

行政院國家科學委員會輔助專題研究計畫成果報告

台灣男護士護理生涯主觀經驗之探討

計畫類別： 個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：NSC89-2320-B-039-024

執行期間：88年8月1日至89年7月31日

計畫主持人：曾雅玲

執行單位：中國醫藥學院護理學系

中華民國 89 年 10 月 30 日

台灣男護士護理生涯主觀經驗之探討

A Study on the Subjective Experiences of Male Nurses in their Career in Taiwan

計畫編號：NSC89-2320-B-039-024

執行期限：民國八十八年八月一日至八十九年七月三十一日

主持人：曾雅玲

計畫參與人員：陳淑齡 鄧玉貴 黃美瑤

執行機構：中國醫藥學院護理學系

一、中文摘要

本研究旨在探討國內男護士護理生涯的主觀歷程，深入瞭解其進入臨床護理專業的生活經驗，包括如何因應一個以女性為主的工作之過程。採質性研究法，以深度訪談方式蒐集資料，共訪談了十一位個案。結果發現：台灣男護士臨床護理生涯歷程可歸納出四個不同階段，依序為：抉擇期、適應期、穩定期與思變期，每一期均有不同的主要經驗內容。而其因應方式則可分為外顯型及內斂型二類。研究結果並歸納出影響男護士護理工作態度之要素，包括他人對自己工作的肯定、家人的支持及對護理專業前景的主觀認定。

本研究除忠實的呈現出國內男護士臨床護理生涯之主觀經驗外，並針對其經驗中的男性優勢現象，男性優越情結及護理工作中的性別議題提出討論。研究結果可作為各領域的護理專家，在教導和帶領不同性別護理人員(護生)時之參考。

關鍵詞：男護士、臨床護理生涯、男性優勢、性別角色

Abstract

The main purpose of this study was to make an in-depth research from the point of view of male nurses in their life experiences

after they joining in the clinical nursing. By way of qualitative research method, the data were collected through in-depth interviews. Eleven subjects were interviewed. The result found: the clinical nursing career of male nurses in Taiwan can be induced in four different stages, and they had difference major experience content in every stage. The order of the four stages was stage of career option, stage of adaptation, stage of stability and stage of thinking to make a change in career. In the ways of coping, they were divided into two categories: extroversion and introversion. This study also found that the positive acknowledgement from others, support from family and the identity of the future of nursing profession were the three major elements which affect the attitude of male nurses toward their career.

In Addition to present the subjective experiences in the nursing career of male nurses, we also discuss the topics on the experiences of the advantageous phenomenon of male nurses, sense of superiority of males and gender issue in nursing. The result of this study will be able to be used by nursing expert in the various domains as a reference when they are instructing and leading both genders of nurses (nursing students).

**Keywords : Male Nurse, Clinical Nursing
Career, Male Advantage,
Gender Role**

二、計畫緣由與目的

長久以來，護理一直被歸為高度性別化的行業(曾,2000)。縱使是醫療事業先進的西方國家，”護理等同女性工作”的標誌依舊十分鮮明(Krausz, Kedem, Tal, & Amir, 1992 ; Okrainec, 1994)。國內的護理界亦一向以招收女性為主，自民國 74 年，教育部核准大專以上的學校招收男性以來，護理界即突破數十年來完全招收女性的慣例，逐漸的有男性參與其中。

因此，雖然目前男護士在比例上仍屬少數，但隨著招生院校與名額的增加，仍可預見日後男護士的人數將呈穩定性的成長。然而，國內有關男護士的研究迄今仍屈指可數。且現有的研究多以量性方法為主，少以質性方法深入探索男護士護理生涯主觀經驗的研究。劉（1998）指出，工作是一個人生命中的大事，一個人對生命中的大事，如工作與婚姻的決定與放棄，其過程必定經過個人心理與外界環境的反覆折衝，而非臨時起意的偶發事件。因此護理的就業或離職也就不僅是個人陡然的倉促決擇，而是個人，家庭及社會價值集體運作的結果。她認為對這樣細密繁複的過程，「量」性研究往往無法充份掌握，而應當使用更精緻細膩的質性研究法將其抽絲剝繭的梳理出來。許多學者亦強調，欲瞭解人類主觀經驗及其言行所代表的意義，必須主動的與當事人互動，從互動所誘發的情緒反應和不斷的解釋中，幫助我們以當事人的觀點，深入瞭解其主觀的心理歷程（Dexzin,1998）。因此，為擷取更豐富、更深入的資料，本研究擬採質性研究，

