



左：程健萍、右：巫錦輝

我們班上遇到此問題，就動了動腦筋，既然我們是以考執照為準，多給我們一年，我們就以這一年拚執照；故我們開了許多門，如高等藥化，高等藥劑，又開了一門藥學經濟，請了傑出校友回來講他們怎麼到藥廠做事，如何做 proper 等等。我們想盡辦法要學校給我們開課，鄭院長也很開明，說：「你們只要跟系主任會商，有道理的，就可開課。」另外，我們還開了一門高等生藥，請了張健官教授，一面幫我們總複習，一面再加些新資料。因此，既然無法改為四年，也就只有在五年級多開一些對我們將來考執照和以後走學術研究路線有幫助的科目。事實上，我本身是很贊成讀四年的。

現在為什麼中國醫藥學院分數那麼低呢？讀五年也是一個關鍵所在。其實，我們現在執照都考得不錯，至於設備方面，台大的也不比我們好到那裡去；如今設備最好的是國防醫學院，最近還買了 Liquid chromatography，可直接將 liquid 放入 test，而可避免燒成 gas 做 gas chromatography 產生的誤差。另外，他們還有 NMR，而其他的則與我們差不多。亦即，我們現在本錢不差，師資也相當好，現在差別就在這第五年，我們既然不能取消，就應該好好地利用它。課程的編排，在前四年實在太擠了，我們沒有辦法讀好它（尤其是四年級）。既然多了一年，我們最好能够培養考研究所或再出去深造的風氣，把玩的風氣，徹底改掉。不然，把許多寶貴的光陰浪費在這兒，真太可惜了！假如可開些 clinical pharmacy、cosmetic chemistry 等選修課，以後或許會用得上。

事實上，以藥學系的 background，讀五年也無可厚非。美國藥學系都是讀五年，不過，他們五年級時大多在實習，其藥劑師至少須實習 800—1000 個小時，才可考執照。所以現在我們如果想到那兒去讀，有些學校還會要求你補修幾個學分，另外如紐約州，須自己去實習 800 個小時後，一樣是可以考執照的。

請問你考台大研究所的動機？

我在大學時，身體不怎麼好，成績亦不很好，故畢業時，第一次藥劑師沒考取，我們那一次方式改變，而且很嚴，約只錄取一百五十位左右，沒考取，心裡打擊當然很大，又因視力不好，不必當兵，我打算就留在學校裡將所學的課程複習一下，一方面準備考研究所，另一方面準備考藥劑師執照，第二年四月才考取藥劑師，再準備了一年，才考研究所。

台大藥學研究所的概況？

現在台大藥學研究所分為藥劑組、生藥組和藥化組三組。我當初乃是憑興趣選的，我認為中藥方面有些製劑如以西藥的方法研究，對中藥的劑型改造方面會很有幫助，故選了藥劑組。

三組各有必修科目，如藥劑組，一定要修「藥劑特論」，其他還有儀器分析、生物化學、化學療法、物理藥劑等，這是本系所開的課，其他組的科目亦可旁修。

如我們學校的學生要讀應加強那些科目？

要唸藥劑組，第一微積分，第二物理，第三物化一定要好，如果這些沒搞好，唸藥劑組會很苦，也學不到什麼東西。

又今年開始有機化學是必考科目，故亦須加強。必須常做習題，Morrison 那本從頭到尾須做測驗，尤其是 alcohols、aldehydes、ketone、carboxylic acid 均為常考的，又如由 IR、NMR 視 function group 之吸收亦須看看，不會很難的。

藥化除學校所學的外，還有些無機藥化。

總之，考研究所，讀書須徹底瞭解，不要只是抓題目，存僥倖的心理。



訪問藥學系代理主任

黎漢德教授

請問教授藥學系制度改革後有何好處？

學校雖已有近二十年的歷史，但如院長常說的，在制度上、師資上仍有待加強。我自第一屆擔任教職迄今已有十七年了，總覺得要學校對社會能有所貢獻，能走在別的學校的前頭，學校本身、學生、擔任教職的同仁均尚須努力。同學最近受社會的影響，讀書的風氣很差，讀書的方法很現實，現實到連自己來上學的目的都忘了。如去看電影，買了戲票而不進場去看，會覺得可惜，但同學交了學費而不上課反而不覺遺憾，把父母送同學來學校的目的，自己費了很大的努力才得以進入大學之門的志願都丟了，所以說同學很現實。同學對國家考試要考的科目還認真點，但對不考的科目，上課的卻常常寥寥無幾，這實在是錯誤的。讀書猶如身體攝取營養成分一樣，須有 protein fat carbohydrate water 除了這些，尚有一些輔助的營養成分如維他命來協助其正常的新陳代謝，才有良好的健康，如平常只吃 protein，……等主營養是不夠的。

