

# 徐南麗

## 第六屆全國十大傑出女青年

尚祚卿

訪問徐老師是在一個星期四的下午，窗外正下著毛毛細雨，校園裏行人寥落，可是，我們卻在屋內渡過了愉快的兩個小時。

徐南麗老師是湖南人，畢業於國防醫學院護理系，畢業後即從事臨床的工作，民國六十三年赴美深造，入德州航空太空醫院接受航空護士的專業訓練，返國後即擔任空中傷患後送分隊分隊長，負責空中傷患的運送，最值得我們喝采的是徐老師於民國六十五年，當選為第六屆全國十大傑出女青年。

徐老師有一個美滿的家，除了夫婦倆人，還有一個寶寶，可說是一個典型的小家庭。徐老師對於航空護理頗有研究，所以針對這方面請教了一些問題。

1. 什麼因素使老師進修航空護理？
2. 目前臺灣航護的狀況如何？如果想要成為一個航空護士，應該具備那些資格？

答：關於第一個問題，其實這完全是一個機會，國防醫學院畢業後，依抽籤方式分發到陸、海、空軍醫院服務，我很幸運的被分到空軍，當時空軍的規定是只要畢業於國防醫學院，體檢及格，有臨床經驗的，接受航空護士訓練後，就可以成為一個航空護士。所以，我就一直往這方面發展，後來考取公費留美，赴美國德州接受航空護

士的專業訓練，不僅研讀航空護理、航空生理等課程，還接受高壓艙航DC-9傷患專機隨機訓練，取得Quality America Flight Nurse。

至於臺灣航護的現況，目前只有在屏東設有一傷患後送分隊，有航空護士與醫務士。做為一個航空護士，他們也有資格的限制：

- (1) 因為這是屬於軍方的機構，所以一定是畢業於國防醫學院護理系。
- (2) 有內、外科一年以上臨床經驗。
- (3) 接受過航空護士專業訓練。
- (4) 通過空勤體檢及格者。

具備了這些條件，才可以成為一名合格的航空護士。

接著訪問老師其他方面的問題：

3. 很快的，我們就要面對護理師會考了，請問老師，我們應如何去準備？

答：我認為，在四年的大學課程中，無論那一科，在老師教授的時候都能學好，再參考一些課外書籍，相信要通過考試是沒有問題的。

4. 請問老師，依現在的社會制度來看，我們畢業以後的發展有那些方面？

答：出路很廣，除了做臨床護士以外，可以做公共衛生護士，公共衛生護士又分得更多，可以到工廠、公司、藥廠及一些乳品廠從事公共衛生護理的工

作，不過，公衛護士必須要經過考試，才能成為一合格的公衛護士；另外可從事護理教育的工作，但還是以擔任護理臨床工作佔多數。

今年七月，護三的同學就要實習了，請老師給我們說些告誡鼓勵的話好嗎？

答：好的。學生實習最重要的是要有一顆學習的心，在到病房以前，應有所準備，到病房後，一定要把診斷看清楚，那些是不懂的，那些是常見的，都要查明白，這樣就很容易了解病人，病人對你也容易產生信心，那麼，工作起來更是得心應手。

起初，剛到一個陌生的環境，也許會有不適應，不習慣的情形，但是，同學們要克服這些問題，要在一個新環境中去學習，不論是護理報告、記錄、臨床診斷及治療方面，都要自己把握機會去學，在大夫查房時，有 Teaching 的制度，可以多聽，只要在不影響工作的前提下，就應該抓住每一個學習的機會，因為學生本來就是來學的，醫院也應該有這個正確的觀念，不能把學生當 Staff 用，而應該教導學生，常常安排一些討論會或演講，增加學生的知識，這樣的實習才是有效的實習。