試圖更進一步的剖析在我國的文化背景下，男護士實際的護理生活經驗。

由於主題圍繞在男護士所經歷的護理領域，因此透過他們的描述，我們不但可看到男護士本身，亦可得知男護士所觀察、所體認、所經歷到的護理界。也就是說他們所陳述的並不只是男護士自己的經驗，還會包括他們對所處護理界的描繪。因此，瞭解他們的經驗將有助於護理教育者，更清楚男護士的處境與現存的問題。而在面對學生時，更能依二性的特質和需求作適當的指導。所獲得的資料亦可提供臨床護理的管理階層更瞭解男護士，並共同來面對護理界加入男性所衍生的問題徵結，這對護理人員的留任及組織的穩定性應會有所助益；至於對準備進入或已經進入護理界的男性而言，也可以有一個完整的資料，供他們更清楚目前男護士在國內護理界的定位。他們的經驗對猶疑在職業選擇的男護生而言將會有相當的參考作用。故綜合本研究之主要目的為：

1. 瞭解男護士臨床護理生涯歷程的主觀經驗內容。
2. 探討男護士因應臨床護理生涯之方式。
3. 識別影響男護士工作態度的重要因素。

三、結果與討論

本研究結果顯示，男護士進入臨床護理工作之歷程，可依序歸納為抉擇期、適應期、穩定期及思變期。抉擇期係指男護士決定就讀護理，從事護理及選擇專業領域的階段。此期呈現出男護士在進行護理生涯的抉擇時受到了多重因素的影響，這些因素可歸納為現實因素、個人因素及重要他人因素。而適應期是指男護士由初入

臨床工作環境開始，直至主觀的認定自己已勝任工作為止，是男護士普遍認為挫折感與壓力最大的時期。這期間主要的經內容為：承受外界好奇的眼光、體驗度日如年的滋味、努力熟稔工作環境與流程及享有男性優勢現象。穩定期則是指男護士自認已可勝任工作的階段，此期男護士會按不同的工作動機和目標而產生不同的經驗。以積極型的男護士而言，其經驗內容包括：努力提升專業知能、經營與醫師間的人際關係、在護理團隊中力求表現。而消極型的男護士則為：日復一日完成份內工作、儘量融入女性同儕團體、避免成為醒目對象。思變期係指男護士在經歷穩定期後，會更確切的思量自己的未來。尤其是當異動機會屆臨、對現狀不滿意及臨合約期滿這幾個時間點格外明確。願意留在護理界發展的男護士會積極爭取晉升的機會、有繼續進修的規劃。而消極型的男護士多半將護理工作當做是經濟來源，因此安於現狀。若有規劃亦以取得經驗，做為未來轉行的跳板為主。

至於男護士因應其臨床護理生涯之方式方面，本研究結果顯示，男護士的因應行為可歸納為：外顯型，包括據理力爭、找他人傾訴及努力尋求解決之道等；及內斂型：如逆來順受及不以為意。而影響男護士工作態度的重要因素則包括，他人對自己工作上的肯定、家人的支持、和對護理專業前景的主觀認定。

本研究於結果整理後，再次查閱文獻顯示，去年度有三篇以男護士為對象之碩士論文，其中林(1999)及戴(1999)因採量性設計，且均旨在探討專業承諾，篇幅所限，暫不列入討論。楊(1999)的研究則因主題與研究法與本研究類似，故在此將之與本研究結果進行比較。楊(1999)的研究共訪談了十個個案，其個案來源侷限在北部，且所

