



訪  
問  
藥  
學  
系  
校  
友

台  
大  
研  
究  
生

陳嘉聰  
巫錦璋  
程健萍

我於五年級的寒假時回來，碰到一位學長，他是台大藥學系畢業，那時正讀公共衛生研究所二年級，他認為藥政問題必須與公衛問題配合，如果藥劑師不打入公衛界，有很多困難沒有辦法解決，以我們藥劑師的back ground 再來發展公衛，對於醫藥分業的問題可以解決，況且研究所也不會很難考，而我那時亦不知怎麼考，他手上有考古題可以借給我，我看了細菌學的題目不會很難，在二月間開始準備，回到台中，課很輕鬆，所以全力準備，共讀了三個半月。至於考古題可以給我們參考及增加信心，知道題目不會出得很難，整個都是問答題，來看看你對它了解的程度。所以，以我們學校的實力來準備研究所是足夠的。在細菌學方面，我就找翁眩誌老師，公衛方面就找王惟主任，特別是生化，正好我們學食品化學，考古題裏面就和我們期末考有好幾題一樣。在英文方面，覺得較弱一點，可訂China Post。

你認為我們學生考研究所還有那幾科有待加強？

以最近藥學研究所和藥理研究所考的情形來看，口

要我們有心考，一定可以考取。為什麼？因為他們的教材和我們的內容幾乎完全一樣。他們的專任教授有自己的研究題目，只要看一看研究題目，知道國科會請的是那一方面題目，只不過是我們所讀的很雜，要讀些什麼東西不知道，看看考古題知道他要出的是那一方面的題目，就不會很難。

公衛研究所到底唸些什麼呢？

公衛分為兩個組：一為預防醫學組，一為公共衛生組。醫學系同學考的是預防醫學組，我們藥學系考的是公共衛生組。公衛組所學的主要是生命統計學，電腦醫學，此二科將來做論文非得具備不可。此外，重點就放在流行病學，傳染病防治學，慢性病防治學，另有職業衛生的問題，工礦衛生實習，工業衛生，職業衛生，環境衛生。如你願加學，可學像衛生化學之類；如要對環境衛生方面發展的話，那衛生工程也要有點涉獵，如要行政的路線，要先修醫療社會學，有了基礎後再修衛生行政學。總之，他要求你要有很好的基礎醫學。



左起程健萍、陳嘉聰  
巫錦璋及本社記者

至於藥學系同學的出路問題 你有何感慨？

我感觸很深，因現在台大公衛研究所，十多位以上的老師都是台大醫科畢業的，他們對 Clinic 沒興趣，就走公衛的路，他們不跟大家談藥的問題，在他們的眼中一個國家的醫療制度，並不把藥包括在內，他們要講，一定把醫生擺在前面，其次是護士，衛生教育工作人員，他們不談藥劑師。所以，我來讀時，一開頭覺得很悶，為什麼不尊重我們這學藥的？他們感覺學藥的可有可無，在他們的心目中，醫生的優越感非常強烈，他們認為藥，這很簡單嘛！你只要學一學怎麼配藥就夠了。他們並不覺得這是一個專門技術人員。故我覺得藥學系的學生打入公衛裡頭，這才是根本醫藥分業的問題。

我們有一門科目叫「醫事法規」，即那一個法規是那一位先生制訂的，就請他來列席我們的 present，由他來講給我們聽，所以，署長、副署長、藥政處長都來過，這時我們就能感覺到，藥政處長並沒地位，就是說衛生署醫政處把我們藥政地位給拉下來了。所以，問題很簡單，就是我們現在必須團結起來。但是醫藥分業是不會遙遙無期的。署長曾說過：「推行公醫制度須要四十億元，而目前就是缺乏這筆錢，蔣院長已同意考慮這問題，然還得要等這六年經濟計畫結束以後，才有預算可以編列。」現在王署長已開始了這方面的工作，就是在貢寮郡，以五年的時間來做第一個試驗，採取的是公醫制度及醫藥分業。所以，醫藥分業已經是他們計畫中的一部分了。

你是否可以就台大的師資與我們學校作個比較，及我們應作如何的改進？

這還是一個最困難的問題，一為公立、一為私立，兩者在財源、經濟上就有很大的差別，目前中國醫藥學院實在沒有能力聘用太多的專任教授，這也是最大的困

難，也就因為如此老師和學生沒有太多的接觸，在台大最大的不同就是，他們藥學系的同學在二年級以後差不多都會自己去找教授，跟他們做論文，如對藥理有興趣的，才二年級，就跑到藥理研究所去找老師，跟着他們做兩年實驗，就像打雜一樣，畢業以後進研究所，或出國，所以他們自己動手的機會很多，跟教授接觸的機會也大，故對整個藥學系的出路問題能比較深入點，這一點也就是我們不如他們的地方。

