

# 「台灣921大地震的 集體記憶」讀後感

今年是921地震10週年，曾擔任921重建委員會總幹事的黃榮村校長出版「台灣921大地震的集體記憶，921十周年紀念」專書，回顧當時的災情，以及災後的重建。本書共有15篇文章，每一篇都值得大家細讀。

文／副院長 沈戊忠

今年暑假，我還在擔任中國醫藥大學醫學院院長時，常常聽黃校長說他正在整理回顧921大地震的資料，要寫成一本書。偶而我去黃文光總務長（曾任921重建委員會公共工程與住宅重建處處長）辦公室，也看到他正在協助整理校長的文稿。就在921屆滿10週年前夕，校長這本書真的準時出版了，而我正好於9月24日搭機去美國女兒家探望剛出生的孫女，得以在飛機上一口氣把這本書讀完，並趕快簡單的寫了心得，以便介紹給學校及醫院的同仁閱讀。

黃校長說，全世界有水準的政府，面對世紀性大災難之後的10週年，都會好好辦個週年紀念會，並出版回顧與反思的經驗之書。沒想到校長在學校繁忙的事務中，竟然

單槍匹馬完成了這本巨著，並把剛剛發生的八八水災一些記錄也拿來比較、討論，辦事效率真令人佩服啊！

## 帶領921災後重建，可圈可點

921地震發生於民國88年9月21日，當時的李登輝總統在災後第5天宣布緊急命令，行政院也在1週內成立重建會，是一個以救災及安置為主的單一窗口，但此窗口在12月停止運作。民國89年5月，陳水扁接任總統，黃校長入閣擔任政務委員，5月下旬，行政院唐飛院長任命黃校長擔任「行政院921震災災後重建推動委員會」（簡稱「重建會」）的執行長，開啟災後重建的另一個單一窗口，黃校長就此展開「聞聲救苦」的艱難工作。



辛苦的工作了610天之後，他於91年2月1日奉命接任教育部長。兩年多後，民國93年，黃校長卸下教育部長職位，並於翌年應蔡董事長邀請，擔任本校校長。

### 學者們分析災後影響，預見未來

黃校長真的是位很能幹的人，在哪一個位置，就扮好哪一個角色。在這本書中，他用很多地震學專業數據描述921地震的斷層特性，並藉由馬國鳳教授的研究，分析其等於126顆原子彈的威力。另外，也從地質與地理學家的專業，分析在如此大的地震之後，只要平時一半的雨量就足以造成土石流災害，果然兩年之後，桃芝颱風引起的南投地區土石流導致二百多人喪生。

黃校長更以心理學的專業探討災後居民的心理創傷及災後憂鬱症，還引用一些心理學家以功能性磁共振造影（functional MRI）研究災難後創傷症候群患者的腦部反應區域來印證。本身是詩人，曾出版過詩集「當黃昏緩緩落下」的黃校長，也在書中適時地引用但丁、艾略特、陶淵明的詩句，以及自己寫的詩，描述天災的可怕。

### 一個不為己謀的團隊，清廉自持

本書當然也回顧了住宅、學校、橋梁、道路的重建過程，而且每一項工程都可能會引起居民、民代、地方政府等各方面的爭執，但黃校長都能一一克服。最重要的是重建會掌握了二千多億元預算，發包了約兩萬個工程標，但校長及他的團隊沒有一個人事後被懷疑有不清白的地方。校長說他一直秉持著「不為己謀」的原則，憑直覺辦事，因而避開很多不必要的紛擾。

### 人們必須向歷史借鏡，莫蹈覆轍

黃校長在書中說，921已成為台灣人集體的記憶，講到921，每個人都有他的記憶及經驗，但是921何以未能及時成為八八水災的前車之鑑及處理的SOP？他引用黑格爾及蕭伯納的話：「人們從來不曾由歷史學到任何東西」來表達遺憾。

隨著時間的推演，當921已逐漸成為歷史的一部分，希望黃校長這本書能讓所有台灣人，尤其中央與地方政府的主政者，重新回憶921，不要讓921果真陷入了「黑格爾魔咒」。☹