

中國醫藥大學第三屆臨床醫學教育貢獻獎 本院4位同仁獲殊榮

整理／院長室 秘書 劉孟麗

中國醫藥大學第三屆臨床醫學教育貢獻獎於11月11日由黃榮村校長頒獎。這個獎項設置的目的為獎勵臨床教師從事教學實務、課程設計、輔導諮詢、行政領導或教育研究等臨床教學活動，本屆共有賴世偉醫師、林曉娟醫師、田霓醫檢師及周致丞醫師等4位本院臨床教師獲獎，各獲頒獎金10萬元及獎杯1座。



黃校長、陳副校長與林曉娟醫師(右2)、田霓總技師(右3)、賴世偉醫師(右4)、周致丞醫師(右5)等4位得獎者合影

賴世偉醫師，家庭醫學科主治醫師。2005年起就積極參與迷你臨床演練評量（mini-CEX）的執行工作，利用教學門診的時間親自對年輕住院醫師與醫學生執行mini-CEX，在執行mini-CEX之後，立刻做討論評量並完成雙向回饋。2008年9月至2009年4月總共完成71人次mini-CEX，居全院之冠。賴醫師也非常熱心投入專業領域的醫學研究工作，撰寫相當多的專業文章，並積極協助住院醫師完成論文。以在「教學實務」及「輔導諮詢」的表現優異得獎。

林曉娟醫師，兒童醫學中心主治醫師。2007年起即參與台中和北港兩所附設醫院健康照護矩陣（Healthcare Matrix）的建置和推廣，2008年4月在本校召開的「International Symposium in Health Sciences Education」研討會中，以「Healthcare Matrix in Taiwan」為題擔任主講者。並與陳偉德教授受邀為台灣醫學教育學會於2009年3月出版的「住院醫師教育的六大核心能力」專書，撰寫「健康照護矩陣」章節。2009年起，健康照護矩陣介紹及實例應用已成為一般醫學教師40小時研習的必修課程之一。以在「教學實務」及「教學研究」的表現優異得獎。

田霓醫事檢驗師，檢驗醫學部總技師。帶領檢驗醫學部的團隊通過ISO 15189與美國病理學會實驗室認證（CAP-

LAP），並協助檢驗醫學部成功導入美國臨床實驗室標準-訓練與職能評估（CLSI GP21-A2），運用此標準結合醫策會在醫學教育的多項要求，應用於醫技實習生、醫學生、醫管生、新進人員、在職人員與住院醫師等不同類別的人員學習上，建立量身訂做的學習模式，多次在醫院評鑑中獲得委員稱讚，更獲得學生的認同及學員的肯定。以在「教學實務」及「課程設計」的表現優異得獎。

周致丞醫師，急診部主治醫師。在擔任總醫師時即著手進行醫學生訓練計畫的模組化課程設計，2007年起將急診部的醫學生訓練課程，擴展為完整的臨床技能工作坊，重視學習目標的溝通與模擬情境下的團隊技能演練，設計執行具急診特色的臨床個案討論教學模組，結合Mini-CEX，忠實呈現醫學生的臨床認知差距，透過資深醫師的回饋來學習，並利用PowerCam教學軟體製作急診核心課程，結合「即時反饋教學系統」，成為完整的互動式數位教學課程。以在「教學實務」及「課程設計」的表現優異得獎。

陳偉德副校長表示，希望藉由獎勵支持熱心教學的臨床教師，激勵更多優秀教師投入臨床醫學教學工作，共同促進醫學教育的創新及優質化。🌱