

參考文獻

- 王麗芬(2002)。大學生非理性信念、生涯信念及生涯決定之相關研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 田秀蘭(1998)。我國大專學生意涯決定問題分類系統之研究。行政院國科會專題研究計畫成果報告（NSC-87-2413-H-153-004）。
- 田秀蘭(1999)。多元入學？多元應考？多元的生涯輔導？測驗與輔導，155，3235-3236。
- 田秀蘭、王麗斐、王文秀、林美珠、林幸台(2000)。國小輔導師資培育模式之研究：輔導工作成效與教師諮商自我效能。八十八學年度師範學院教育學術論文發表會論文集。臺北：教育部中等教育司。
- 臺灣省政府公報(1985)。臺灣省政府教育廳七四教人字第七八二〇〇號函，冬字第14期。
- 朱慧萍、饒夢霞(2000)。大學轉變科系學生意涯決定歷程。教育心理學報，32，41-66。
- 李大偉(1992)。高職生涯輔導具體措施研究報告。臺北：教育部。
- 吳怡君(2000)。高中新生的生涯困擾與實施團體輔導之改變效果。國立政治大學心理學系碩士論文，未出版，臺北。
- 吳芝儀(1991)。五專五年級學生意涯決定信念、情境-特質焦慮與生涯決定行動之研究－以國立臺北商專五年級學生為例。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 吳芝儀(2000)。生涯輔導與諮商：理論與實務。嘉義：濤石。
- 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥(1996)。學校輔導工作的理論與實施。高雄：復文。
- 邱皓政(2005)。量化研究法（二）：統計原理與分析技術。臺北：雙頁。
- 林一真(1992)。規劃大學生涯輔導具體措施研究報告。臺北：教育部。
- 林幸台(1983)：我國高中及大一學生職業決策行為之調查與實驗研究。國立臺灣教育學院輔導學報，6，91-124。
- 林幸台(1992)。高級中學生涯輔導具體措施。臺北：教育部。

- 林幸台(1993)。高中生生涯輔導工作現況與需求之探討。*輔導季刊*, 29(4), 8-16。
- 林幸台、田秀蘭、張小鳳、張德聰(1996)：*生涯輔導*。國立空中大學。
- 林立豐(2000)。「辦」臉籌畫「願景」—金樹人淺論大學生之生涯規劃。*張老師月刊*, 268, 91。
- 林香君(1992)。生涯未定向類型與團體諮商策略交互作用效果之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 林美珠(2005)。美國學校諮商與輔導工作績效觀的轉變。*教育研究月刊*, 134, 147-154。
- 林清文(1994)。大學生生涯發展問卷編製及大學生生涯決定狀態調查研究。*輔導學報*, 17, 175-255頁。
- 林家興(1997)。學校輔導工作的四個困境與突破。*學生輔導*, 50, 112-115。
- 林家興(2002)。中學輔導教師與專業輔導人員工作內容的時間分析。*教育心理學報*, 33 (2), 23-40。
- 林瑞欽(1999)。高中生的心理困擾與求輔意願、態度調查研究。*教育研究資訊雙月刊*, 7 (3), 132-159。
- 金樹人、林清山、田秀蘭(1989)。我國大專生生涯發展定向之研究。*教育心理學報*, 22, 167-190。
- 金樹人(1991)。國民中學生涯輔導具體措施研究報告。臺北：教育部。
- 金樹人(1997)。*生涯諮商與輔導*。臺北：東華。
- 邱卉綺(2005)。高中生生涯決定困難、生涯自我效能與焦慮憂鬱情緒之相關研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 邱志賢(1997)。高中生生涯輔導的實施。*諮商與輔導*, 133, 7-9。
- 紀憲燕(1994)。大學生生涯決定類型與生涯決定信念之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 陳金定(1988)：*生計決策訓練課程對高一男生生計決策行為之實驗研究*。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 陳玟玟(1994)。臺北市高職補校學生生涯決定程度與生涯輔導需求之研究。國立臺灣師範大學社會教育學系碩士論文，未出版，臺北。
- 陳淑琦(1999)。*大學理工科系學生生涯自我效能、結果預期、職業興趣與職業選擇之相關研究*。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高

- 雄。
- 陳麗如(1994)。大學生生涯發展阻隔因素之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 康素蓉(2003)。綜合高中學生輔導需求評估之研究——以一所私立商業職業學校轉型綜合高中為例。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 莊珮真(2003)。高中生因應大學多元入學方案生涯決策之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 莊慧秋(2000)。青春的心，苦澀？*張老師月刊*，268，91。
- 教育部(2006)。*95 學年度普通高級中學生涯規劃課程綱要*。臺北：作者。
- 彭明森(2006)。九十四學年度大一問卷調查描述性統計表分析報告。臺北：國立臺灣師範大學教育評鑑與發展研究中心。
- 袁志晃(2002)。生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討。*彰化師大輔導學報*，23，109-130。
- 區雅倫(1993)。推薦甄選的諮詢與選系輔導。*選才*，14，35-38。
- 許維素(1998)。輔導教師專業角色發展歷程之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所博士論文，未出版，臺北。
- 馮丹白(1993)。專科學校生涯輔導具體措施研究報告。臺北：教育部。
- 黃瑛琪(1997)。生涯探索團體對高一生涯不確定型學生意向與生涯決策自我效能預期程度之影響研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 楊百川(2003)。高中生心理需求困擾之評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南。
- 楊智馨(1997)。大學生生涯發展狀況與自我認定狀態之相關研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 楊淑萍(1995)。青少年依附關係、自我尊重與生涯發展之相關研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 楊淑珍、程惠明、許淑真(1999)。生涯因素量表之編製。行政院國科會專題研究計畫成果報告(NSC-87-2413-H-018-007)。
- 鄧志平(1996)。高中生選擇大學主修科系決策歷程之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。