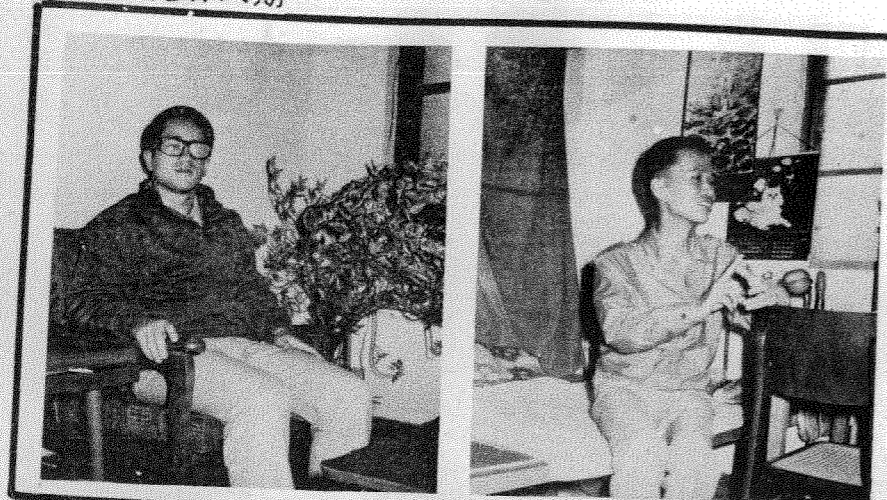
而我們現在也不過有一個老師來專門負責一大部份，在這種情形下即不容易有競爭的感覺，又因我們自己查資料的風氣還不够普遍，像我們藥學系沒有自己的期刊室，這是很大的缺點。現在讀 textbook 已經落後很多了，研究醫學都要讀期刊、雜誌，而我們沒有一個期刊的陳列室，來由大家自由借閱，我建議此點應該加強。

你認為本校學生的最大缺點為何？

一般為沒有再進修的風氣。其他方面，我覺得台大所缺的是團結，而我在中國醫藥學院讀了五年，最感到高興的是大家都很和諧地相處，但台大的學生則為個人主義，你搞你的，我搞我的，就因為這樣，故有一種競爭性，即大家對學術的競爭心。至於我們，卻沒有人來談及如何考研究所和出國等等，故我們在學術界無法打下一個基礎，這是很可惜的！

你對本校藥學系讀五年有何意見？

關於這讀五年的問題在我們這屆前面將近四屆曾經運動過，希望改為四年，後來學校說已報了教育部，不能改，其實並非如此，因高醫亦曾辦過五年，以後認為不成功，又改為四年。事實上，像我們現在的課程，中藥學分加進來，是比較重一點，若要學得好，讀五年也並非是沒有道理，但須開一些真能給我們加強的課，像



左：程健萍、右：巫錦璋

我們班上遇到此問題，就動了動腦筋，既然我們是以執照為準，多給我們一年，我們就以這一年拚執照；故我們開了許多門，如高等藥化，高等藥劑，又開了一門藥學經濟，請了傑出校友回來講他們怎麼到藥廠做事，如何做 proper 等等。我們想盡辦法要學校給我們開課，鄭院長也很開明，說：「你們只要跟系主任會商，有道理的，就可開課。」另外，我們還開了一門高等生藥，請了張健官教授，一面幫我們總複習，一面再加些新資料。因此，既然無法改為四年，也就只有在五年級多開一些對我們將來考執照和以後走學術研究路線有幫助的科目。事實上，我本身是很贊成讀四年的。

現在為什麼中國醫藥學院分數那麼低呢？讀五年也是一個關鍵所在。其實，我們現在執照都考得不錯，至於設備方面，台大的也不比我們好到那裡去；如今設備最好的是國防醫學院，最近還買了 Liquid chromatography，可直接將 liquid 放入 test，而可避免燒成 gas 做 gas chromatography 產生的誤差。另外，他們還有 NMR，而其他的則與我們差不多。亦即，我們現在本錢不差，師資也相當好，現在差別就在這第五年，我們既然不能取消，就應該好好地利用它。課程的編排，在前四年實在太擠了，我們沒有辦法讀好它（尤其是四年級）。既然多了一年，我們最好能够培養考研究所或再出去深造的風氣，把玩的風氣，徹底改掉。不然，把許多寶貴的光陰浪費在這兒，真太可惜了！假如可開些 clinical pharmacy、cosmetic chemistry 等選修課，以後或許會用得上。

事實上，以藥學系的 background，讀五年也無可厚非。美國藥學系都是讀五年，不過，他們五年級時大多在實習，其藥劑師至少須實習 800-1000 個小時，才可考執照。所以現在我們如果想到那兒去讀，有些學校還會要求你補修幾個學分，另外如紐約州，須自己去實習 800 個小時後，一樣是可以考執照的。

