

文/精神醫學部一般精神科 主任 蘇冠賓

腦腦滴滴

編按

蘇冠賓醫師現爲本院精神醫學部一般精神科主任、中國醫藥大學精神醫學科助理教授及身心介面研究中心(Mind-Body Interface Research Centre)主任。他專精於身心疾患的診治,相信生理與心理的健康是一體兩面,醫師應本著父母心,提供病患全方位的照護。

除了重視臨床醫療,蘇主任也十分熱中學術研究,研究成果屢獲國科會和衛生署獎勵,特別是利用深海魚油對孕婦憂鬱症和其他精神疾病的治療(與本院婦產科邱燦宏主任合作),以及肝病患者接受干擾素治療所產生身心副作用的研究(與英國倫敦大學國王學院Pariante教授、本院肝膽科彭成元主任及賴學洲醫師合作),均受到國際學術界高度肯定。

種種優異表現使蘇醫師先後取得中國醫藥大學「菁英教師國外研究」補助、本院「出國進修菁英計畫」補助,以及教育部公費留學生補助,3年前負笈英國倫敦大學國王學院,繼續深耕精神醫學領域。他赴英進修的經驗與生活見聞,將以連載方式在本刊登載,對於未來有意跟進的醫師而言,宛如一盞明燈。

上圖:於黃昏拍攝英國泰晤士河上的著名地標倫敦塔橋(攝影/蘇冠賓)

事長在「中國醫訊」 본 (96年11月) 曾指 出,爲了達成「掌握發展 契機、邁向國際一流」的 展望,未來將持續選派院內 及校內同仁出國進修。我個 人認爲這是非常有遠見的作 法,特別是自己能獲醫院及 學校的補助,來到倫敦大學 國王學院 (King's College London; KCL) 進修學習, 看到先進國家對人才訓練的 用心及所發揮的成效,深刻 感受到「人」才是一切的關 键,而栽培和潾聘人員到國 外汲取經驗,確實是一個機 構成功的因素。

回顧在倫敦大學國王 學院的進修,至今已滿3 年,一轉眼,學習之旅竟已 接近尾聲。雖說能在近不惑 之年重溫學生時代的生活, 也算一圓年少時期的夢想, 也算一圓年少時期的夢想, 加上全家搬遷到國外生活 方面在國外學習不是憑藉一份 理想,再加上醫院及教育部 的支持,還真是難以成行。 所幸如今學業大致順利,寫 料分析已經完成,論文寫作 開始進行,預計半年內即可 同國,心想如果能夠把在國 其實院內已經有許多 前輩把出國進修的經驗陸續 刊載在醫訊中,大家自然 不會太陌生,然而當自己身 歷其境,仍有一些不同的感

受和想法。我目前所處的倫 敦大學國王學院,和中國醫 藥大學及附設醫院類似,都 屬於學術醫療機構,得利於 多年在院內的服務經驗,讓 我更能觀察到國內、外研究 及教學的不同特色, 因此我 會從「醫師」及「研究者」 的觀點,來和各位分享英倫 進修的心得。除了談談申請 及進修,也討論一些學術生 涯的規劃和其中的挫折與鼓 勵,給年輕後進一些建議。 我也會抒發一下倫敦生活 的經驗,讓大家在享受倫敦 之美的同時,也可以感受台 灣的好。最後,我期盼拋磚 引玉,請同仁們給予一些回 應。



一位女士購買英國女王生日禁衛軍遊行表演的節目單,並要求禁衛軍附贈獻吻(攝 影/蘇冠賓)



留學經費補助

負笈倫敦雖是在94年 初開始,但我從93年中旬便 著手了解院內規定的相關流 程、申請院內的相關補助、 教育部的公費、以及倫敦大 學國王學院的申請及註冊。 在留學經費補助方面,不同 機構的補助條件各有不同, 這會影響到進修的方向、醫 院工作以及家庭的安排,因 此一定要在申請之前就有所 認知並規劃。

以董事長在96年11月 「中國醫訊」中提到本院 「菁英計畫補助案」為例,

醫院補助金每年可達180萬 元,最多可以補助兩年, 這是非常優厚的條件,對於 出國攻讀碩士學位應該綽綽 有餘(1至2年),然而如果 要攻讀博士學位就有所不足 (3至5年),此時最好的作 法應該是選擇把一部分課程 或研究(最常見的是研究收 案的部分) 在台灣進行。一 般而言,美國授予基礎科學 博士學位的學院並不接受這 種作法,但歐洲體系(例如 英國)較有彈性,只要指導 教授評估後許可,研究生可 以把收案或寫作論文的工作 帶回台灣。這麼做有很多好 處,一方面可以兼顧學業和 事業,經濟負擔也比較不沈 重;再者運用台灣的題材, 回國後研究較易延續。當 然,屆時要兼顧學業和臨床 工作,身心壓力會相當大。 值得一提的是,「博士學 生在時限內成功完成學位」 的比率,是英國大學教師評 比的一大重點,因此教授常 常比學生更在意能否順利完 成學位,所以如果有回國收 案的打算,我建議一開始就 表示希望安排教授來台灣訪 問指導,同時確保研究工作 的品質,教授大概會更加放 1)0



申請學校須知

申請學校前最重要的 工作,是架構一個有助機 構發展(以便說服醫院支 持),自己也很有興趣(才 能持之以恆)的研究目標,才 能持之以恆)的研究目標,才能 接觸相關的指導教授。據了 解表國大部分的指導教授 都很歡迎外國學生直接接 (e-mail是最好的方式), 因爲指導外國學生比例也是 教職評比重要的指標,所以 不妨從最好的一流機構開始 申請。當你和(可能的)指 導教授接觸時,教授通常會 希望給他們一個簡單的提案 計畫(proposal)。一般而 言,指導教授的目的不是爲 了評估申請者的程度,而是 要評估自己是否適合指導相 關的題目,因此如果要跟特 定的教授,最好還是先了解 一下他們當前仍然專精的領 域。

申請時,準備500字左 右的摘要應是足夠的,一 旦對方初步接受申請者的 提案,研究的內容或方向還 是有可能在深入討論後改變 的。然而,我認為在形成具體研究計畫的過程中,最後決定的題材和研究內容一定要自己有興趣(不能只有指導教授有興趣),更要考慮在國外或在台灣收集資料的時限內是否能完成目標(,因為在英國進修常常是「進去不够」),最好也變為出去難」),最好也要考慮回台灣以後能不能延續研究的方向。(系列之1)

0