- 蔣桂嫚(1993)。高中學生生活壓力、因應方式與身心健康關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 蔡淑芬(2004)。國立陽明大學學生生涯發展狀況及生涯輔導需求之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系碩士論文，未出版，臺北。
- 劉文宗(1998)。專科生自我概念、生涯發展需求、與輔導策略之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。
- 劉姿君(1994)。大學生自我認定狀態與其生涯決定程度及自我分化水準之關係研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北。
- 劉鳳珍(2005)。16萬考生的心事：分數、學費、就業。**Cheeres 雜誌 2005年最佳大學指南**。2005年6月30日，取自 <http://www.cheers.com.tw/content/collage2005>。
- 韓楷檉(1986)。國民中學輔導教師角色衝突對輔導工作效能之影響。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 韓楷檉(1996)。我國空中大學學生生涯輔導需求及其輔導方案建構之研究。國立彰化師範大學輔導研究所博士論文，未出版，彰化。
- 蘇鈺婷(2002)。在學青少年生涯發展之相關因素研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，臺南。

- American School Counselor Association. (2003). *The ASCA National Model : A framework for school counseling programs*. Alexandria, VA : Author.
- American School Counselor Association. (2004). *The role of the school counselor*. Retrieved May 30, 2004, from <http://www.schoolcounselor.org/> content.cfm?L1=9
- American School Counselor Association.(2005). *The ASCA national model* .Retrieved July 10, 2005, from <http://www.schoolcounselor.org/files/ExecSumm.pdf>.
- Betz, N. E., & Voyten, K. K. (1997). Efficacy and outcome expectations influence career exploration and decidedness. *Career Development Quarterly, 46*, 179-189.
- Blustein, D., Fama, L., White, S., Ketterson, T., Schaefer, B., & Schwam, M. (2001). A qualitative analysis of counseling case material : Listening our clients. *The Counseling Psychology, 29*, 240-258.

- Borders, L. D. (2002). School counseling in the 21st century: Personal and professional reflections. *Professional school counseling, 5* (3), 180-185.
- Baker, S. B. (2000). *School counseling for the twenty-first century* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Burnham, J. J., & Jackson, C. M. (2000). School counselor roles: Discrepancies between actual practice and existing models. *Professional school counseling, 4* (1), 41-49.
- Carter, R. B. (1993). School counselor role statement: Fact or fiction. *Education, 114*, 45-53.
- Dowing, K. R., & Dowd, E. T. (1988). Career Indecision: A summary of the research and implications for counseling. *British Journal of Guidance and Counseling, 16*(2), 145-156.
- Dziuban, C. D., Tango, R. A., & Hynes, M. (2005). An assessment of the effect of vocational exploration on career decision making. *Journal of Employment Counseling, 31*(3), 127-134.
- Evans, N. J. (1985). Needs assessment methodology: A comparison of results. *Journal of College Student Personnel, 26*, 107-114.
- Foster, L. H., Young, J. S., & Hermann, M. (2005). The work activities of professional school counselors: Are the National Standards being addressed? *Professional school counseling, 8*(4), 313-321.
- Fouad, N. A., Guillen, A., Harris-Hodge, E., Henry, C., Novakovic, A., Terry, S., & Kantamneni, N. (2006). Need, awareness, and use of career services for college students. *Journal of Career assessment, 14*, 407-420.
- Gati, I. (1986). Making career decisions: A sequential elimination approach. *Journal of Counseling Psychology, 33*, 408-417.
- Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. *Journal of Counseling Psychology, 43*, 510-526.
- Gelatt, H. B. (1989). Positive Uncertainty: A new decision-making framework for counseling. *Journal of Counseling Psychology, 36*(2), 252-256.
- Gladding, S. T. (2000). *Counseling: A comprehensive profession* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

