

## 獎勵醫教、三年有成



臨床醫學教育貢獻獎已連續頒發三年，總共12名得獎者中，包括醫師、中藥師、牙醫師、護理師、醫事檢驗師，他們都在本校臨床教學上直接從事教學活動，而且卓有佳績，故獲得推薦得獎，而幾乎全部得獎者，得獎後也都持續在醫學教育上扮演積極的角色，事實上這是設置此一獎項最大的目的，也就是在全球性高等學府「重研究、輕教學」的趨勢中，期望能讓更多熱心教學的教師，藉由獲得臨床醫學教育貢獻獎，繼續維持教學的熱忱，甚至發揚光大。

當初設置此一基金及獎項，是在撰寫「醫學教育之教學卓越及教學學院」（附錄）一文時，深思必須尋求鼓舞教學之新資源，在不排擠研究與服務的任務下，建立專注教學之永續性平台，三年後綜觀得獎者之貢獻已涵括教學實務、課程設計、輔導諮詢、行政領導及教育研究，雖然離目標仍有一段距離，但至少已經踏出一步；今年度委員會對本基金之辦法略作修訂，已將出國參加國際性醫學教育會議及邀請國外醫學教育學者至本校教學列入補助項目，期望這些改變，更能將本基金之目標，發揮至極致。

本基金成立之初即獲得蔡長海董事長、王乃弘董事、黃榮村校長的大力支持與大額捐款；此外，與我共同執行本校醫學系教改的沈戊忠教授、我的同學邱建中、謝敬崇醫師以及吳岱治、吳柏樟學長等也都率先慷慨解囊，共襄盛舉。在此除了再次致上最高的謝意外，當然更希望本基金這些初步的成果，能獲得更多外界的認同，使本基金持續茁壯，能持續鼓舞臨床教學者的原動力及熱情。

陳偉德 教授 2009.9.28