本來我是預備今年退休的，五月間我會向院長提出辭呈，因自民國三十一年大學畢業一直到現在，都不會離開過教育界，上課上得喉嚨都啞了。我實在很樂意將這棒子交給年青的一輩，很不巧原來的系主任不再兼任，新任校友郭盛助尚未回來，院長不僅不准我退休反把系務的重責交給我，這種情況下，我只好挑起這個重擔來，想在這代理系主任的三、四個月內，好好地將制度建立起來，改進學風，使同學有健全的學習心理。

請問黎教授，我們於師資方面如何加強？

師資方面，我們需要利用制度來加強。現在學校的師資都是本校的畢業生，有其優點，但最大缺點是無法取得其他學校的長處來矯正自己的缺點，而且好逸惡勞

乃人之常情，若是沒有健全的制度來促進和保障，誰願意辛辛苦苦的努力呢？所以我要求學校撥出經費，選送他們到國外進修，預計每年送兩位，現已確定的一位是陳勝智講師。他明年將赴日本東京大學深造。除此之外，校內的研究風氣也需提倡，然後以研究的成果和教學的成績作為升遷的根據才比較公平，學術風氣也因此濃厚。

本校藥學系的前途，您看如何？

本校藥學系在近四年來有進步是大家努力的結果，不過還是不能說令人滿意，因為學校的基礎尚未完全建立；同學實習沒有一定的去處，到民間藥廠實習，成效不大，所以學校除了增添研究和教學器材外，要籌建實習藥廠讓同學能學以致用，這是很重要的，教育效果可更美滿。

您認為本系畢業的同學最好在哪些方面發展比較合適？

一個人要發展需考慮的因素很多，如：家庭的希望、家庭的傳統、個人的天份、個人的興趣，再配合社會的需要去發展才對。我們學校比別的學校多一個責任，因為我們學校的校旨是發揚我國固有的藥學，所以我們將來在植物化學方面應多多加強，研究中藥的有效成分、藥理作用，以及如何確定中藥的品質，使中藥亦能作成符合現代需要的藥品。

本校藥學系學生於畢業後常常任 Propa 之職

黎教授認為這種現象好不好？

不好！我常勸畢業班的同學 Propa 只能作過渡時期的職業，因為 Propa 是外國人的工具，替外國藥廠作宣傳，錢大部份被外國人賺走了，自己即使能得到也僅佔

醫藥學苑廿八期

小數目而已，但若將來要經商的話，我不反對由當Propa去獲取某些經驗，可是要記住，絕不以Propa為終身職，否則就違背了我們接受大學教育的目的了，因為Propa誰都可以當，你大學生可當，別人小學生也可以當，如此你又何必讀大學呢！此外，Propa本身就是一種不正當的商業行為，往往有一些陋規存在，如：讓人家抽取回扣，或是提供一些不正當的娛樂以推銷藥品，這實在不是我們大學畢業生應有的行為，把社會善良的風氣也破壞了。

本班同學有些想於畢業後報考研究所

黎教授是否可以提供一些資料？

現在國內研究所很多，選擇研究所和選擇終身職業一樣，要作多方面的考慮，以設備和師資來看，國防醫學院研究所是值得考慮的，同學們很可以試試看，但有一點要注意的就是服役年限，以往是二年，現在可能要延長，該研究所主要是提供師資和研究的訓練，不要同學們學了一身的本領而為了服役年限而無法施展那就遺憾了。該院生化研究所的生化組很適合同學就讀，考試的科目以藥物化學為主，本校同學去考應是沒有問題，但英文方面要多多加強以免將來看的全是原文書會感到吃力。還有就是一、二年級所修的理论學科（如微積分、物理、物化……等科目）一定要打好基礎。尚有其他學校有營養、公衛、微生物、生化、藥理……等研究所

訪客座副教授

李珮端

一、美國藥學院概況

本來我沒有想到要出國，只想畢業以後在台大再唸個實用的東西，所以從台大藥學系畢業後就考進公共衛生研究所，在那兒唸了一年，後來我先生去了美國，所以我也就跟著去了。我是唸生藥系，那邊大學部設分系，大學部的學生都屬於藥學院，藥學院分好幾個系，各系的老師都來教大學部的學生，系相當於我們的研究所。研究所的課不重，大部份的時間都在作實驗，而且並不一定要碩士修完才修博士，像我是直接攻博士學位。我是匹茲堡大學畢業，這是一間古老的學校，從一七八