從事的護理工作包括臨床、行政、教育和進修，以探討男護士之生涯發展路徑為主軸。而本研究對象共有十一位，個案涵蓋台灣北、中、南部各醫院，且均為正從事臨床護理工作的男護士，主要目的為探討其實際臨床工作經驗內容，及如何因應護理工作上的問題。因此，二者基本上在目的、對象和結果的呈現上均有所差異。當然，二者在男護士的主觀經驗內容上仍有相同之處，尤其是在專業領域的選擇，和男護士對自我及對護理界的觀感方面所獲致的結果頗為類似。然而，由於剖析的角度不同，因此討論分析的走向也有所差異。例如楊(1999)的研究認為男護士之專業生涯並無轉捩點，亦無性別角色壓力的困擾，且其工作以「好的經驗」居多，然而並未深入追蹤或剖析，為何男護士會以好的經驗居多。本研究卻發現有一些重要因素會影響男護士對護理工作的觀感和態度。同時貫穿於男護士經驗中的男性優勢現象和男性優越情結，是促使男護士工作時有「好的經驗」及積極追求成功的導因。而男護士所以在工作時並未明顯遭受性別角色壓力，除因其在選擇進入護理專業時已做好調適，且周圍有較大的支持力外，科別的選擇仍反映出其去性別影響的意圖。這一點與楊(1999)的研究有所差異。另文獻在論及男護士未經歷職業角色與性別角色矛盾的壓力時，亦多指陳：由於現代化的醫療設備及執行程序日趨精微，因此護士比以往更須具備技術性的技巧(Krausz, et al, 1992)。Egeland 與 Brown(1988)亦認為，由於護理的執行面非完全仰賴刻板的女性特質，也同樣需要男性特質，因此男護士並未存在嚴重的角色衝突。此外，現代化的醫院多具有官僚式(bureaucracy)的組織架構，需要成員除了科技能力外，亦能掌握行政管理責任。因此，當今的護士

必須兼具表達性和工具性的特質。這對較具工具性取向的男護士而言，自然是一個正向的轉變(曾，2000)。

因此，由本研究的男護士所呈現出來的護理生涯經驗，無論是專業領域的抉擇、工作的內涵及未來的生涯規劃仍然顯現出符合傳統性別角色的表徵。而由其口中所反映的護理界，亦不脫傳統、保守等濃郁的女性色彩。楊(1999)的研究雖未就此深入探討，然而其結果仍隨處可見性別角色期待的影響力。

總之，楊(1999)與本研究的結果提供了幾個值得思考的方向。如傳統刻板的女性形象是否足以代表現代的護理人員？我們在教育和對待不同性別的護理人員時是否已潛藏了性別角色期待在內？本研究的意圖並不止於探索男護士的臨床工作經驗，而是希望以此為奠基，藉釐清二性工作經歷過程與內容之差異，深入思考護理所具備的特質、角色功能與定位。研究者深信惟有如此，才能由養成教育開始，即以明確的態度教育二性護生，並培育出符合時代需求的護理人員。

四、計畫成果自評

本研究按原計劃之內容實施，資料分析結果顯示能達成預期目標，即對國內男護士進入臨床護理工作之過程經驗有更深入的認識，並對影響其工作態度和反應之因素有所瞭解。研究結果將可實際應用在護理教育、護理行政及護理研究等領域。

除達成預期目標外，本研究亦以性別角色理論為架構，進一步就男護士所呈現的經驗內容中，關於女性護理同儕及護理界濃郁的傳統女性形象觀點提出討論。建議在護理領域中宜超越性別角色刻板印象，以培育出更符合新世紀需求的二性護

理界生力軍。研究結果可作為不同範疇的護理領導者，於思考未來在教育和帶領不同性別護理人員(護生)時之參考。綜合以上的陳述可知，本研究確有實務上的應用價值，因此適宜於學術性期刊中發表。

五、參考文獻

林建志(1999) 護理科男性在校生與畢業生之生涯抉擇與生涯承諾研究 未發表的碩士論文，台北：國立台灣大學。

曾雅玲(2000) 男護士—探討隱藏在性別與職業角色下的問題，護理雜誌，47(1)，69-73。

劉仲冬(1998)：女性醫療社會學，台北：女書文化事業有限公司。

楊政議(1999) 台灣男丁格爾的觀點：專業生涯發展路徑 未發表的碩士論文，台北：國立台灣大學。

戴宏達(1999) 台灣地區男性護理人員性別角色壓力、組織承諾與護理專業承諾之相關研究 未發表的碩士論文，台北：私立台北醫學院。

Dexzin, N. K. (1998). The landscape of qualitative research: Theories and issues. Newbury Park, CA: Sage.

Egeland, J. W., & Brown, J. S. (1988). Sex role stereotyping and role strain of male registered nurses. Research in Nursing & Health, 11, 257-267.

Krausz, M., Kedem, P., Tal, Z., & Amir, Y. (1992). Sex-Role orientation and work adaptation of male nurses. Research in Nursing & Health, 15, 391-398.

Okrainec, G. D. (1994). Perceptions of nursing education held by male nursing students. Western Journal of Nursing Research, 16(1), 94-107.