

春風般的薪傳

記卓正宗教授來訪

文／小兒感染科 主治醫師 林曉娟

卓正宗教授是美國堪薩斯大學醫學中心小兒科名譽教授，專長是小兒感染學，2009年正式退休。卓教授自1990年起，蔡長海董事長擔任兒科主任時，就常到院指導，20年來，他只要回台灣，幾乎都會抽空來台中見見老朋友，給我們年輕後輩一些啟發。

我在1997年赴台大醫院小兒感染科擔任臨床研究員，同時是國家衛生研究院臨床與感染症研究計畫學員，卓教授為我們授課兩週，從此建立師生關係。今年4月，卓教授應第六屆亞洲兒科研究醫學會年會暨第五十一屆台灣兒科醫學會年會的邀請回國做專題演講，4月19日我去台中高鐵站接他，見面的剎那真的好開心。



卓正宗教授（前排中）與蔡長海董事長（前排左）等兒童醫學中心老朋友相見歡



卓正宗教授在兒科病房與醫學生座談（兒童醫學中心提供）

師者傳道授業，更替後進熱心解惑

前往下榻飯店的途中，他問我次日的活動如何安排？我說：「晨會演講結束後，稍作休息，由學生報告住院病例，請教授指導。」卓教授建議可以讓學生自由發問，也許年輕人會需要輔導。當天晚上，我邊給教授寫卡片，邊思考他的話。

次日的講題是「Bridging the Gap Between Research and Practice」，卓教授說「病人是我們最好的老師」，最後一張幻燈片是一位35歲女性病人與教授的合照，她在2歲時罹患視網膜母細胞瘤，接受雙眼眼球摘除術，因為治療過程感染問題而與卓教授建立了醫病關係。去年，她也出現在卓教授的榮退典禮，令卓教授大受感動。這就是兒科醫師最大的成就，把兒童的病治癒，讓他們可以繼續璀璨的人生。

卓教授的演講在8時30分結束，我用麥克風宣布：「Interns和clerks趕快去工作，9時30分到7B討論室集合，每天都可以學習醫學知識，今天不報病例，大家可

以提有關生涯的問題，由卓教授與大家討論。」

只要用心體會，人生哲理無所不在

隨後我請秘書為學生準備簡單的點心和飲料，營造輕鬆的氣氛。學生起初很安靜，都是卓教授在說話。他提及在美國45年的行醫和學術生涯，還說了5位影響他很深的良師。第一位良師是謝獻臣教授，卓教授就讀高雄醫學院期間曾跟著謝教授做寄生蟲研究，1980年透過謝教授的推薦，卓教授接受台灣醫學會邀請演講，從此常常回國在國內各醫學院擔任客座教授。何曼德院士是另一位良師，他邀請卓教授回國共同籌備國家衛生研究院臨床與感染症研究訓練計畫，將他的能見度由醫學院提升到國家級。

卓教授說他在2009年退休後，過著非常快樂和滿意的生活，平均每1-2週讀一本小說，大多是英文典籍，有時會涉獵中文作品，也嘗試翻譯英文詩，如果我們喜歡，他會寄給我們欣賞。此外，他的同

事，John Belmont博士，是一位研究心理學家（research psychologist），他們都喜歡文學，常常藉著e-mail分享心情，包括3歲外孫簡單卻深具哲理的童言童語，可以說是彼此的同輩兼良師益友。

我將這段對話翻譯如下：

標題：終生學習—祖孫間的對話

卓教授為3歲外孫Andrew畫了幾張熟悉的圖畫後，Andrew說：「阿公，幫我畫隻恐龍。」阿公說：「Andrew，我不會畫恐龍。」Andrew回答：「阿公，你必須學習。」

