，以新式的檢驗方法，以測驗中藥之效用，而予以改進，並與其他醫院切實合作，治療難治之症，進而貢獻於世界，苟能如此，則西醫之成見自去，合作之效果立見。

(四) 中醫必須虛心補習現代智識，西醫必須具有信心為中國爭光，若每一西醫覓一中醫與之精誠合作，研究雙方醫理，發揚新智，共為人類謀福祉，其成效必速，今日吾人所缺者為「立志」，而不是缺人與缺錢也。

(五) 國家由農業進入工業化，時間日見寶貴，中醫製劑之革新，基原之鑑別，品種之改良，成份之分析，毒量及有效量之測定，標準之法定，藥理之實驗，人工合成與結構之改造，等等均須切實進行，可責成研究所與學院合力為之，如能成立一完善之生化研究所，則更易舉矣。

(六) 立法機關，過去對於中醫藥如此重視，希望能更進



一步，在其職權範圍內，無論在精神上或物質上，助成以上各項之實現，中醫藥之復興，實利賴之。

總之中醫之復興，是中華文化復興之一環，他絕對不是復古或排外，但也不同意於媚外而排內，而是融會中西醫藥學二者之所長，以創造世界最新最進步的醫藥學，以福利人群，根據我上面所說的「真理無中西之分，文化成果應為全人類所共享」，西醫今日所用的一切工具和材料，大部分為其他科學專家所發明，非西醫所可自詡為獨有，中醫儘可使用，蓋凡能有助於望聞問切者，均應學習與應用，此即所謂迎頭趕上，以助益診斷之功能也，中醫西醫二者苟能切實合作，必能開啓新醫學光明之門，此則非賴諸君之能勇敢地負擔此一使命不為功，我若是學醫，自當與諸君為醫藥學之光明前途共同努力，深信必能達到成功，但是我已老了，只能寄此希望於諸位，敬祝 諸位努力和健康！

在中華醫學會與中國藥學會聯合醫藥講演會之講詞



院長的話

院長的話

柯尚武

中國醫藥學院成立迄今，已十五年。在這十五年之，雖備嘗艱辛，然經歷屆董事會與歷任院長的努力，業初具規模，不過如果與別的有成就的醫學院相比，似乎有一段距離，倘若與國外著名的醫學院來比，更是堂乎其後。就國內五所醫學院來看，無論是學校的設備、師資或是學生的成績，我們學院，顯然地非居前位。

去年八月，本院新董事會成立的第一次董事會議上，我曾表示，假如，中國醫藥學院要成為一所水平線以上的學校，要有兩個條件：一、必須加強教師陣容，要請好的老師，所謂「良師出高徒」，如此才能提高學生素質。二、要自己籌措大量的經費，以充實學校設備，建設研究室、實驗室，以及實習醫院，這是兩個最低的條件。當時董事會表示完全支持，我才敢答應院長這一重要的工作。

從去年八月十日到任以來，我就計劃要完成學校當前最急需要完成的工作。其中一部份現已完成，而一部份正計劃辦理中。這裏面包括：

一、注意學院的整齊清潔以及環境的美化，使學校成為一個優美的讀書場所。

二、使學校的行政正常化、制度化。學校一切都有規章，去循一定的規章做才合乎制度化的要求。例如師資的升等要向教育部報備，學生的成績查考不與教育部的規章相抵觸。過去我們學校在五十八年、五十九年一部份日間