- Gysbers, N. C. (2001). School guidance and counseling in the 21st century: Remember the past into the future. *Professional school counseling*, 5(2), 96-105.
- Gysbers, N. C. (2004). Comprehensive guidance and counseling programs: The evolution of accountability. *Professional school counseling*, 8 (1), 1-14.
- Han, K. H., Yang, E. J., & Choi, S. M. (2001). Research of attitudes of college freshmen toward career path. *Yonsei University Student Center Research Review*, 17, 3-18.
- Havighurst, R. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). New York: Longman.
- Herr, E. L., & Cramer, S. H. (1996). Career guidance and counseling through the life span: Systematic approaches (5th ed.). NY: Harper Collins College Publishers.
- Herr, E. L., Cramer, S. H., & Niles, S. G. (2004). *Career guidance and counseling through the lifespan: Systematic approaches* (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Huffman, J. L. (1993). *Perceptions of the role of middle school counselors*. Paper presented at the Annual Meeting of the Southeastern Psychological Association (39th, Atlanta, GA, March 24-27, 1993).
- Johnson, L. (1993). School counseling: Standards versus practice. *The New York State Journal for Counseling and Development*, 8, 55-69.
- Jones, L. K., & Chenery, M. F. (1980). Multiple subtypes among vocationally undecided college students: A model and assessment instrument. *Journal of Counseling Psychology*, 27, 469-477.
- Kahn, J. S., Wood, A., & Wiesen, F. E. (1999). Student perceptions of college counseling center services: Programming and marketing for a seamless learning environment. *Journal of College Student Psychotherapy*, 14, 69-80.
- Lee, K. H., & Han, J. C. (1997). Validation of measurement of career attitude maturity. *Korean Journal of Career Educational Research*, 8, 219-255.
- Lieberman, A. (2004). Confusion regarding school counselor functions: School leadership impacts role clarity. *Education*, 124 (3), 552-558.
- Lounsbury, J. W., Tatum, H. E., Chambers, W., Owens, K. S., & Gibson, L. W. (1999). An investigation of career decidedness in relation to "Big Five" personality

- constructs and life satisfaction. *College Student Journal*, 33(4), 646-652.
- Ma, P. W., & Yeh, C. J. (2005). Factors influencing the career decision status of chinese american youths. *The Career Development Quarterly*, 53, 337-347.
- Mariani, M. (1998b). National standards for school counseling programs: New direction, new promise. *Occupational Outlook Quarterly*, 42 (3), 41-42.
- Mau, W. C. (2004). Cultural dimensions of career decision-making difficulties. *The Career Development Quarterly*, 53, 67-77.
- Mitchell, L. K., & Krumboltz, J. D. (1996). Krumboltz's learning theory of career choice and counseling. In D. Brown, L. Brooks, & Assoc. (Eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (3rd ed., pp. 233-280). SF : Jossey-Bass.
- Miller-Tiedeman, A. L., & Tiedeman, D. V. (1990). Career decision making: An individuallystic perspective. In D. Brown, L. Brooks, & Assoc. (Eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (2nd ed., pp. 308-337). SF : Jossey-Bass.
- Mustaine, B. L., Pappalardo, S., & Wyrick, B. K. (1996). The discrepancy between actual and preferred time on task for Ontario school counselors. *Guidance & Counseling*, 11(2),32-35.
- Myrick, R. D. (2003). Accountability: Counselors count. *Professional School Counseling*, 6, 174-179.
- Osipow, S. H., Carney, C. G., & Barak, A. (1976). A scale of educational-vocational undecidedness: A typological approach. *Journal of Vocational Behavior*, 9, 233-243.
- Patton, W. (2000). Perceptions of training needs of career guidance personnel before and after a university program. *Journal of career development*, 26(3), 175-190.
- Partin, R.L. (1993). School counselors'time: Where does it go? *The School Counselor*, 40, 274-281.
- Petrik, J. (2002). Meeting the need for student career development, *USA Today*, 56-57.
- Scarborough, J. L. (2005) . The school counselor activity rating scale: An instrument for gathering process data. *Professional school counseling*, 8(3), 266-273

- Saunders, D. E., Peterson, G. W., Sampson, J. P., Jr., & Reardon, R. C. (2000). Relation of depression and dysfunctional career thinking to career indecision. *Journal of Vocational Behavior, 56*(2), 288-298.
- Super, D. E., Savickas, M. L., & Super, C. M. (1996). The life-span, life-space approach to careers. In D. Brown, L. Brooks (Eds.), *Career choice and development* (3rd ed., pp. 121-178). San Francisco: Jossey- Bass.
- Tien, H. S. (2001). Career decision-making difficulties perceived by college students in Taiwan. *Bulletin of Educational Psychology and Counseling, 33*, 87-98.
- Tien, H. S., Lin, C. H., & Chen, S. C. (2005). *A grounded analysis of career uncertainty perceived by college students in Taiwan*. Paper presented at the Annual Meeting of the Chinese Guidance Association, Taipei.
- Vacc, N. A., & Loesch, L.C. (2000). *Counseling as a profession* (3rd ed.). Muncie, IN: Accelerated Development Inc.
- Vacc, N. A., & Rhyne-Winkler, M. C. (2004). Evaluation and accountability of counseling services: Possible implication for a midsize school district. *School Counselor, 40*(4), 260-267.
- Whiston, S. C., Sexton, T. L., & Lasoff, D. L. (1998). Career-intervention outcome: A replication and extension of Oliver and Spokane. *Journal of College Student Psychotherapy, 45*, 150-165.
- Zunker, V. G. (2002). *Career counseling: Applied concepts of life planning* (6th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.