卓教授將這段對話電郵給John Belmont博士，這位好朋友回覆：「學習畫畫需要用一生的時間，學習畫一隻恐龍只需5分鐘。」

因為教授與大家分享很多工作和人生的哲理，漸漸地有學生提問：「請問有

關philosophy，有沒有入門書？」卓教授回答：「沒有特定的書，全靠平時用心體會。」另一位同學問：「目前社會上好像很仇視醫師，如何克服沮喪？」卓教授舉了聖雄甘地的名言來闡釋，我回家找到原文，「You must not lose faith in humanity. Humanity is an ocean; if a few drops of the ocean are dirty, the ocean does not become dirty.」（你不可對人性失去信心。人性是個大海，海中幾滴水不乾淨，並不會使海洋變髒。）卓教授勉勵年輕人，負面的消息是暫時的，大部分民眾還是相信醫師會幫助他們。

發掘你的天分，認真經營快樂人生

最後有一位intern提及去年卓教授說過的住院醫師故事並分享心得。卓教授說的故事是這樣的，有一位住院醫師喜歡讀小說，手寫處方沒有人看得懂，讓大家很



卓正宗教授演講後與兒童醫學中心醫師合影（兒童醫學中心提供）

煩惱，但是他的文采很好，卓教授指導他進行社區兒童腦膜炎雙球菌感染的研究，資料準備好以後，他只花了一個下午就把文章寫好了，後來也發表了這篇論文。有一年聖誕節前夕，這位醫師和妻兒拖著聖誕樹將卓教授的辦公室佈置成為小兒科唯一有聖誕氣氛的地方。卓教授每年都會收到他的卡片，但卡片上的字跡真的很難辨認，全家一起看也看不懂他在寫什麼。

這位intern說這個故事讓他印象深刻，因為每一個人都有不同的天分。我聽了好感動，卓教授也是，因為就在這個分享活動之前，卓教授才在兒童醫學中心彭慶添院長的辦公室說完這個故事呢！我徵求這位七年級醫學生鐘浩璋的同意，將他的感想摘錄如下：

「當初還是clerk的時候，對於medicine僅止於一個模糊的概念，就是每天查房、念書，大家對於我們的定位也就是學生。但我其實對於未來有點惶恐，一來社會氛圍的改變，二來一知半解的知識，都讓我對感到不安。

很幸運的在去年第五十屆台灣兒科醫學會年會，有機會與卓教授聊聊，從對談中，得到很大的鼓舞，尤其是教授分享在經過隨心所欲的年紀之後，他觀察『人』的心得。他說他相信每個人都有天分，只看我們要如何發掘它，千萬不要因為老師罵你笨、罵你不認真，就否定自己，放棄自己。

醫學不是只有書本上的知識，溝通在其中扮演著非常重大的角色。你對自己所做的事情必須要認真、要有熱情，才會

做得久。要在人生中去找到不同的導師去學習，不要害怕去問一些年紀大的教授，你不問怎麼知道他其實很樂意幫助你？

當時我只聽懂前半段，直到開始intern的訓練，我才了解原來有溝通才有醫療。除了最基本的與病人討論解釋病情外，無論對於師長、同學、工作夥伴，都常常因為立場不同而需要溝通。簡單來講，你所做的努力被否定的機率是不低的，在這種時候如何處理自己的沮喪就變得很重要。

在這裡要謝謝卓教授曾經跟我分享的這些話，每每在思考人生方向以及面對挫折時，可以讓自己冷靜下來，以一種正面的態度去面對問題，而非消極的否定。再次謝謝卓教授，他的分享，在我的醫學路上播下了小小的種子，我也期許自己可以像教授說的一樣，enjoy my career and be happy。」

卓教授給臨床教師的啟示

對於醫學生，平時我們重視的是知識和經驗的傳授，其實他們不是非常了解醫師這個行業。這次卓教授來訪，給了我一個新的啟示，臨床教師的工作雖然繁重，還是應該努力讓醫學生得到生涯指引，進行一種實質而綿長的薪傳，讓他們在醫學的路上，得以開展豐盈的人生。



參考資料

張春榮，顏荷郁：聖雄甘地的和平風骨。世界名人智慧語，爾雅出版社。