

# 臨床技能中心虛擬實境

## 淬煉新手醫師

文／教學部 副管理師 陳明志

**全**面性、計畫性推展一般醫學訓練，是當前我國醫學教育中最重大的變革，在後SARS時代深刻省思如何落實全人照護及完整醫療，則是當前最重要的課題。

以往的受訓醫師是以病人為師，藉由不斷的失誤，獲取經驗與技能，這種作法不符合醫學倫理與病人安全的要求，因此改革現行醫學臨床教育勢在必行。改革途徑在於導入先進的臨床技能教學模型，透過模擬系統和多媒體互動系統，可有效的輔助教學。

「臨床技能中心」為臨床教育提供場所與所需的教材、教具。當前「問題導向的PBL教學」及「系統整合式教學」，其核心價值均為縮小教學單位、提倡教學互動、增加技能實踐、培養臨床思維、提高教學效率，「臨床技能中心」的功能便在於落實小組討論教學、技能模擬訓練、臨床病例分析及思維培養等策略議題。因此，先進的臨床教學模型及電子模擬系統，成為臨床教學改革的硬體基礎，擬真的模型教具可提高受訓醫師對臨床症狀的觀察力，進而思考演練治療方案。

受訓醫師在實際接觸病患前，若未經過練習就直接在病患身上執行技能操作，將造成病患潛在的危險，受訓醫師也會因為承受較大壓力而感到緊張。一個模擬實境的環境，可以讓他們在安全、不擔心危害或激怒病人的情形下，學習如何當一位醫療高手。

臨床技能教育是一般醫學訓練中的要項，模具教學讓醫學生、醫師熟悉基礎性、通用性的臨床技術，使醫術精進，減少風險，病人安全更有保障。

陳明志提供

陳明志提供