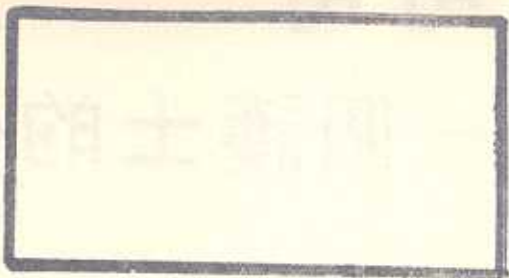
6. 請老師談一點有關目前臺灣護理制度概況

？我們又該如何來提高護理界的地位？

答：目前的護理制度，按教育制度來分有護校、五專制、三專制及大學部，國家也有正常的考試制度，以取得護士及護理師的資格，接受聘用。

至於提高護理界的地位，這個口號也喊了很多年，但這實在是一個牽涉很廣的問題，也不是三、五個人說說就能改革的。首先，應該提高護理人員的素質，由於目前的護校太多，師資不夠，不良的情形，直接影響到護生的水準，再加上醫院如果任用資格不夠的護士，護理界的地位如何提高？這是需要改進的；另一方面，也應該讓一般的國民認清，護士並不是附屬於醫生之下的附屬品，而是獨立的工作，如果護士也要替病人看病、診斷，那裏還有時間替病人做治療、護理的工作，同樣的，如果醫生整天要護理病人，又哪有時間從事診斷及研究的工作，所以護士有護士的工作，醫生有醫生的工作，兩者是平行的、是相輔相成，缺一不可的獨立任務，這點是須要從醫院及一般國民兩方面來改進。

7. 學校的附設醫院建好以後，對於裏面的護理行政、護理工作上，請老師發表一些意見。



答：我認為，一個學校的教學醫院，一是要和學校的教學互相配合，最好是學校教到那一科，就能到醫院實習那一科，學生才能在學理及臨床上配合，才容易吸收，教學才有好的效果。

至於護理行政方面，當然是要建立一個良好的行政制度，完善的體系，醫院有適當的管理，下面才能分工合作，並且要有獎懲制度，做得好的，就應該給予適當的機會晉升或獎勵；另外，在職訓練一定要常常舉辦，新進人員一定要接受在職訓練，再從事護理工作，才能得到良好的效果。

8. 最後，請問徐老師在學校兩年來的教學，有沒有什麼感想或需要同學們改進的地方？

答：兩年來，我覺得妳們進步多了，但是，看原文書的同學還是很少，上課也很少發問，同學們要了解，妳們上課發問，老師會很高興，因為上課有反應，即使有的問題我答不出來，我也可以再查書或請教別人，這並沒有什麼不好意思的，教學相長對不對，所以，希望同學們能多看原文書、多發問。另外，在技術方面，同學們不用怕做技術，只要多練習、多看，自然很快就會了；不過，由於到現在並沒有一本很好的中文技術書，（國防出

的那本也比較舊了些，）而且，教學器材也是一大問題，往往老師想教，可是學校沒有設備，例如要教皮膚牽引、骨骼牽引，學校沒有器材，要講 Monitor，也沒有這個設備，雖然老師見過，懂得這些，可以教妳們，妳們也很難明白，不能吸收，所以希望學校有經費，能多添購些教學器材和設備，這對大家是有益的。

徐老師並呼籲同學，今天，我們是處在一個動盪不安的時代中，身為大學生的我們，不僅要把書唸好，更要多關心國家大事，因為國家的命運，正操在我們這一代的手中，國亡、家亦不得存；同學們，自掃門前雪的時代已成過去，讓我們大家攜手合作，站在個人的崗位上，為國家光明的遠景而奮鬥！

徐南麗老師在本校護理系教學，已有兩年的光景了，從護理系成立的第一屆起，徐老師就孜孜不倦的教導我們，不僅希望我們成為優秀的護理人員，更希望我們成為中華民國真正有血氣的國民。

上面的訪問錄，其中有很多值得我們深思熟慮，牢記在心的話。我們敬謝徐老師，在百忙中接受訪問，也希望同學們，在往後的日子裏，能記住徐老師給我們的教訓和鼓勵。