

前台大校長陳維昭教授：

建構世界一流大學 特色比頂尖更重要

文／醫訊小組

成為世界一流大學，是許多大學的終極理想，但是「一流大學」4字太過抽象，究竟什麼是一流大學？前台灣大學校長陳維昭教授精闢的解釋，讓大家心領神會。

陳維昭教授是「登峰500實踐營」的貴賓，在他發表演講前，黃榮村校長表示，陳教授是一流領導人，台大校長任內與其團隊協助台大成為一流大學，並加速其他大學加速轉型，現在就要請他告訴大家如何才能追求卓越，進入世界前500所大學之林。

一流大學必須有好的教師

陳維昭教授表示，所謂世界一流大學，依等級高低又分成世界頂尖大學、世界一流大學、世界級大學等3種。在知識經濟時代，大學是經濟發展的火車頭，科學與技術的快速進展需要高品質的人力資源，

再加上加入世界貿易組織後，教育市場開放的衝擊，促使各國紛紛推動建設世界級大學。尤其是台灣企業，過去講的是老二主義，只要幫人代工即可，如今知識鏈向上提升，發展世界級大學更形重要。



陳維昭教授
(攝影／游家鈞)

他說，成爲世界級大學的基本條件是要有世界級的教師、優秀的學生、傑出的研究、卓越的教學、國際聲望與參與、完善的設備與豐富的資源，在所有條件中，最重要的是「教師」，有好的教師就有好的學生，但要有好的教師，學校必須提供豐富的資源與設備。此外，領導與管理、自主與學術自由等，也是評估世界級大學的要項之一。

那麼，各大學一心所繫的5年500億計畫起源爲何？他指出，西元1999年，行政院科技顧問會議的兩大議題之一是「大學的研究」，會中做了很重要的結論，亦即「至少在國內選擇一所大學，給予足夠的經費，在20年內達到世界水準」，同年實施「大學學術追求卓越發展計畫」，計畫於3年後結束，又有了「推動研究型大學整合計畫」，接著發展成2004年頒布的「發展國際一流大學頂尖研究中心計畫」，也就是大家通稱的5年500億計畫。

找個競爭目標來激勵自己

陳教授接著將他在台大校長任內規劃校務長期發展基礎、提升教學品質與研究，以及如何邁向國際化的「竅門」，對校院主管傾囊相授。以教學爲例，他說他推動教師個人績效再評估，任內辭退4位教師，其中1位不再續聘，3位讓他們退休，如此一來，大家知道學校是「玩真的」，效果就出來了。在學術研究領域方面則加強整合，很多研究計畫都是整合型的。

設法提升SCI論文篇數是中國醫藥大學暨醫療體系的主攻項目之一。他以過來人的

經驗指出，在競爭時必須選擇一個對象作爲目標，墨爾本大學的組織與架構和台大類似，因此他當時選擇墨爾本大學爲目標，從兩校的曲線圖表可以看出，在1990年，台大發表的SCI論文篇數只有墨爾本大學的一半，1996年便趕上墨爾本，此後兩校實力相當。只不過，能不能晉升百大的評估指標甚多，不是只看SCI論文篇數，例如墨爾本大學本身就出過諾貝爾獎得主，加分不少，台大則無，因此墨爾本大學已在世界百大之列，台大雖有進步，卻還在百大之外。

建立幾個特色當金字招牌

陳維昭教授說，打造世界級大學，除了人才與環境，還得投入相當大的資源。事實上，即使是最頂尖的大學也不可能樣樣頂尖，比頂尖更重要的應該是特色，因此他建議校院要設法建立特色，如果有兩三個領域，大家一講到就想起中國醫大，那麼這就是中國醫大的特色。

他同時發出警語，追求世界級大學的壓力，有時可能造成資源分配的扭曲，傷害大學本身發展與學術純正，因此對於大學的世界排名，國內比較重視，但在國外則未必，日本有的名校甚至不願將資料送審。不過無可否認，排名居前對學校形象會有很大助益。

盼成爲本質上的一流大學

在世界大學的排名，台大兩年前排名181，今年164名，進步17名，蔡長海董事長好奇地請問陳教授，台大在本身的努力及

國家資源的襄助下，預估多久可以進入百大？而以陳教授對中國醫藥大學的了解，中國醫藥大學5年內有無希望進入500大？陳維昭教授指出，台大如果進入世界百大之林，就是亞洲第一，這個排名對「內銷」有用，在國際上則未必。至於中國醫藥大學要進入500大，必須要有幾個重點突破，若能爭取到5年500億的頂尖研究中心經費補助，也是有幫助的，例如台大就從國外請來一些專家學者。

黃榮村校長表示，陳維昭教授在台大做的，也是中國醫藥大學想做到的，校院近年來的規模一直在成長，目的就是為了替體質轉變作準備。他強調，對中國醫藥大學來說，成為世界一流大學真正重要的是做個本質上的一流大學，進入500大只是「順便」罷了。🌐



黃榮村校長（左）感謝
陳維昭教授蒞臨演講
（攝影／游家鈞）