

全方位教學 培育急診醫學後起之秀

大家一起來 推廣急救訓練不分內外

文／急診部 副主任 鄭宜昌

本院急診部不僅是中部急診重鎮，病患量居中部醫界首位，教學也充滿活力。近幾年來的急診專科醫師通過率達100%，訓練之成效卓越。因此儘管住院醫師的訓練容量為5人，已是國內訓練容量第五大的醫院；今年前來應徵第一年住院醫師的人數，仍超過訓練容量的3倍以上，可見受歡迎的程度。

我們住院醫師訓練計畫是以單專長訓練為主。訓練內容除了床邊教學外，每週二晚上、週四上午為固定的教學會議，內容包括急診陷阱及困難病例討論、住院醫師病例報告、論文討論、急診核心課程教學、急診死亡病例討論、放射部聯合病例討論等。資深住院醫師還必須在主治醫師指導下主持晨會，討論前一天的病例，以培養主持會議能力。

住院醫師也被要求積極參與部內及院外的學術活動。本部每年在學會的論文研討會上都發表數量可觀的論文。為了加強住院醫師論文寫作的 ability，我們要求每位住院醫師都必須提出一個臨床研究構想，在主治醫師指導下進行研究，並由訓練負責人監測成效。

教學成效監測是教學活動成敗的重要因素。急診部每位住院醫師都有電子檔案，內含訓練科目、發表論文、參加的學術活動登錄以及應通過的訓練活動等，檔案定期e-mail給住院醫師自行更新。另如住院醫師參加部門會議出席率，住院醫師考試，住院醫師月會等，均為成效監測系統的一環。

在實習醫師方面，實習醫師訓練以往多著重於床邊教學，然而這麼做是不夠的，因此我們特別安排了教學看診班，讓當班的實習醫師摒除其他雜務，只要專心處理自己看診的病患即可，並且由資深醫師在現場指導。看診班結束，再由主任、副主任或其他資深醫師與實習醫師討論剛才診治的病例，使其更能有所領悟。

急診部是院內少數讓見習醫師上大夜班的科別；見習醫師報到後，經短期見習和急診核心課程教學，隨即參與實際的醫療運作，在主治醫師、住院醫師及實習醫師指導下照顧病患。此一制度推行之初，我們擔心會有見習醫師反彈，未料評價良好。從做中學，雖然辛苦，但收獲更大。

急診部教學的觸角同時伸向學校，學校除了醫學系、中醫系、運動醫學系及護理系有急診醫學科外，在其他學系，急診醫學也是重要的學識領域。院內的醫護人員和非醫護人員急救訓練，實習醫師的職前急救訓練，急診部無不一肩挑起。至於院外要求支援的急救訓練，我們同樣全力以赴，無形中已為醫院建立了良好的醫療人脈。

我們的下一個目標是成立急診部教學中心，由專人負責教學活動的行政事務，建立固定的教學科目、教材及講義，充實教學師資群。如此殫精竭慮，目的無他，就是為醫界培育優秀的急診人才，大家一起為救人而努力。