，同學都可以報考，如台大公衛研究所就有本校校友在就讀。

請問黎教授台灣藥廠和外國藥廠有何不同？

台灣的藥政把藥當作成一般商品，所以藥房、藥廠很多，濫竽充數，一間小房子就當作藥廠，不須什麼技術和規模等。就目前台灣人口比例來看，藥廠的數目太多了，一些先進國家看了台灣這麼多的藥廠都嚇了一跳，所以台灣目前的藥政應加以改善，將不合格的藥廠淘汰以提高合格藥廠的利潤，利潤一旦提高則藥廠自然就容易有進步了。其次就是進口藥品太多，以致產生惡性競爭，使台灣藥品沒有翻身的機會，因為本國產品與外國產品之售價比例為1：10。

請黎教授，您認為醫藥分業在短期時間內能不能實行？

我看恐怕三年內都無法實行，因為現在的藥政還是醫政人員在掌握，權力大部份在醫師手裡，還有一部份在商人手裡，藥劑師所佔的權力根本就是微乎其微。在美國只要是“藥”的問題就一定要找藥劑師，而反觀我國，一般Propa不到藥房去介紹藥品卻專門去找醫師，藥劑師得不到藥的資料，到了後來醫生變得比藥劑師還更懂得藥，這真是荒謬。所以醫藥尚未分業，藥劑師仍須努力和作深切的檢討。

，因為都是描述現象的，就比較難記些，而且若一個專有名詞不懂，整節都白上了，而化學就比較無此現象，因我們都接觸外文書，那些化學名詞等於是共同語言。申請學校時，成績很重要，假若成績太差，通常就靠GRE來彌補，GRE通常是每個學校都需要，GRE若考得好，則表示能力還不錯，假使功課不好，GRE又不好，則申請較難。當然，如果有能力的話，最好能出去，因為外面天地遼闊，不但可以看得多，接觸的人也多，你的人生觀也許會改變，台灣小又是海島，見識就比較有限，而且你出去了對國和家就會更覺出其重要性。

三、對本校學生的觀感

我覺得，就以聯考的成績來講，這裏的同學在高中

訪 研 究 生

張永勳

為什麼那時候偏偏要把分數唸得那麼高，而不花些時間去唸別的。現在藥劑師會考總分是五百分，而三百分就及格，所以考了五百分是藥劑師，考了三百分也一樣是藥劑師，沒有人會說他是五百分的藥劑師，你是三百分的藥劑師，但是考三百分的藥劑師卻可以分出多一點的時間去唸有興趣的科目，或唸些與以後開業有關的科目，例如臨床檢驗、內科、外科等等，或者分出一點時間唸些中醫中藥的書，目前，往中醫中藥發展是我們學校的一個特色，別的學校的學生即使想唸也沒有那種環境。若就藥劑師會考來講，要考上藥劑師，對於我們學校畢業生是沒有問題的，不要把藥劑師會考當作唯一的目標，而要多方面的發展，這是我對學弟學妹們的一點建議。

有關預官考試，希望男同學要多多努力，部隊中當官、當兵滋味到底是不一樣，另外在各種考試時，不要以同班同學當作考試競爭的對象，有參考資料大家互相交換，互相合作。

在民國六十三年五月畢業前夕，學校新成立之藥學研究所第一次招生，當時規定的考試科目有國文、英文、木草、藥植、生藥（植化），藥理等，大都是原來大學時有興趣的科目，並不太陌生，所以才想到不妨試一試。當時對於研究所的出路問題根本沒有考慮，但以現在的立場講，唸了研究所，以後有機會則留在學校內擔任教職並作研究工作或到國外進修，也可到專科學校或高中教書，教高中時且不受相關科系之限制，而一般大學畢業生只能先教國中然後才能教高中，並且要補修教育學分，總之，畢業後出路應該是很廣的。

就藥學系來講，我們花了五年考藥劑師，別的學校唸四年也考藥劑師，而初中畢業生投考的藥專，唸五年一樣考藥劑師，假若我們花那麼多時間而目標只在於考藥劑師，倒不如初中畢業後就去念藥專，所以我們要把目標放遠一點，不要認為會考不考的科目就不重要。原來我們班上有一位女同學，在學校成績都是數一數二的，藥劑師會考時幾乎考了滿分，可是現在她卻有點後悔