

在一個充滿陽光的午後，於林老師辦公室中訪談老師學 醫的歷程及對中醫的未來發展，老師侃侃而談，幾乎忘了已超過約人的時間，其中有數段為人津津樂道及不為人知的秘辛，容我們細細道來。

林昭庚博士於 1947 年出生於彰化縣秀水鄉一個務農的家庭，自幼家庭相當清苦，但父親的庭訓卻是他一輩 子所遵守不移的，尤其從林老師做人做事的態度中我們發現「提腳跟才能拿到的東西，不要強拿」（意思為守本分，凡事不強求）這句庭訓是老師一直以來做人做事 的座右銘，他說人生的許多際遇及職位絕對不是強求而來，一切盡其在我，成事在天。

高中三年級時，父親臨終前提及希望林老師將來要做一位好醫生，他亦不負眾望考上中國醫藥學院中醫系，他 提到考上中醫系其實是誤打誤撞因禍得福，考前三個月腎結石急性發作，考試時還打著點滴，原本的醫科第一志願跑到了中醫系，但他提到這或許是冥冥中註定要他為中醫界出一份心力。

大學時代其實是相當辛苦的，第一年每天四點多就要從秀 水鄉通車到台中上課，當時的交通環境相當不好，大半的路程都是用走路的，而身為醫學院的學生課業繁重可想而知，但林老師當時也只能利用坐火車的時間準備功 課。大二時好不容易於台中找到一間關帝廟，在廟裡打掃換取免費的住宿機會。為了賺取學費林老師什麼事情都肯做，送報紙、服務生等都是他人人生不可或缺的一段。直到二年級到中醫師公會張理事長診所見習針灸，發現針灸的效果驚人，奠定他將來走向針灸學發展的基石，大五大六於仁愛醫院當見習醫師，由於林老師的勤 奮得到當時院長的賞識，得到相當多的皮膚科及外科的實戰經驗，畢業後於台北一家外科婦產科服務三年，之後進入台北榮總針灸科，期間奉院長指派至沙烏地阿拉 伯行醫，由於醫術精湛深獲皇族的信賴，終獲得沙國最高榮譽金袍獎及永久居留權。

離開榮總進入國科會針灸研究中心展開林老師的另一生涯高峰，期間完成了不少巨擘亦奠定了林老師國內外針 灸研究的地位，回想起那段終日與屍體為伍的日子，林老師心中百感交集。當年林老師在臺北榮總病理解剖室，四年間，日日夜夜面對八十多具屍體，用解剖刀劃開 表皮，取出內臟，接著在危險部位穴位，下針測量安全深度，之後還得把內臟移入，縫合屍體，過程繁瑣勞累，但他不以為苦，幾乎廢寢忘食。

數年後，他又以電腦斷層掃描，測量胸背部所有經穴的安全深度，為不同年齡、身高、體重、性別，統計出客 觀的針刺安全深度標準，這篇擲地有聲的論文，讓他成為臺灣首位中醫針灸博士，歷時十二年的針刺安全深度研究，使針灸更有科學根據，安全性大幅提升，深具臨床價值，為國際所肯定，他的著作也成為全球從事針灸醫學者的重要範本。

林老師認為：「醫，無分中西。」因為有感于中醫在早期常被外界斥為不科學，他投入針刺安全深度研究，過 去醫界中西壁壘分明，近年來各項整合漸興，但兩造思維理哲仍存差異，要進一步對話，需要共同「語言」。所以「中西醫病名對照大辭典」的構想應運而生，林老 師強烈的使命感，讓他向這部史無前例的鉅作挑戰。一九九二年，他召集中西醫師著手編書，歷時九年完成，全書五大冊，書中引用四百九十五部中醫藥文獻、七十 五本西醫文獻，收錄八百六十四種疾病，以國際疾病分類代碼為目，納入中西相關文獻，打破傳統與現代醫學藩 籬，獲國際醫界高度肯定，世界各大圖書館紛紛納入 收藏。

編書過程障礙重重，林老師面臨前所未有的挫折與挑戰，光是收集文獻的難度就超乎想像，九年間，前後換了 五批人馬，中途經濟頓失奧援，他只好自掏腰包，紛至沓來的壓力，讓他健康亮起紅燈，幾乎被迫放棄，在沒有人看好的情況下，他咬牙苦撐，最後還是做到了。

父親的庭訓「墊腳尖才拿得到的東西不要拿」與「要如成熟稻穗般謙虛為懷」的做人原則一直深深的影響著林 老師。林老師說：「我是個窮人家的孩子，求學歷程非常艱辛，除了遵照父親的意思選擇行醫這條路之外，從來沒有所謂的『生涯規劃』，也從沒想過要得到多少頭銜，唯一的心願，就是希望可以回母校『中國醫藥學院』教書，並回饋學校設獎學金。凡事，都只是想著父親的叮嚀，腳踏實地的讀書、研究、做事，然後做該做的 事罷了。」而本持這樣的心態做事，反倒讓他在沒有無謂壓力的心情下，一步步地實現了心願，到母校教書、以薪水設獎學金，也當上了中醫師◆瀋全國聯合會的 理事長，得到許多榮譽。也因為林老師懂得以平穩的心情、不強求的心態，順天應人地去面對問題、解決問題，時時腳踏實地，在前往目標的過程中，不計成敗，只 盡全力，因為他深信：「只要凡事盡其在我，成功自在眼前。」

近年來老師的卓越貢獻受到政府高層的重視與肯定，於九十二年七月獲頒象徵國家醫事人員最高榮譽的「功著 杏林」匾額一方，以及由教育部所編輯，專門教導兒童如何向成功典範看齊的雜誌中所特地介紹林老師對中醫及醫學界的貢獻，祈對我們的下一代有學習學問及做人處世的啟發。

訪談的過程中被學士後中醫系的學妹打斷，其中對學妹的叮嚀仍言猶在耳，他提到對於針灸科的教學評鑑相當重視，沒有做到最好，他不甘願，頻頻問及學弟妹那裡 還有改善的空間，心中不禁愧然，一位國際級的大師對教學熱誠仍然這麼執著，可為後輩的我們建立起一超然的典範。