### 請問你考台大研究所的動機？

我在大學時，身體不怎麼好，成績亦不很好，故畢業時，第一次藥劑師沒考取，我們那一次方式改變，而且很嚴，約只錄取一百五十位左右，沒考取，心裡打擊當然很大，又因視力不好，不必當兵，我打算就留在學校裡將所學的課程複習一下，一方面準備考研究所，另一方面準備考藥劑師執照，第二年四月才考取藥劑師，再準備了一年，才考研究所。

### 台大藥學研究所的概況？

現在台大藥學研究所分為藥劑組、生藥組和藥化組三組。我當初乃是憑興趣選的，我認為中藥方面有些製劑如以西藥的方法研究，對中藥的劑型改造方面會很有幫助，故選了藥劑組。

三組各有必修科目，如藥劑組，一定要修「藥劑特論」，其他還有儀器分析、生物化學、化學療法、物理藥劑等，這是本系所開的課，其他組的科目亦可旁修。

### 如我們學校的學生要讀應加強那些科目？

要唸藥劑組，第一微積分，第二物理，第三物化一定要好，如果這些沒搞好，唸藥劑組會很苦，也學不到什麼東西。

又今年開始有機化學是必考科目，故亦須加強。必須常做習題，Morrison 那本從頭到尾須做測驗，尤其是 alcohols、aldehydes、ketone、carboxylic acid 均為常考的，又如由 IR、NMR 視 function group 之吸收亦須看看，不會很難的。

藥化除學校所學的外，還有些無機藥化。

總之，考研究所，讀書須徹底瞭解，不要只是抓題目，存僥倖的心理。



## 訪問藥學系代理主任

# 黎漢德教授

### 請問教授藥學系制度改革後有何好處？

學校雖已有近二十年的歷史，但如院長常說的，在制度上、師資上仍有待加強。我自第一屆擔任教職迄今已有十七年了，總覺得要學校對社會能有所貢獻，能走在別的學校的前頭，學校本身、學生、擔任教職的同仁均須努力。同學最近受社會的影響，讀書的風氣很差，讀書的方法很現實，現實到連自己來上學的目的都忘了。如去看電影，買了戲票而不進場去看，會覺得可惜，但同學交了學費而不上課反而不覺遺憾，把父母送同學來學校的目的，自己費了很大的努力才得以進入大學之門的志願都丟了，所以說同學很現實。同學對國家考試要考的科目還認真點，但對不考的科目，上課的卻常常寥寥無幾，這實在是錯誤的。讀書猶如身體攝取營養成分一樣，須有 protein fat carbohydrate water 除了這些，尚有一些輔助的營養成分如維他命來協助其正常的新陳代謝，才有良好的健康，如平常只吃 protein，……等主營養是不夠的。

本來我是預備今年退休的，五月間我曾向院長提出辭呈，因自民國三十一年大學畢業一直到現在，都不會離開過教育界，上課上得喉嚨都啞了。我實在很樂意將這棒子交給年青的一輩，很不巧原來的系主任不再兼任，新主任校友郭盛助尚未回來，院長不僅不准我退休反把系務的重責交給我，這種情況下，我只好挑起這個重擔來，想在這代理系主任的三、四個月內，好好地將制度建立起來，改進學風，使同學有健全的學習心理。

### 請問黎教授，我們於師資方面如何加強？

師資方面，我們需要利用制度來加強。現在學校的師資都是本校的畢業生，有其優點，但最大缺點是無法取得其他學校的長處來矯正自己的缺點，而且好逸惡勞

乃人之常情，若是沒有健全的制度來促進和保障，誰願意辛辛苦苦的努力呢？所以我要求學校撥出經費，選送他們到國外進修，預計每年送兩位，現已確定的一位是陳勝智講師。他明年將赴日本東京大學深造。除此之外，校內的研究風氣也需提倡，然後以研究的成果和教學的成績作為升遷的根據才比較公平，學術風氣也因此濃厚。

### 本校藥學系的前途，您看如何？

本校藥學系在近四年來有進步是大家努力的結果，不過還是不能說令人滿意，因為學校的基礎尚未完全建立：同學實習沒有一定的去處，到民間藥廠實習，成效不大，所以學校除了增添研究和教學器材外，要籌建實習藥廠讓同學能學以致用，這是很重要的，教育效果可更美滿。

### 您認為本系畢業的同學最好在那方面發展比較合適？

一個人要發展需考慮的因素很多，如：家庭的希望、家庭的傳統、個人的天份、個人的興趣，再配合社會的需要去發展才對。我們學校比別的學校多一個責任，因為我們學校的校旨是發揚我國固有的藥學，所以我們將來在植物化學方面應多多加強，研究中藥的有效成分、藥理作用，以及如何確定中藥的品質，使中藥亦能作成符合現代需要的藥品。

### 本校藥學系學生於畢業後常常任 Propa 之職

#### 黎教授認為這種現象好不好？

不好！我常勸畢業班的同學 Propa 只能作過渡時期的職業，因為 Propa 是外國人的工具，替外國藥廠作宣傳，錢大部份被外國人賺走了，自己即使能得到也僅佔